

計劃總結報告

計劃編號 :2010/0478

甲部

計劃名稱： 數碼科技齊學習

學校名稱： 伊斯蘭博愛幼稚園

計劃進行時間：由 11/2011 (月/年) 至 9/2012 (月/年)

乙部

1. 達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
教師方面： a. 增強教師對電腦及資訊科技的知識，提高掌握使用電腦的能力。 b. 教師會運用電腦及資訊科技的知識配合教學，提升教學效能。 c. 教師利用電腦科技製作教材，減省繪畫的時間。 d. 擴闊教師教學發展的空間，並能與時並進。	老師齊進步工作坊(一) 《老師講座及實習》 第一講： 「圖像處理軟件——小畫家的運用」 第二講： 「YouTube 網上短片存取技巧」 第三講： 「Acrobat PDF 電子文件製作」 第四講： 中文 Excel 2007 電子試算表初階	全部達到	1. 參考「園務會議」記錄： • 16位教職員出席參與活動，參與率高達100% • 校長及老師均認為透過「電腦培訓」活動，老師能掌握使用電腦的能力，提升教學效能，藉着電腦科技製作教材，減省工作量，並能擴闊教學發展的空間，達到預期的成效。	

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
	<p>老師齊進步工作坊(二) 《老師講座及實習》</p> <p>第五講： 中文 PowerPoint 2007</p> <p>第六講： 數碼相機應用 與相片檔處理</p> <p>第七講： Movie Maker 電腦剪片 及製作電子故事書</p> <p>第八講： 家庭錄影剪接 與影碟燒錄</p>		<p>2. 根據「教師問卷」結果顯示：(附件一)</p> <ul style="list-style-type: none"> • 100%老師均認為透過電腦及數碼科技媒體學習，能增強兒童的學習興趣與能力，並能鞏固所學，提高學習成果。 • 大部分老師(92%)均認為「電腦學習培訓」活動內容適合；親子電腦繪畫創作，能增進親子間的關係。 <p>3. 參考各級「教學計劃」內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 老師積極運用所學的電腦及數碼科技知識，適當滲入課堂活動中，增加兒童的學習興趣，提升教學效能。 	<ul style="list-style-type: none"> • 少部分老師(8%)認為一般的原因是因本園電腦不敷應用，有些老師須自備手提電腦學習及借用小學資源進行親子活動。

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
<p>幼兒方面：</p> <p>a. 讓幼兒認識電腦的基本知識及操作，啟發兒童的創意及想像力。</p> <p>b. 增強幼兒接觸電腦的機會，啟發學習的潛能。</p> <p>c. 透過電腦及數碼科技媒體學習，提高幼兒的學習興趣與能力。</p> <p>d. 透過電腦遊戲，鞏固幼兒所學知識，提高學習成果。</p>	<p>輕輕鬆鬆學電腦(一)</p> <p>活動(一) 電腦基本常識： -介紹電腦一家子 -抓住滑鼠 -我會愛惜電腦 -電腦生病了 -學習使用電腦</p> <p>活動(二) 小小畢卡索： -初步認識小畫家 -學習使用小畫家創作</p> <p>輕輕鬆鬆學電腦(二) 《小畫家創作－快樂塗鴉篇》</p> <p>高班活動： 製作生日卡</p> <p>低班活動： 外太空來的飛碟</p> <p>幼班活動： 活動(一) 多彩多姿的氣球 (學習畫圓)</p> <p>活動(二) 可愛的米老鼠 (學習複製及貼上)</p> <p>輕輕鬆鬆學電腦(三) 《多媒體課程》</p> <p>(一)小小錄音師 (二)我的電影院</p>	<p>全部達到</p>	<p>1. 參考「學生出席冊」資料顯示： • 全校學生(150人)積極參與活動。</p> <p>2. 參考「園務會議」記錄： • 校長及老師均認為透過「輕輕鬆鬆學電腦」課堂活動，能增加兒童接觸電腦的機會，認識電腦的基本知識及操作，提升學習的興趣與能力。</p> <p>• 通過不同的相關課堂活動，小畫家創作等，能啟發兒童的創作潛能和想像力，培養欣賞美好事物的情操。</p> <p>• 藉着電腦遊戲及數碼科技媒體學習，亦能鞏固所學知識，提高學習的成果，兒童和老師均享受課堂的樂趣。</p>	

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
<p>家長方面：</p> <p>a. 增強家長對電腦的基本認識。</p> <p>b. 藉著親子電腦繪畫創作，以增進親子的關係。</p> <p>c. 加強與學校的溝通及聯繫。</p>	<p>電腦科技全接觸 《家長講座、實習及分享》</p> <p>電腦科技全接觸(一) 「小畫家」創作活動</p> <p>電腦科技全接觸(二) 「數碼相機應用與相片檔處理」</p> <p>親子父親節心意卡設計比賽</p> <p>電腦資訊親子同樂日 -親子電腦遊戲 -兒童相片集 -作品展示及分享</p>	全部達到	<p>1. 參考「園務會議」記錄：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 兩次「電腦科技全接觸」家長講座及親子創作活動，出席率平均達73%以上，超出預計的數目。 • 為讓更多家庭投入電腦活動，學校特舉行「親子父親節心意卡設計比賽」，兒童及家長樂意利用所學的電腦技巧在家中進行設計，並由全校師生及家長一起投票選出獲獎作品。交回作品的家庭達80%以上，成績理想。 • 「電腦資訊親子同樂日」，於家長會同日進行，參加人次超過450人，成績理想。 	<ul style="list-style-type: none"> • 部分家庭沒有參與活動，原因是工作關係或須照顧家庭。

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
			<ul style="list-style-type: none"> • 透過家長會及家長分享，他們均贊同及支持「電腦培訓」活動，並表示活動能增進親子間互動、溝通和彼此的關係，並加強了學校與家庭的溝通及聯繫。 2. 根據「家長問卷」結果顯示：(附件二) • 全校雖然只有37.3%家庭曾參加「親子電腦學習培訓」，但已超過預期人數 (50對親子)，成績不錯。 	

2. 計劃影響

(2.1) 學習成效：

透過「優質教育基金」撥款推行「數碼科技齊學習」電腦培訓，老師掌握相關技巧，能在課堂中指導兒童進行活動。各級老師先讓兒童認識電腦的基本常識，明白電腦一家子（滑鼠、鍵盤、電腦、光碟等）的關係和作用，學習滑鼠的三大法寶：如何選取、拖曳和執行，懂得正確使用電腦的態度，知道電腦壞了應如何處理，並初步認識小畫家的運用方法。

於「快樂塗鴉篇」小畫家創作活動中，高班學生設計生日卡，低班學生設計外太空來的飛碟，幼班學生嘗試利用圓形設計多彩多姿的氣球，以及學習複製和貼上的技巧設計可愛的米老鼠，過程中能啟發兒童的創作潛能和想像力，培養欣賞美好事物的情操。透過電腦技巧進行設計，兒童對美藝創作產生濃厚的興趣，積極參與活動，過程中獲得滿足感和成功感，從中獲取及累積經驗，與同伴分享及交流，建立自信心，提升說話技巧及語言能力。

此外，通過不同的相關課堂活動，增加兒童接觸電腦的機會，認識電腦的基本知識及操作，提升學習的興趣與能力；藉着電腦遊戲及數碼科技媒體學習，亦能鞏固所學知識，提高學習的成果，兒童和老師均享受課堂的樂趣。

(2.2) 專業發展：

透過「電腦培訓」，增強老師對電腦及資訊科技的認識，提高掌握使用電腦的能力；會運用相關知識及技巧配合教學，提升教學效能；懂得利用電腦科技製作教材，減省繪畫的時間；同時擴闊教學發展空間，並能與時並進。老師利用課餘時間，進修有關數碼科技的培訓課程，不但提升電腦及資訊科技的知識，更能學以致用，懂得利用電腦存檔，促進老師的專業知識及成長。

在參與計劃的過程中，老師把所學到的知識，靈活運用於課堂上，透過以電腦製作有趣的故事和遊戲，吸引兒童的專注學習，亦啟發了兒童的想像力和創作力；老師從中亦能累積經驗，專業水平得以自我提升，老師與兒童均能獲益。

老師計劃及設計活動時，能有多元化的創作意念，藉此擴闊視野及教學發展的空間，目睹兒童的作品，更深具成功感，成為繼續發展的推動力。

(2.3) 學校發展：

透過「電腦培訓」，老師及家長均了解活動的意義及重要性，並深表贊同及支持。家長更增加對電腦的基本認識，明白電腦及多媒體教學是未來學習的大趨勢，並應從小與孩子訂立使用電腦的規則及時間。藉著親子電腦創作活動，增進親子的關係，亦能加強家庭與學校的溝通及聯繫，促進家校合作。

老師把相關知識滲入課堂活動中，兒童有更多的創作空間，讓創作潛能得以發揮。藉着作品展示，兒童能互相觀摩及欣賞，學會欣賞別人和自己；在分享作品的過程中，提升語言及社交能力，同時能建立他們的自信心。

計劃的推行為學校及老師提供了自我完善的機會，有效提升老師、學生及家長的創作意念和學習動機。學校來年的發展，會繼續積極推行相關的活動，配合電腦資訊學習平台進行活動，提升學與教的效能，並利用電腦進行存檔及圖書借閱，優化學校的發展。

3. 自我評鑑計劃成本效益

(3.1) 預算核算表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
服務	24,600 元	24,600 元	0%
設備	47,400 元	47,400 元	0%
一般開支	1,500 元	1,500 元	0%

(3.2) 資源的運用：

本園按照計劃書所列項目支出的預算，適當運用資源，與原本的預算相符。推行計劃時，機構亦已提供若干津貼，例如購買滑鼠墊、滑鼠、外置記憶體等。

(3.3) 按直接受惠人士數目計算的單位成本：

按照計劃書預算直接受惠人數共 466 人，包括教師 16 人、學生 150 人、家長 300 人。本園獲優質教育基金資助 73,500 元，平均每位直接受惠人士的單位成本約 158 元，若以計劃所達致的成效而言，合符成本效益。

(3.4) 計劃所建構的學習課程及資料的延續性：

本計劃雖然已順利完成，本園將繼續推展適切的延續計劃，提升教師運用科技製作更多元化的教學資源，提高教育質素和兒童的學習興趣，並能善用新增的電腦器材及軟件，確保於計劃中購買的器材能於日後繼續使用，讓更多家長及兒童受惠。

本園會繼續舉辦與電腦相關的活動及教師深化培訓課程，進一步提升老師的專業水平，配合不同的學習範疇，增新電腦資訊科技的元素，令學與教更多元化，更有趣味，更具互動性，讓學生能享受學習的過程。

(3.5) 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目：

老師在培訓實習及課堂活動中，嘗試製作一些電腦遊戲及教材、學生電子相片簿等，若其他學校有意重做計劃時，本園樂意借出作參考用途。

(3.6) 以較低成本達致相同效益的其他辦法：

若其他學校有意重做計劃，建議他們可以聯繫相近及理念接近的學校一起合作推展計劃，藉以減省成本，透過協作發揮互相幫助及知識共享的精神。

4. 可推介的成果及推廣模式

- 老師利用相關器材製作視像教學工具及設計多元化的教材，供本園老師在教學上使用，幫助教學用途。
- 老師運用相關器材製作有趣的電腦遊戲光碟，供本園學生在課堂或自選活動時間使用，提高兒童的學習興趣。
- 老師將部分活動製作成 DVD，供本園老師、學生、家長作參考之用，方便學與教。
- 透過「電腦培訓」課程，老師能增強對電腦及資訊科技的知識，明白電腦及多媒體教學對兒童的重要，在導師專業的指導下，提升掌握電腦的能力。
- 透過「電腦培訓」課程，老師學會製作電子書籍，兒童及家長也懂得製作電子賀卡，養成節省用紙的良好習慣，實踐綠色的健康生活，令世界更環保、更美麗。
- 藉着計劃的推行及延續，兒童及家長能掌握基本電腦的常識及操作方法，以執行一般電腦程式，並能合作運用電腦科技進行繪圖及遊戲，啟發兒童的想像力和創作力，享受電腦遊戲的樂趣。

- 老師把兒童電腦作品於校園及課室展示，兒童能互相觀摩、欣賞、分享及交流，培養欣賞美好事物的情操。家長也能欣賞兒童的作品，在家中亦會鼓勵兒童創作，把創作由學校推展至家庭，增強親子關係，強化家庭凝聚力和培養孩子對家庭的歸屬感，亦增進家校合作的緊密關係和溝通。
- 本園舉行的數碼資訊親子同樂日，讓家長及社區人士能認識及接觸電腦科技，透過參與創作及參觀，他們認同活動能帶給兒童無限的創意及滿足感，並支持活動繼續推展。

5. 活動一覽表

活動性質	概略說明	參加人數				參加者的回應
		教師	學生	家長	其他	
老師培訓：老師齊進步工作坊						
第一講： 「圖像處理軟件 – 小畫家的運用」	日期：10/12/2011 時間：9:00 - 1:00 (4 小時) 地點：本園第三室	16 人				老師認為透過培訓活動，提升了有關電腦的知識及操作，學會運用不同的數碼科技製作教材，增加兒童的學習興趣。各級兒童對電腦學習興趣濃厚，過程中專注投入，並主動在課室電腦角聆聽故事、欣賞影片，以及進行創作、遊戲、溫習等，提升自學的能力。
第二講： 「YouTube 網上短片 存取技巧」	日期：10/12/2011 時間：2:00 - 6:00 (4 小時) 地點：本園第三室	16 人				
第三講： 「Acrobat PDF 電子 文件製作」	日期：17/12/2011 時間：9:00 - 1:00 (4 小時) 地點：本園第三室	16 人				
第四講： 中文 Excel 2007 電子 試算表初階	日期：17/12/2011 時間：2:00 - 6:00 (4 小時) 地點：本園第三室	16 人				
第五講： 中文 PowerPoint 2007	日期：14/4/2012 時間：9:00 - 1:00 (4 小時) 地點：本園第三室	16 人				
第六講： 數碼相機應用 與相片檔處理	日期：14/4/2012 時間：2:00 - 6:00 (4 小時) 地點：本園第三室	16 人				

活動性質	概略說明	參加人數				參加者的回應
		教師	學生	家長	其他	
第七講： Movie Maker 電腦剪片 及製作電子故事書	日期：12/5/2012 時間：9:00 - 1:00 (4 小時) 地點：本園第三室	16 人				
第八講： 家庭錄影剪接 與影碟燒錄	日期：12/5/2012 時間：2:00 - 6:00 (4 小時) 地點：本園第三室	16 人				
學生活動：輕輕鬆鬆學電腦						
活動(一) 電腦基本常識： -介紹電腦一家子 -抓住滑鼠 -我會愛惜電腦 -電腦生病了 -學習使用電腦	日期：11 月至 12 月 時間：課堂中進行 地點：本園	13 人	150 人 (全校)		2 人 (實習 老師)	各級兒童均表示喜 歡在課室電腦角聆 聽故事、欣賞影片， 以及進行創作和遊 戲等，並樂意在家 中與家人一起利用 電腦搜集資訊和圖 片回校分享。
活動(二) 小小畢卡索： -初步認識小畫家 -學習使用小畫家創作	日期：1 月至 3 月 時間：課堂中進行 地點：本園	13 人	150 人 (全校)		4 人 (實習 老師)	
高班活動： 製作生日卡	日期：3 月 時間：課堂中進行 地點：本園	4 人	39 人 (高班)			
低班活動： 外太空來的飛碟	日期：4 月 時間：課堂中進行 地點：本園	4 人	54 人 (低班)			
幼班活動： 活動(一) 多彩多姿的氣球 (學習畫圓)	日期：5 月 時間：課堂中進行 地點：本園	4 人	57 人 (幼班)			
活動(二) 可愛的米老鼠 (學習複製及貼上)						

活動性質	概略說明	參加人數				參加者的回應
		教師	學生	家長	其他	
(一)小小錄音師 (二)我的電影院	日期：6月至7月 時間：課堂中進行 地點：本園	13人	150人 (全校)		2人 (實習老師)	
家長活動：電腦科技全接觸						
「小畫家」創作活動	日期：17/2/2012 時間：2:00 - 5:00 (3小時) 地點：東華三院 黃士心小學	9人	42人	40人	2人 (小學老師)	家長及一些社區人士於活動後給予園方寶貴的意見，認為培訓能提升孩子的學習興趣，提升自信心，並讚賞導師和老師的悉心指導，表示會繼續支持及參加學校的活動。
「數碼相機應用與相片檔處理」	日期：19/5/2012 時間：9:00 - 12:00 (3小時) 地點：東華三院 黃士心小學	13人	33人	33人	2人 (小學老師)	
親子父親節心意卡設計比賽	日期：2012年6月 地點：家中(創作) 本園(投票)	16人 (評選)	150人 (全校)	150人 (全校)		
電腦資訊親子同樂日 -親子電腦遊戲 -兒童相片集 -作品展示及分享	日期：12-7-2012 時間：9:00 - 12:00 地點：本園	16人	150人	220人	100人 (社區)	

6. 困難及解決方法

- 是次「老師培訓」共 16 位教職員參加活動，由於電腦數量不太足夠，部分老師需自行帶備手提電腦上課，老師亦樂意配合，活動推行順利，亦具成效。
- 因本園電腦不敷應用，進行家長培訓及親子活動時，需借用附近小學電腦室進行活動，老師及家長均表支持及樂意配合，活動能順利推行。