

計劃名稱：落手落腳做定格動畫教與學提升計劃

計劃編號

2011/0050

機構名稱：香港動畫製作人協會

目的：(1) 這是一個動畫培苗計劃，讓人從小在學校認識和學習動畫；(2) 定格動畫是一種multidisciplinary的教育，能運用它作為其他不同學科的一種學習工具；(3) 介紹動畫與默劇的關係，從動畫到默劇，從默劇到動畫，讓學生明白動畫與默劇其中相同的定義，是用身體來說語，學習具象表現力豐富的形體動作。動畫是一種無中生有的事情，活動的力量藏在動畫影像背後的主體，這主體是人本身，靠着手、腦、眼、耳及身體相互協調，去經歷一個豐富的學習過程。今日，幾乎所有歐美動畫學校均聘用戲劇導師，香港作為亞洲主要的創意城市，亦需要努力這方面知識。(4) 讓中學生了解及體驗本港動畫創作及製作情況，明白動畫是一種藝術表現形式，同時亦是一種職業；(5) 這是一個集業界、藝術界、官方及學界共同整合的動畫創作及製作暨實習計劃；(6) 透過本計劃打開動畫基礎之門，發掘有志成為「動畫師」的學生，並提供長假期的師徒制實習計劃；(7) 為修畢計劃的學生提供巡迴學界展覽，並讓展出學生分享歷程，讓計劃得以持續發展；(8) 開拓校本培訓課程，提供現職老師專業培訓機會；加強學界成為香港創意產業的先導機構。

目標：(1)設計及執行「快樂做定格動畫」課程；「原來動畫默劇是一家」課程、(2)12場「快樂欣賞動畫」週會講座；(3)2場教師默劇動畫研習營（共20老師，分二組，每組上1堂，全日8小時）；(4)成立「我的動畫空間.HK」App成為首個以中小學生為對象的作品網上分享平台；(5)成立「動畫部落」Facebook群組，加強計劃參與師生組成動畫分享討論的平台，加強與其他地區學生分享交流；(6)發動「我的動畫展.HK」暨全港學界定格動畫比賽，讓參與計劃學生及全港中小學生可以透過影展及比賽欣賞更多動畫作品，加強營造本港學界學習動畫的氛圍。

對象：中學學生（修讀視藝科優先、未修讀視但經老師推薦也會考慮）、視覺藝術科／電腦科老師。

預期直接受惠人數：10所中學共100-160位學生(每校須安排10-16位學生參加)及20位老師(每校須安排2位視覺藝術科／電腦科老師參與)。

間接受惠人數：10所學校的學生及教職員；20間學校參與經由巡迴放映了解本計劃的情況、觀看放映的公眾人士、「動畫部落」Facebook群組、通過「我的動畫空間.HK」App觀看作品人士、參加「我的動畫展.HK」暨全港學界定格動畫比賽人士。

推行方案：進行時期：2012年04月-2013年3月。

過程/時間表：2012年04月開始籌備工作：邀請學校推薦學生參加，與參與學校舉行會議後安排課程內容調適，開啟facebook群組及製作「我的動畫空間.HK」App，宣傳舉辦第一屆「我的動畫展.HK」暨全港學界定格動畫比賽，6月舉辦2場現職老師默劇動畫研習營；7月-8月執行第一階段課程，9月撰寫及交付中期報告；11月-2月舉行第二階段課程，舉行第一屆「我的動畫展.HK」暨全港學界定格動畫比賽；2月-3月舉行巡迴學界影展；3月交付撰寫及交付期末報告。

產品：(i)產品：「快樂做定格動畫」課程；「原來動畫默劇是一家」課程、「快樂做定格動畫」課程；「快樂欣賞動畫」週會講座、教師默劇動畫研習營、「我的動畫空間.HK」App、「動畫部落」facebook群組、「我的動畫展.HK」暨全港學界定格動畫比賽。(ii)產品/成果的推介：推介「快樂做定格動畫」課程「原來動畫默劇是一家」課程、「動畫部落」facebook群組、教師默劇動畫研習營、「我的動畫展.HK」暨全港學界定格動畫比賽，透過這些產品，加強學界對動畫創作、製作氛圍並豐富學界對創意產業認識。(iii)產商品化潛力：動畫是所有孩童的經歷，但也是眾多創意產業中最受大眾歡迎及接受，也越來越多人升學都有選擇動畫作為選讀的科系，有見動畫及相關產業的發展非常熱絡，未來動畫行業對人材的需求會相當大，所以在中學推廣「落手落腳做定格動畫教與學提升計劃」，能讓更多學生及教師能了解動畫行業的特性。

預算：職員薪酬：\$151,200 設備：\$84,100 服務：\$135,000 一般開支：\$40,000 合共：\$410,300

評鑑：根據教育市場現況評估，認為動畫的計劃份屬小數，並考慮到教師的教學空間及學生學習效能，還有本會能力，以及承接現今動畫作為推動創意與產業的重要一環，作出此計劃的設計。認為符合撥款機構推動教育的方向，另一方面也能開闊老師的專業發展，同時也能讓學生達致「應用學習，學以致用」的理念。

表現指標：90%學生出席率，85%老師認為現職老師動畫研習營，能針對老師教學需要而設計，85%學生認為：「快樂做定格動畫」課程、「原來動畫默劇是一家」課程、「快樂欣賞動畫」週會講座、教師默劇動畫研習營、「我的動畫空間.HK」App、「動畫部落」facebook群組、「我的動畫展.HK」暨全港學界定格動畫比賽，對其認識動畫行業及作為職業導向的課程起了很大作用。85%同學認為「我的動畫空間.HK」App、「動畫部落」facebook群組等措施對其持續了解動畫的最新消息和與更多人交流有正面作用；85%老師認為「落手落腳做定格動畫教與學提升計劃」有助老師認識及了解動畫行業的現況，並把有關資訊轉化為教學資源。