

丙部：計劃詳情

計劃名稱：多元學習在主恩

A. 背景

1. 學校簡介

本校「迦密主恩中學」於一九八七年由基督教興學會創辦，按聖經真理提供全人教育，讓學生在德、智、體、群、美和靈命上，得到優質栽培，個人潛質得以發展。廿多年來，學校不斷發展，本校學生全部來自區內第一組別學生，以英語為學習語言；學生多年來在學業和非學業上皆有良好表現。

2. 計劃如何配合學校需要和發展

a. 讓學生才華得以發揮

本校在基督教全人教育的教育理念下，致力讓學生發揮上帝所賜予的才華。而校園電視台正正提供一個寬闊的舞台和空間，給學生發揮創意，展現自己的才華。又藉舉辦相關的培訓課程，幫助具有語言、藝術、領導才能等天分的學生得以發展所長。故此，本校期望能得到優質教育基金的撥款，以建立一個能讓學生散發光彩的「校園電視台」。

b. 校本課程發展，提升兩文三語

「多元學習在主恩」此計劃能讓本校製作不同類型的節目，以配合課程發展。其中包括與科本有關的學術活動，而現有的學術活動有英文科的「英語論壇」、通識科的「學生午間論壇」及普通話日特備節目等，正是極佳的素材，可供剪輯製作成教學資源，以延伸活動的成效。此外，「校園電視台」能有助推行多元化的聆聽、說話訓練活動，透過普通話、英語和粵語的廣播，有效地營造一個良好的語言環境，提升學生的口語表達能力和溝通能力。在製作、編寫、演繹校園電視節目的過程中，除增強同學對做學問和尋真的興趣外，也提升他們的讀、寫、聽、說能力。總括而言，「校園電視台」提供一個多元化及全面的互動平台，不單讓學生生活用兩文三語，提升他們的語文能力和學習語文的興趣，且能讓學生透過媒體的製作、創作及發布，延展科本上的學習。

c. 德育及公民教育的發展

培養同學具備「主恩人」的六項特質(即關愛、果斷、感恩、忠誠、自律及自勵)是學校品格教育的發展重點。「校園電視台」給予學生一個平台，讓他們參與製作與德育及公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。此外，學生及家長均可於網上收看或重溫經剪輯後的早會及周會。這樣不單使家長可進一步了解學生的品德成長和國民身份的建立，更可透過不同聚會的延伸課業，推動家長與學生在家中討論相關的議題，從而達致家校合作，實在是發展德育及公民教育的契機。

d. 學生多元的發展

本校一向重視學生多元的發展，藉著不同類型的課外活動，如陸運會、水運會、國內考察團及海外交流團等，拓展學生的多元智能。歷年來本校學生在音樂、體育及藝術等各類對外比賽表現均獲得優異的成績，備受外界及家長的肯定。一個設施完善的「校園電視台」，實有助推廣及宣傳相關的課外活動，令學生更投入各項的課外活動以建立自己；而透過拍攝、報導和收看，更有助學生對活動的意義和價值有更深入的了解和反思。

e. 閱讀文化的發展

鼓勵學生多閱讀，從閱讀中學習是我校的一貫發展方向。本校多年來推行的閱讀活動

包括「早讀」、「閱讀獎勵計劃」及閱讀課等。學校透過「校園電視台」製作更多有關閱讀的特備節目如新書介紹、學生好書分享及老師好書推介等，不單鼓勵學生多閱讀，也可提升校園的閱讀文化，培養學生的閱讀興趣，奠立終身閱讀的基礎。

- f. 建立教學資源庫，建構自主學習文化
推動學生自勵學習是學校發展重點，而「校園電視台」製作的教材和節目不單成為老師們的教學資源，學生也可按個人需要及進度於課餘時間使用，擷取材料自學，從而培養學生的自主學習精神，提升學習效能。
- g. 提昇影音廣播質素
學校近年經常利用廣播系統，超越時間和空間的限制，於早會、課餘時間及特別大型活動為全校學生提供多元化的影音廣播節目及直接互動平台。然而，校內的廣播系統經常出現故障，訊號延誤甚至中斷、音量時大時細等問題，嚴重影響節目成效。學校極需要優質教育基金的資助，改善硬件設施，以免師生的努力成果受到影響。

由此可見，「校園電視台」的建立，實有助學校推動未來的發展，為學生建立一個更優質的校園文化和風氣，拓展學生的學習領域，促進學生多元智能的發展，培育他們成為優秀的主恩人，將來貢獻社會。

B. 計劃的目的和目標

1. 目的：以「校園電視台」作為一個實作平台，發展校本的影像教材及提供學生一個全方位媒體教育的學習經歷。學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力，培養自主學習精神，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需要，啟發學生的潛能，以達致更有效的學習。

目標：(i) 提供一個寬闊空間，讓學生發揮創意，發展多元智能及各項共通能力；
(ii) 藉著一個多元化及全面的互動平台，讓學生活用兩文三語，以提升他們的語文能力和學習語文的興趣；
(iii) 藉製作節目，培養學生多角度思考及批判的能力，讓學生在資訊爆炸的年代，學懂過濾及運用資訊；
(iv) 建立影像教材資源庫，為老師提供教學資源，助其豐富教學內容及提升教學質素；鼓勵學生利用有關資源自學，藉此培養其自主學習的精神。

C. 受惠對象

1. 全校學生（約1,100人）
 - a. 全校約1,100名學生可透過「校園電視台」製作的教材或節目，提升兩文三語的能力及學習的興趣，培養積極及正確的人生態度，並加強對社會、國家及世界的發展的關注。
 - b. 參與製作「校園電視台」節目的學生透過培訓，裝備有關技巧，並跳出教室的框框，培養多元智能，其中包括創意協作、溝通及自我管理能力等；在訪問及撰寫稿件時，學生的語文能力亦有所提升；在篩選資料及評論時事或議題時，又能加強學生的批判思維及研習能力，達至全方位學習。
 - c. 透過錄製及播放校園活動花絮，成為全體師生的集體回憶，有助提高學生對學校的歸屬感。
2. 全校教師（約60人）
 - a. 「校園電視台」節目為語文科、通識教育科老師提供輔助材料，鞏固學生於課堂所學知識；德育及公民教育材料亦便利各級班主任，於班主任課等時段使用。
 - b. 協助各科組及課外活動拍攝宣傳片，有助提升學生對各活動的關注及參與，便利各活動的推行。

3. 家長（約1,100家庭）
家長可利用「校園電視台」建立的資源庫，支援子女的學習；透過觀看不同節目，增加與子女溝通的話題；又透過觀看活動宣傳片及活動花絮，可以了解子女的校園生活。
4. 友校同工
與友校分享建立「校園電視台」的經驗，以收觀摩交流之效。

D. 擬舉辦之活動

1. 英文科節目

活動名稱：英語論壇	
目標	1. 提高學生對時事的興趣 2. 優化校園英語環境
內容	英語日之 Speakers' Corner 錄影、剪輯並於午膳期間播放。
統籌老師	英文科老師
時間	每次 30 分鐘
次數	每月一次

活動名稱：朗誦示範	
目標	1. 展示學生的才華 2. 優化校園英語環境
內容	學生參加校際朗誦比賽前的示範及得獎學生之表演。
統籌老師	英文科老師
時間	每次 15 分鐘
次數	12 月、1 月，每月一次

活動名稱：一分鐘英文書籍推介	
目標	1. 提昇校園讀書氣氛 2. 優化校園英語環境
內容	師生推介英文讀物
統籌老師	英文科老師
時間	每次15分鐘
次數	每兩個月一次

活動名稱：英語學習心得分享	
目標	1. 提昇英語學習氣氛 2. 優化校園英語環境
內容	安排各級英文科成績優異的學生分享學習心得
統籌老師	英文科老師
時間	每次5分鐘
次數	12月、2月、4月及5月，每月一次

2. 中文及普通話科節目

活動名稱：趣味語文知多少	
目標	1. 增加學生對中國語文和文化的興趣 2. 訓練學生的說話技巧
內容	介紹有趣的語文和文化知識
統籌老師	中文科老師
時間	每次5-10分鐘
次數	每兩個月一次

活動名稱：中文說書人系列	
目標	1. 提昇校園的閱讀氣氛 2. 訓練學生的說話技巧
內容	師生齊分享好書或好文章
統籌老師	中文科老師
時間	每次5分鐘
次數	每兩個月一次

活動名稱：語文活動齊欣賞	
目標	1. 提昇校園的學習氣氛 2. 提高學生對中國語文的興趣
內容	錄播個人或團隊語文活動
統籌老師	中文科老師
時間	每次5-10分鐘
次數	全年兩次

活動名稱：暢談普通話	
目標	提高學生聽說普通話的興趣
內容	教導學生正確的用語及發音
統籌老師	普通話科老師
時間	每次5分鐘
次數	每兩個月一次

3. 時事節目

活動名稱：學生午間論壇	
目標	1. 加強學生之時事常識 2. 訓練學生的說話技巧
內容	師生就不同角度剖析及評論時事議題
統籌老師	通識科老師
時間	每次15分鐘
次數	全年兩次

活動名稱：時事直擊	
目標	加強學生之時事常識
內容	播放預先錄影的時事新聞
統籌老師	通識科老師
時間	每次15分鐘
次數	每兩個月一次

4. 宗教教育節目

活動名稱：我思故我信	
目標	建立學生美好的品格
內容	播放同學生命見證短片
統籌老師	宗教事工組老師
時間	每次15分鐘
次數	每兩月一次

活動名稱：樂韻悠揚添力量	
目標	激勵畢業班同學努力赴考
內容	播放勵志詩歌
統籌老師	宗教事工組老師
時間	每次30分鐘
次數	二月下旬，一次

活動名稱：數算主恩	
目標	建立學生美好品格
內容	播放福音周活動花絮
統籌老師	宗教事工組老師
時間	每次30分鐘
次數	一月中或二月初，一星期兩次

5. 德育及公民教育節目

活動名稱：中國人你知道嗎	
目標	1. 增加學生對祖國的認識
內容	播放有關認識祖國的短片
統籌老師	德育及公民教育組老師
時間	每次5-10分鐘
次數	每兩個月一次

活動名稱：我『德』你都『德』	
目標	1. 提高學生的公民意識
內容	播放公民教育短片
統籌老師	德育及公民教育組老師
時間	每次5-10分鐘
次數	每兩個月一次

活動名稱：主恩人的故事	
目標	1. 協助學生建立美好品格
內容	師生分享生活中所經歷的或個人的美麗生命小故事
統籌老師	德育及公民教育組老師
時間	每次5-10分鐘
次數	每兩個月一次

6. 校園活動宣傳及花絮

活動名稱：主恩生活多姿采	
目標	1. 協助科組製作宣傳短片 2. 推動同學積極投入校園生活
內容	播放各科組宣傳短片
統籌老師	科組負責老師
時間	每組/科每次5分鐘
次數	九月下旬一次

活動名稱：主恩滿載主恩家	
目標	1. 加強同學對校園生活的歸屬感 2. 提昇主恩一家的精神
內容	播放學校大型活動花絮
統籌老師	校園電視台老師
時間	每次15分鐘
次數	每兩個月一次

活動名稱：我們的集體回憶	
目標	1. 加強同學對校園生活的歸屬感 2. 讓同學發揮創意及展露才華
內容	製作校園生活花絮短片
統籌老師	校園電視台老師
時間	每次15分鐘
次數	六月下旬至七月上旬，每星期播放3次

E. 進度表

日期	工作
2012年9月	進行招標
2012年12月-2013年2月	展開工程及購買器材
2013年3-4月	訓練老師使用校園電視台之儀器 收集各科教材 招募校園電視台學生成員 學生培訓課程，包括： <ul style="list-style-type: none"> ➢ 數碼錄像拍攝技巧 內容：拍攝的基本概念、室內外拍攝技巧及校園電視台儀器操作。 ➢ 電腦數碼錄像剪接技巧 內容：剪接的基本概念、電腦剪接軟硬件的操作及後期製作之技巧。 ➢ 記者及主持訓練 內容：訪問及主持的節目預備及幕前基本技巧。
2013年5-6月	開始試行製作節目及進行試播
2013年9-11月	正式全面開始廣播及製作節目
2013年12月	進度檢討
2014年1-5月	按計劃檢討及製作節目
2014年6-7月	檢討計劃成效

F. 計劃產品／成果

產品／成果：

1. 一個設施完備的廣播室及錄像製作室，供學生進行訪問、報導、討論、演講及後期製作。
2. 一套完善的錄像播放系統。
3. 學生接受有關製作及廣播技巧的培訓。
4. 播放語文、時事、宗教、德育及公民教育、活動宣傳及花絮等節目，預計於午膳時段播放，至於不定期播放的特備節目，預計每個月一次。
5. 部分節目將上載至學校互聯網，供家長觀賞。
6. 透過不同的語文節目，學生兩文三語的能力得以提升。
7. 透過宗教、德育及公民教育節目，學生的公民意識得以提升，正確的人生觀及價值觀得被建立。
8. 藉製作節目，學生的共通能力（如協作能力、溝通能力、創造力、自我管理能力及運用資訊科技的能力）能被培育，潛能亦得以發揮。
9. 透過活動宣傳及活動重溫等節目，學生及家長對學校有更深入的认识及更強烈的歸屬感。

G. 評估方法

針對計劃的目標，設定以下評鑑參數及方法：

評鑑參數	評鑑方法
學生回饋	<ul style="list-style-type: none"> - 問卷調查 - 觀察學生的參與、表現及反應 - 透過學生會了解意見
老師回饋	<ul style="list-style-type: none"> - 定期會議進行檢討及評定計劃的進度及成效
家長回饋	<ul style="list-style-type: none"> - 透過家教會了解意見
學生工作人員	<ul style="list-style-type: none"> - 統計訓練課程的數量及時數 - 統計訓練課程的出席率 - 統計總服務時數 - 查閱校園電視台活動紀錄冊 - 工作人員進行互評
影片數量及質素	<ul style="list-style-type: none"> - 統計短片製作數量 - 統計短片播出及收看數目 - 統計伺服器短片點擊率

H. 預算

項 目			單價	數量	總額
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$6,500	1	\$6,500
	A2	三腳踏輪(可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	\$62,500	1	\$62,500
	A4	20" 液晶顯示器(連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980
	A5	20" 拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	\$4,080	1	\$4,080
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$640	1	\$640
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18位元數碼體聲混音器	\$1,880	1	\$1,880
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A14	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	立體聲擴音器(一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A16	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A17	數碼視像儲存伺服器	\$16,190	1	\$16,190
	A18	互聯網影像管理平台	\$9,800	1	\$9,800
	A19	標清數碼廣播系統	\$17,800	1	\$17,800
	A20	實時數碼影像剪接軟件	\$2,560	1	\$2,560
合計：					\$140,000
(B) 工程	B1	禮堂廣播系統音訊接駁至電視台控制室、 播放點接駁安裝工程及校園拍攝點安裝工 程	\$15,000	1	\$15,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室 工程費用	\$79,900	1	\$79,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$8,000	1	\$8,000
	合計：				
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及工作人 員)	\$2,400	1	\$2,400
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生)	\$2,400	1	\$2,400
	合計：				
(D) 其他	D1	核數費用	\$5,000	1	\$5,000
	合計：				
總計：					\$252,700

資產運用計劃表

I. 類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	數碼硬盤攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$6,500	完成計劃後，將留校使用，讓校園電視台繼續運作。
	20"拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	1	\$4,080	
	20" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	\$4,980	
	影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	18 位元數碼體聲混音器	1	\$1,880	
	音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	立體聲擴音器(一對)	1	\$1,500	
	音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
電腦硬件	實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	1	\$62,500	完成計劃後，將留校使用，讓校園電視台繼續運作。
	標清數碼廣播系統	1	\$17,800	
	數碼視像儲存伺服器	1	\$16,190	
	互聯網影像管理平台	1	\$9,800	

姓名	參與計劃程度
校長 副校長	顧問
宗教事工組主任	監督校園電視台整體運作 校園電視台總負責 統籌宗教教育節目
校園電視台負責老師	校園電視台技術總監
校園電視台負責老師	校園電視台節目製作
校園電視台負責老師	校園電視台節目製作
中文科主任	統籌中文科節目
德育及公民教育組主任	統籌德育及公民教育節目
英文科主任	統籌英文科節目
通識科主任	統籌時事評論節目

K. 成效之延續

本計劃的撥款屬於一次性撥款，主要用於建立校園電視台所需之基本廣播設備及硬件配套設施。日後校園電視台將會繼續運作，成為一個讓學生發揮潛能，展現才華的地方，而學校亦將透過以下安排讓校園電視台繼續發展。

1. 學校將預留津貼，以作日後系統運作、維修及更新設備之用。
2. 學校將安排 IT 技術員跟進日後的設備運作，以備可協助老師及學生充分使用設施。遇日後負責老師的改變，亦可將有關技術及知識順利交接。
3. 學生將接受有關的培訓，並累積實踐經驗。他們將負責帶領及教授新組員，以便更多學生受惠，亦確保培訓得以延續，校園電視台得以持續發展。
4. 計劃於課外活動組設立校園電視台製作組，每學年招收新組員，接受舊組員或老師的培訓，確保校園電視台得以持續發展。
5. 校方會推動更多科組善用校園電視台作影像錄製、廣播及製作教材，為學與教的發展，提供更多層面及資源。

我們有信心在優質教育基金之資助完結後，校園電視台將繼續運作，成為本校學生一個閃耀才華的平台。

L. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

Project Management 計劃管理		Financial Management 財政管理	
Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日	Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日
Progress Report 計劃進度報告 1/9/2012 - 31/8/2013	30/9/2013	Interim Financial Report 中期財政報告 1/9/2012 - 31/8/2013	30/9/2013
Final Report 計劃總結報告 1/9/2012 - 31/7/2014	31/10/2014	Final Financial Report 財政總結報告 1/9/2013 - 31/7/2014	31/10/2014