



計劃總結報告

計劃編號：2010/0502

甲部

計劃名稱： 2011-2012 學習無障礙

機構/學校名稱： 慈幼葉漢千禧小學

計劃進行時間：由 12/2011 (月/年) 至 7/2012 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
「提昇子女學習動機」家長講座暨計劃簡介會	讓家長了解子女學習動機的方法 讓家長了解「學習無障礙」計劃	1. 利用問卷調查，75%以上家長認為是次家長講座有助提昇子女學習動機 (全能達到以上目標)	從問卷了9成5家長認為活動對自己有幫助	
中文小作家1(小四) 中文小作家2(小四) 中文小作家3(小五) 中文小作家4(小五)	提升學生中文語文能力	1. 小組導師觀察學生表現及態度 2. 利用問卷調查，了解學生對是次活動的成效及意見 (全能達到以上目標)	從問卷了接近7成的同學認為活動對自己有幫助	
專注力小組1 專注力小組2 專注力小組3 專注力小組4	提升學生專注力，協助他們在課堂上學習	1. 小組導師觀察學生表現及態度 2. 利用問卷調查，了解學生對是次活動的成效及意見 (全能達到以上目標)	從問卷了解接近9成的同學認為活動對自己有幫助	
「有效學習英語」家長講座	讓家長了解子女學習英語的方法	1. 利用問卷調查，75%以上家長認為是次家長講座有助提昇子女學習動機 (全能達到以上目標)	從問卷了9成7家長認為活動對自己有幫助	
英語劇場訓練班1(小四) 英語劇場訓練班2(小四) 英語劇場訓練班3(小五) 英語劇場訓練班4(小五)	提升學生英語能力	7. 小組導師觀察學生表現及態度 8. 利用問卷調查，了解學生對是次活動的成效及意見 (全能達到以上目標)	從問卷了超過7成的同學認為活動對自己有幫助	



情緒及社交小組 1 情緒及社交小組 2 情緒及社交小組 3 情緒及社交小組 4	提升學生情緒及社交能力	1. 小組導師觀察學生表現及態度 2. 利用問卷調查，了解學生對是次活動的成效及意見 (全能達到以上目標)	從問卷了解接近9成的同學認為活動對自己有幫助	
英語劇場演出	通過語劇演出，提升學生對英語運用的能力，展示學生學習成果	1. 小組導師觀察學生表現及態度 2. 利用問卷調查，了解學生對是次活動的成效及意見 (全能達到以上目標)	於2011年6月成功演出	
中文小作家文集	展示學生學習成果	3. 出版中文小作家文集，派發予校內學生及區內學校 (全能達到以上目標)	於2011年7月派發	

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
一般開支	51500	28300	28300
設備／器材			
服務	34400	58700	58700

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
英語劇場演出 DVD		於2011年7月派發	
中文小作家文集		於2011年7月派發	



英語劇場演出		於 2011 年 6 月演出	
--------	--	----------------	--

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明) 家長	
「提昇子女學習動機」家長講座暨計劃簡介會	2012年3月22日				65	
「有效學習英語」家長講座	2012年6月1日				48	
英語劇場演出	2012年6月1日				48	