

「真光電視台」

丙部 計劃詳情

計劃背景

本校深信資訊科技教學能提升學與教的成效，透過影像化的知識，令教學更為互動，提升學生的學習的動機。因此，校本一直完善資訊科技的設備，除了購置及定期更新電腦、投映機及實物投影機外，更發展學校內聯網及學習平台，以配合校本課程的發展。

是次計劃正提倡全方位學習，把學習空間由課室拓展至其他的活動策略。透過多元化的活動，讓學生獲得課堂上難以體會的經歷。因此校園電視台正好配合學校的需要，以持續啟發學生的潛能，擴闊學習的空間，達致全人教育目標。

目的和目標

目的：

學生透過建立一個設備完善的「真光電視台」，發展網上廣播節目及網上教材，從而延展學科知識，並增加學生學習兩文三語的機會。再者，透過錄像製作及多元視像廣播，能啟發學生的創意力，提升學習興趣。此外，配合電視台進行的多樣化活動，亦有效促進師生與境外伙伴學校的交流及分享，並增加學生和家長對學校的歸屬感。

目標：

1. 提升學生兩文三語能力

透過製作節目時的採訪、編排、撰稿及報導，增加了學生運用語文能力的機會，無論是製作節目的學生，抑或收看節目的學生，都有效提升他們於語文科的讀、寫、聽、說及理解能力。此外，透過普通話和英語的節目製作及廣播，有效優化學校的語境政策，從而加強了學生對於英文和普通話的掌握及提升學生的學習興趣。

2. 發展學生潛能，提升共通能力

透過成立校園電視台，著學生成為學習的主人，學生需要很大程度的參與，如小記者、小主播和小技師等工作亦需要學生負責，故此藉著這個平台有機會讓他們的潛能得以發揮。再者，在製作節目的過程當中，培養了學生的協作能力、溝通能力、創造能力、批判性思考能力、運用資訊科技能力、解決問題能力等。

3. 配合校本「自律學習」課程，推展學科活動

本校的校本課程旨在培養學生的自學能力和習慣，校園電視台能為各學科提供一個適切的資訊科技媒介以優化學科的活動，除了可以延展學科的知識外，進一步培養學生的自學和自律能力，從而達致學會學習。

4. 促進學生與境外伙伴學校的交流及分享

透過姊妹學校締結計劃，讓本校學生有機會與內地學生成為學習伙伴，配合學科活動，電視台能為學生建立一個渠道，讓學生進行視像交流活動，建立他們的人脈，成為積極自信的學生。

5. 增加學生和家長對學校的歸屬感

讓家長透過互聯網掌握本校資訊，從而增加學生和家長的凝聚力及學校的透明度，家長能夠透徹地掌握學校的活動和教學情況，並藉著對學校的了解，促進與孩子的溝通和關係。

對計劃的需要及申請人的能力

學校簡介

1. 辦學宗旨

本校秉承中華基督教會的辦學精神，透過學校提供傳道服務，以耶穌基督的聖訓，施行“愛的教育”，啟導兒童：愛學校，愛家庭，愛鄰舍，愛社會，以學生為本，致力“全人教育”，為學生建立彼此接納，互相欣賞，積極進取的校園文化，為社會栽培具備知識，能獨立思考，勇於承擔責任和樂於服務人群的良好公民。

2. 學校歷史

本校於一九零六年黃述芳先生創辦，隨後由於原有校舍不敷應用，便於一九五八年開始於屏信街元朗堂興建新校舍，至一九六三年三月三日落成，當時上下午共十二班，屬男女學校。一九九九年本校擴建新翼工程完竣，並正名為「中華基督教會元朗真光小學」。二零零六年九月，本校遷往元朗鐘聲徑，並轉為全日制小學。

3. 教育信念

本校秉承辦學團體—中華基督教會的教育理念：並肩培育豐盛生命，攜手見證基督大愛。

4. 發展方向

本校 2010-2013 三年學校發展計劃之重點發展方向

4.1 提升學生兩文三語能力

4.2 為學生安排不同學習經歷，並營造機會展現學習成果

4.3 培養學生「純樸自律、積極學習」的學習態度

4.4 強化學生學會學習能力，發展自律學習課程的網上資源

4.5 團結堂校家的力量，凝聚關愛文化

透過電視台的視像製作，讓學校能更有效地實踐所訂下的教育目標及發展方向；校園電視台能提供靈活和具彈性的平台讓老師透過多角度向學生傳授多元化知識，培養學生自律學習的態度；再者，讓部份學生參與電視節目製作，有助發展學生的共通能力。

計劃如何成為學校策略發展的一部份

1. 優化語境政策，提升學生兩文三語的能力

本校一直致力發展學生的兩文三語能力，並成為本校的 2010-2013 年度的關注事項。透過「喜閱寫意計劃」、「普教中計劃」及申請「提升小學英語水平津貼計劃」，進行校本課程及教學活動的設計，致力發展學生的中、英文的語文能力。為了強化學生的語文能力，本校制訂了語境政策，於每週的「英語日」、「普通話日」都進行多元化的活動。期望利用本計劃，為學生營造一個能夠運用英語、普通話及粵語的有利環境，從而製作更多能提升學生語文能力的活動和節目，以優化本校的語境政策。

2. 配合自律學習課程，發展網上學習資源

「自律學習」課程是本校的校本課程，老師一直優化自律學習課程的教材和活動，以配合最新的教育趨勢，達致與時並進。除此之外，自律學習十分著重培養學生自學能力的習慣，而資訊科技是作為學生建構自學能力的最佳媒介，故此若能建設校園電視台，各學科便能延伸自律學

習課程內的活動，並發展自學視像教材的資源庫，讓學生於互聯網上進行各項多樣化的自學活動，成為輔助學生自學的一個重要支援。

3. 豐富學生學習經歷，提升學習自信心

本校每年均舉辦多樣化的活動，如中英文朗誦比賽、舞蹈節、音樂節等比賽，除此之外，本校推展多元的學科活動，如跨科專題研習、境外交流、服務學習、英語話劇等，故此非常希望透過成立校園電視台，把學生參與的活動和比賽的表演，製成節目，以多角度展示學生的成就，增加學生的成功感，提升個人的自信。此外，透過互聯網分享，亦可令學生有自我評估的機會，透過反思以提升學習表現。

4. 促進與學習伙伴的交流

本校參與由教育局舉辦的「粵港姊妹締結計劃」，透過計劃本校學生有機會與內地姊妹學校的學生結成的學習伙伴，當中學生會以書信等方法認識，或安排遊學團到內地探訪學習伙伴。倘若能成立校園電視台，便能打破兩地區域限制的問題，利用視像片段，讓學生有更多機會與學習伙伴進行交流，建立豐富的人際網絡，並認識內地的文化，拓展學生的視野。

5. 團結家校力量，凝聚關愛文化

本校家長十分關心子女，亦重視學生的學習和成長，奈何家長大多需要外出工作，未能定期出席校方舉辦的活動，加上本校校舍空間有限，未能邀請全校家長到校參與大型活動。相信藉著此計劃，校方將學校的學習活動和慶典節目等錄像分享於互聯網，家長能夠於家中欣賞各節目，以掌握學校發展方向和學生的學習情況，提升家校合作和親子關係，從而促進彼此的關愛及歸屬感。

學校為計劃所作的準備

1. 預留適當位置

本校已預留一間房間作為校園電視台的影音製作室，有足夠的空間進行建設工程。

2. 具錄像廣播經驗

本校所備有的拍攝器材不足，過去一直嘗試進行語境及慶典活動的視像拍攝，但畫面模糊，收音不足，以致未能編輯成教學資源。教職員對於錄像廣播並不陌生，且勇於利用影像化的片段進行不同的教學活動。這顯示出學校對有關運作具有一定程度的認識和熱誠。

3. 校園小記者之訓練

真光大使其中一個職責是負責進行採訪、報導工作，當中逢星期三的興趣小組時段持續進行小記者工作的培訓，以提升學生相關的技能。以上的培訓全由本校的老師負責，成為計劃中電視台的強大支持。

有利推行計劃的因素及設施

1. 已具有基礎設施

本校積極發展學校的資訊科技設備，全校的課室、各功能室及禮堂均設有電腦、投射系統及網絡連接點，每台電腦均能連接至學校伺服器及備有上網功能，學校設有無線上網系統，以上的設施能確保影片的傳送的可靠性和穩定性。此外，學校設有內聯網系統，由「E-Class」提供服務。

2. 教師的資訊科技水平及專業精神

本校教師的資訊科技水平已達理想的水平，全校教師已達至中級程度或以上，顯示教師對使用資訊科技於日常教學已相當熟悉，可透過校園電視台網上廣播等支援教學。此外，本校教師具專業精神，積極進取，盡責跟進科組的工作，故此能為此計劃提供全面且適切的意見。

3. 學生的資訊科技水平

透過學校的電腦科課程，學生對資訊科技有一定程度的掌握，加上校方大力推動內聯網平台的自學活動，學生對於處理網上學習資源的能力大大提升。再者，本校超過 95%的學生家中具有電腦及上網設備，本年度更推廣「有機上網」的學習支援計劃，讓有需要家庭以相宜的價格購置電腦及互聯網服務，以配合校內的資訊科技自學活動，故此大大增加了此計劃的受惠對象。

對象及預期受惠人數

1. 直接受惠者

- 1.1 學生：本計劃直接受惠對象是全校的學生，受惠人數約 420 人，透過此計劃發揮他們的潛能，培養共通能力和自學能力，啟發學會學習。此外，透過計劃有助成績稍遜的學生發揮學術以外的長處，增強自信心。
- 1.2 家長：透過計劃的網絡廣播，獲得更多校園的資訊，了解學校的發展及子女的學習，促進親子關係及家校合作。
- 1.3 教師：透過電視台的活動，令教學模式更為靈活，配合校本課程的教材，發展網上資源，提升教學的效能。此外，帶領學生進行計劃內的工作，令師生的交流更為密切，促進師生關係。
- 1.4 學校：加強學校資訊科技設施及裝備，以彌補校舍硬件的不足，並有利學校推廣活動，提升對外形象，促進對外交流。

2. 間接受惠者

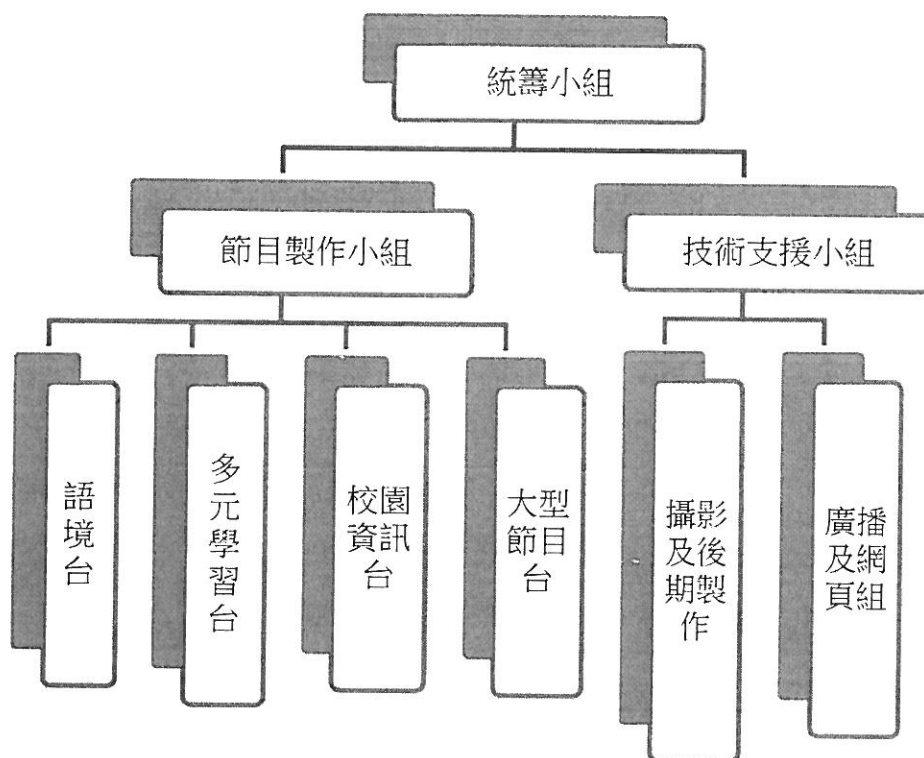
- 2.1 校友：可從校網收看活動，知悉學校最新動向，保持與母校的聯繫。
- 2.2 教育界：教材於網上作公開廣播，供同工參考，共享資源，促進教學效能。

教師及校長參與計劃的程度

1. 本校成立三個統籌小組，以負責統籌電視台的工作。

組別	成員	負責工作
統籌小組	校長 課程主任 資訊科技主任 電子學習主任	a. 撰寫及審核計劃 b. 招標及審批服務供應商 c. 擔當節目顧問 d. 負責行政、協調、監察及推廣工作
節目製作小組	課程主任 校務主任 活動主任	a. 配合各科組，構思節目內容 b. 聯絡各科同工編製節目 c. 培訓學生進行製作節目工作
技術支援小組	資訊科技主任 資訊科技技術員 資訊科技助理	a. 選購器材、製作室工程、硬件保養 b. 協助學生拍攝及製作節目 c. 後期技術支援、錄製備份及節目播放 d. 整理節目光碟 e. 安排使用校園電視台的時間

2. 電視台行政架構圖



推行工作及進度表

1. 工作計劃詳情

時期	階段	工作計劃	負責人
6/2012 至 8/2012	籌備階段	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立工作小組，進行報價及招標工作 ● 建設電視台主播室 	統籌小組 技術支援小組
9/2012 至 10/2012	培訓及宣傳	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師接受專業製作培訓 ● 成立及培訓節目製作組(學生)：培訓真光小主播、小記者及小技師 ● 進行宣傳活動：製作宣傳片、台名徵求活動及台徽設計比賽 ● 利用家長會進行宣傳 ● 根據計劃進行試播，測試系統穩定性 	統籌小組 技術支援小組
11/2012 至 6/2013	正式運作	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行開幕禮 ● 按計劃拍攝及製作多元化的節目 	統籌小組 節目製作小組 技術支援小組
7/2013 至 8/2013	檢討及發展	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行評估及製作終期報告 ● 整理計劃資源印成刊物及製作節目光碟 ● 總結性檢討成效，訂定來年發展方向 	統籌小組 節目製作小組 技術支援小組

2. 節目內容

頻道	負責組別/ 統籌人	項目名稱	內容	目的
語境台	普通話科 (普通話科主任)	普通話早會	由學生介紹語境日主題的內容	1. 增加學生接觸普通話的機會 2. 擴闊學生的普通話詞彙
		多元普通話廣播	由學生及老師利用普通話進行不同的廣播	1. 提升學生對普通話的聆聽能力
		「我來做主角」	由學生進行不同的普通話表演	1. 提升學生對普通話的學習興趣 2. 促進學生之間的學習交流
		集誦表演	由集誦隊進行普通話集誦活動	1. 讓學生展現學習成果 2. 促進師生交流，以提升學習表現
	英文科 (英文科主任)	英語早會	由學生及外籍英語老師介紹英語知識	1. 增加學生接觸英語的機會 2. 擴闊學生的英文詞彙
		「英語會客室」	由學生及老師透過訪問的形式進行會談	1. 提升學生對英文的聆聽能力 2. 促進師生交流 3. 提升學習英語的興趣
		英語話劇	由校內的英語話劇小組排練的英語話劇	1. 提升學生的英文的口語表達能力
	拼音教學片段	由外籍英語老師拍攝英語拼音之教學片段	1. 提升學生於英語拼音的認識	
多元學習台	中文科 (中文科主任)	「我的學習伙伴」	為五年級學生製作自我介紹片段，以作認識內地學習伙伴的材料	1. 提升學生說話能力 2. 為學生配對學習伙伴，並促進學生的溝通能力
		「正字正音大行動」	由學生或老師介紹易於寫錯及讀錯的字詞	1. 提升學生對字詞的認識，減少寫錯別字 2. 加強學生對粵語正確的發音
		詩歌欣賞	學生朗誦詩歌	1. 透過朗誦詩歌，讓學生了解詩歌的含意 2. 培養中國文學的文化
	數學科 (數學科主任)	「解難挑戰站」	由學生或老師擬定具思考性及趣味性的數學題目	1. 提升學生的解難能力 2. 提升學生對數學的學習興趣
	常識科 (常識科主任)	「時事通識王」	由學生或老師介紹時事熱點，並作出訪問調查活動	1. 擴闊學生對時事新聞的視野 2. 培養學生批判性思考能力
	視藝科 (視藝科主任)	「真光藝術家」	由學生介紹由自己創作的具特色作品	1. 啟發學生的視學空間智能 2. 促進同儕交流
音樂科 (音樂科主任)	「DJ 點唱站」	由學生負責點唱活動，向同學播放曲目	1. 培養學生欣賞不同類型的音樂 2. 培養學生關愛文化	

頻道	負責組別/ 統籌人	項目名稱	內容	目的
多元學習台	體育科 (體育科主任)	「早操精英」	由學生拍攝本校的早操示範，並舉辦班際比賽	1. 鍛鍊學生良好的身體素質 2. 培養做早操的良好習慣 3. 培養學生的團隊合作精神
	圖書科 (圖書科主任)	師長好書推介	由校內師生推介不同的書籍	1. 提升學生的閱讀氣氛 2. 促進師長閱讀文化的交流
	跨學科 (課程主任)	成果展示/分享	由學校展示跨學科活動的成果及分享，如：跨科專題研習、服務學習、境外交流活動等	1. 分享學生的學習成果，促進學習上的交流 2. 透過成果展示，深化及提升學生的學習
校園資訊台	統籌小組 (統籌小組組員)	「小記者大搜查」	透過學生擔任真光小記者，因應學校的活動進行採訪、報導及介紹等工作	1. 透過小記者工作，提升學生的共通能力 2. 讓家長了解學校的最新資訊，從而促進家校合作的關係
大型活動台		大型活動廣播	報導學校大型活動花絮，並播放學校的大型活動片段，如陸運會、旅行、境外交流活動、聖誕節表演等	1. 讓家長以至社區人士了解學校的學習情況 2. 加強學生和家長對學校的歸屬感

3. 電視台節目播放時段初稿 (*因應情況，將彈性調節)

星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
中文科/視藝科/ 跨學科	數學科/圖書科/ 音樂科	體育科/常識科/ 校園資訊台	語境台(英文)	語境台(普通話)

- 大型活動台將因應學校的每年的活動進行時間，進行拍攝及播放。

預期產品及成果

1. 預期產品

建立一個完善而實用的校園電視台，播放不同類型節目，並建立網上錄像資料庫，把各類節目成為學校的自學教材。

2. 預期成果

- 2.1 學生在製作節目過程能發揮創意，培養共通能力
- 2.2 提升學生的兩文三語能力
- 2.3 培養學生對學習的興趣，促進自主學習的能力
- 2.4 擴闊學生的學習領域和視野，促進與學習伙伴的交流
- 2.5 表揚學生成就及努力，增加學生的自信心及成功感
- 2.6 加強老師、學生及家長之間的聯繫，加強家校合作
- 2.7 提升教師運用資訊科技配合教學的能力
- 2.8 加強校園資源管理及對外溝通，建立互動及分享文化

預算金額

籌建校園電視台計劃			
Item No.	Description	Qty	Total Price(HK\$)
A	設備		
1	1/4" 3CCD 數碼攝錄機連採訪收音咪	1	HK\$ 20,000.00
2	外景用高清數碼記憶咭攝錄機 (連咪輸入)	2	HK\$ 16,000.00
3	專業攝錄機三腳架連車架	1	HK\$ 1,900.00
4	外景攝錄機三腳架	2	HK\$ 1,000.00
5	實時影像及音訊編輯剪接器	各 1 套	HK\$ 21,000.00
6	DVD 錄影機	1	HK\$ 2,600.00
7	19吋 LCD 顯示器	3	HK\$ 6,000.00
8	19吋 LCD 電視連地台車架	1	HK\$ 2,800.00
9	多用途指向性咪 x 1, 手咪 x 1, 夾夾咪 x 1, 座地咪座 x 1	1 批	HK\$ 3,500.00
10	身歷聲耳筒	4	HK\$ 600.00
11	視訊轉換器, 視訊四分割器, 放大器, 通訊系統, 拍攝室音效設施等	1 批	HK\$ 5,000.00
12	視 / 音頻接線設備及材料	1 批	HK\$ 6,000.00
13	添置串流視訊編碼器, 利用由校方提供的電腦設備, 透過內聯網及互聯網進行點播或直播, 視訊檔案管理系統, 能配合網上媒體播放資訊管理軟件於網上進行點播	1 批	HK\$ 13,000.00
14	非線性剪接電腦系統, 並分擔支援編碼壓縮功能	1 批	HK\$ 14,600.00
15	半球型 CCD 搖控攝影機系統, 連控制器及 24V 電源供應及接線	1 批	HK\$ 16,000.00
		(A)項合計:	HK\$ 130,000.00
B	服務		
1	電視台系統培訓課程(教師) (\$600 X 3 小時)		HK\$ 1,800.00
2	電視台培訓課程(學生) (\$600 X 5 小時)		HK\$ 3,000.00
		(B)項合計:	HK\$ 4,800.00

Item No.	Description	Qty	Total Price (HK\$)
C	工程		
1	於錄影廠(x2), 禮堂(x2), 雨天操場(x1), 多用途室(x1)等位置安裝 AV 拍攝點共 6 個, 工程包括 PVC 喉管, 不銹鋼面板接線箱,		
2	禮堂音效連接工程, 禮堂安裝 AV 輸出點一組, 控制室安裝電腦網絡接口制位.		
	改建為電視台控制室及拍攝室工程		
3	On-Air 燈箱及所有電制, 漏電斷路制, 連開關安裝工程		
4	拍攝室安裝燈棚及拍攝燈工程		
5	背景牆安裝退地簾連路軌工程		
6	拍攝室牆身吸音板工程		
7	控制室牆身及全房天花油漆工程		
8	安裝控制檯連儲物櫃, 器材櫃架, 報導員檯及有關傢俱		
9	電視台系統連接材料費用, 安裝, 接駁及調較工程費用		
		(C)項合計:	HK\$ 90,000.00
D	一般開支		
1	核數費用	(D)項合計:	HK\$ 5,000.00
		總金額:	HK\$ 229,800.00

資產運用計劃

類別	項目 / 說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材	1/4" 3CCD 數碼攝錄機連採訪收音咪	1	HK\$ 20,000.00	計劃結束後, 上述各設備繼續留校使用。
	外景用高清數碼記憶咭攝錄機 (連咪輸入)	2	HK\$ 16,000.00	
	專業攝錄機三腳架連車架	1	HK\$ 1,900.00	
	實時影像及音訊編輯剪接器	各 1 套	HK\$ 21,000.00	
	DVD 錄影機	1	HK\$ 2,600.00	
	19 吋 LCD 顯示器	3	HK\$ 6,000.00	
	19 吋 LCD 電視連地台車架	1	HK\$ 2,800.00	
	多用途指向性咪 x 1, 手咪 x 1, 夾咪 x 1, 座地咪座 x 1	1 批	HK\$ 3,500.00	
視訊轉換器, 視訊四分割器, 放大	1 批	HK\$ 5,000.00		

	器,通訊系統,拍攝室音效設施等			
	視 / 音頻接線設備及材料	1 批	HK\$ 6,000.00	
視聽器材	添置串流視訊編碼器, 利用由校方提供的電腦設備, 透過內聯網及互聯網進行點播或直播, 視訊檔案管理系統,能配合網上媒體播放資訊管理軟件於網上進行點播	1 批	HK\$ 13,000.00	計劃結束後, 上述各設備繼續留校使用。
	非線性剪接電腦系統, 並分擔支援編碼壓縮功能	1 批	HK\$ 14,600.00	
	半球型 CCD 搖控攝影機系統, 連控制器及 24V 電源供應及接線	1 批	HK\$ 16,000.00	

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

遞交報告時間表

本校承諾準時按下列日前遞交合規格的報告:

Project Management 計劃管理		Financial Management 財務管理	
Type of Report and Covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日	Type of Report and Covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日
Progress Report 計劃進度報告 1/6/2012-31/5/2013	30/6/2013	Interim Financial Report 中期財政報告 1/6/2012-31/5/2013	30/6/2013
Final Report 計劃總結報告 1/6/2012-31/8/2013	30/11/2013	Final Financial Report 財政總結報告 1/6/2013-31/8/2013	30/11/2013

評鑑參數及方法

本校會成立評鑑小組，成員包括校長、課程主任、資訊科技主任及各科負責人，他們會在計劃推行的不同階段內召開多個會議為計劃進行評估，透過有關數據進行監察，並檢討計劃的進度及成效。

評鑑方法

評鑑目標	成功準則	評估方法
● 透過節目的採訪、拍攝及製作活動，啟發學生的潛能，並培養學生的共通能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能操作校園電視台器材，以拍攝及播放節目 ● 75%的參與學生對演出及製片工作感興趣 ● 75%的教師認同學生參加電視台製作後，能提升他們的共通能力 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀察製片的質素及表現 ● 問卷調查
● 透過英普節目，營造語境，提升學生兩文三語的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的語文能力有所提升 ● 75%的教師及學生認同學生的語文能力得以提高 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查 ● 會議檢討
● 配合自律學習校本課程，透過各學科的活動進行廣播，延展學科的知識，提升學習興趣和成效。	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組能製作不少於5個節目 ● 節目能配合重點，製作出生動有趣的自學錄像素材 ● 75%學生喜歡收看校園電視台節目 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討 ● 統計各科組的節目數量 ● 問卷調查
● 促進學生與境外伙伴學校文化交流及分享。	<ul style="list-style-type: none"> ● 能製作錄像與境外伙伴的學生進行交流及分享 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議檢討
● 增加學生和家長對學校的歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 75%學生認為校園電視台增加他們對學校的認識和歸屬感 ● 75%家長認為校園電視台增加他們對學校的認識和歸屬感 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷調查

計劃成效延續

1. 計劃可令教育界整體受惠

- 1.1 把教材派發友校或公眾人士。
- 1.2 校園小記者採訪組運作成熟時，可協助校友攝錄典禮過程。
- 1.3 可讓校友參觀本校電視台。

2. 計劃的成效在計劃完成後得以延續

- 2.1 計劃完成後，本校會自行承擔錄播器材保養費，確保電視台的運作保持正常及暢順。
- 2.2 本計劃的教材完成製作後，本校老師可繼續使用，並應用於教學方面。
- 2.3 學校將教材上載本校網頁，供社會各界人士瀏覽，並保留各個視像教材，供使用及交流。
- 2.4 學校會每年就校園電視台的成效作出檢討，並制定發展路向，務求配合各科組的課程設計，促進學習，讓學生獲得最大的裨益。

推介/宣傳計劃

1. 本校會將電視台的有關資料、學生參與製作節目的情形、各項專輯等定時上載學校網頁及內聯網、有助計劃之推廣及宣傳。
2. 免費派發教材，可收宣傳之效。
3. 參與優質教育基金的宣傳活動。

完