

## 計劃詳情

### (一) 背景

#### (1) 學校簡介

沙田官立小學創立於1981年，位於沙田新田圍邨，是一所由教育局直接管轄的官立小學。全校共二十九班，學生人數約八百多人。本校的辦學宗旨是讓兒童愉快及有效地學習，發揮個人潛能，在德、智、體、群、美各方面作全人發展，能終身學習，日後對社會、國家和世界作出貢獻。

為了配合教育改革，培養「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」的學生，以應付廿一世紀社會的發展及挑戰，我們將致力推動德育及國民教育，專題研習、從閱讀中學習，以及資訊科技教育，並為學生提供不同類型的學習機會，發展他們多元才智，讓他們日後能成為一個懂得獨立思考、關心社會、具備知識和技能、明白待人處事之道的良好公民。

#### 辦學特色

##### 1.1 全人培育---發展孩子的潛能

本校以學生為本，致力為學生提供愉快而均衡的全人教育。除了中、英、數、常識、普通話、音樂、視覺藝術、體育等正規的課堂學習外，學生透過全方位學習、專題研習、生活教育課、成長課、每日定時的圖書課、以及參與各項課餘體藝興趣班等，讓學生在德、智、體、群美方面得到均衡的全人發展。

##### 1.2 優質教學---提高學與教的效

此外，為了給學生提供優質的教育，近年教師更聯同大學學者、教育局課程發展主任、教育學院講師等共同設計校本課程，加強培訓學生的溝通能力、批判性思考能力和創造力。為了提升學生學習英語的成效，學校又聘請外籍英語教師支援英語教學，為學生營造更多的聽說環境。中文科方面，學校每週有兩節普通話課，培育學生普通話的拼讀及口語表達能力。

##### 1.3 提供資訊科技教育---讓孩子與時並進

為了讓學生與時並進，學習如何獲取和處理資訊，掌握自學技巧，由小一開始，學校已為學生提供適切的資訊科技學習環境和課程，讓學生及早得到資訊科技知識、技能和態度的培養。

1.4 為了裝備學生迎接二十一世紀的新挑戰，本校致力培育學生在個人及群性的發展。透過成長課，培養學生正確的價值觀和態度，引導他們在日常生活中實踐各種美德。本校注重學生的德育和公民教育，積極培養我們的學生成為一個有責任感，懂得關愛別人，富堅毅精神，並樂於承擔的孩子。此外，本校也推展國民教育，如舉行升旗禮、國慶活動，帶領學生到祖國進行參觀考察等，讓他們能親身體驗祖國生活，以加強學生對祖國的歸屬感。

##### 1.5 活動多姿采---潛能盡展現

為了讓學生理解學習的整體性，以及從不同的觀點使學習來得更深更廣，各級老師每年會為學生進行「跨課程主題學習」和「專題研習」，以學生的興趣和需要而設計相關的教學活動，讓學生的學習更為多元化和生活化。

本校在課餘時間，為學生安排了四十餘項多姿多采的課外活動及課餘學藝班，其中包括幼童軍團、小女童軍、小義工團、劍橋英語班、數學精英培訓班、兒童舞隊、銅管樂團、合唱團、銀樂隊、田徑隊、羽毛球班、藝術體操隊、水墨畫班、戲劇班等，藉以發展學生的體藝潛能。此外，本校還舉辦戶外教育性參觀、周年運動會、教育營、試後及暑期活動等，為學生提供均衡的學習生活。

1.6 為加強學校與家長的聯繫及溝通，本校已於 1994 年成立家長教師會，作為家校彼此溝通的橋樑。另外，校方每年均定期舉行家長教師座談會、小一新生家長日、各級家長座談會及家長日，並會透過派發通告、出版「沙小專訊」和校訊等，向家長傳達學校的訊息，以促進學校與家長的伙伴關係

## (2) 申請計劃的背景(校內訴求)

### 2.1 提升國民身份認同感

要協助學生建立國民身份，首先要增加學生對國家的認識和了解。自回歸以來，本校致力培養學生國民意識，舉辦多元化的活動，務求令學生多認識祖國的人和事，活動包括升旗、旗下講話、國情講座、參觀國民教育中心、國慶日活動、中國電影欣賞、中國歌曲欣賞、中華復興之路圖片展覽、參觀國慶日文藝綜合表演、內地遊學交流之旅等等。惟以上活動屬單向、短期性，而且部分只在個別級別進行，未能讓全體學生參與其中，亦未能製作成專輯，讓全體學生有機會參與及重溫。

故此，我們希望透過此計劃，透過校園電視台作為媒介，讓全校學生參與其中，提升學生對內地時事的興趣，鼓勵他們主動認識內地的情況，加深他們對中國歷史、文化的認識及了解，提高學生國民身份認同。

### 2.2 加強學生兩文三語的能力

本校一向積極地配合教育局在校推行兩文三語政策。現時英文科教師挑選學生擔任「英語大使」及普通話科教師挑選學生擔任「普通話大使」，在課堂內外進行推廣英語及普通話的活動，又透過中央廣播系統於課外時段向全校同學宣傳本科活動。本校希望利用「校園電視台」，進一步與中文、英文及普通話科合作，以粵語、普通話及英語製作不同類型的節目，並進行三語的校園資訊直播，為校園內創造多元化而富趣味的語言環境。語文教師將以「校園電視台」作為推動學習的平台，優化現時的校本語文教學資訊，務求在校園內創造一個豐富而互動的語言學習環境，也為參與製作語文節目的學生，提供訓練表達能力和運用兩文三語的機會。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，提升學生兩文三語的聆聽，說話及溝通能力。

### 2.3 大型活動現場直播或影音廣播

本校共 29 班，學生人數約 850 人，由於學校禮堂及操場的場地所限，未能安排全校學生同時現場參與禮堂及操場舉行的活動或節目，若可以作現場直播或影音廣播，學生或到場嘉賓在課室均能同時參與活動的進行，使活動成效提高，有助大型活動順利完成外，亦進一步建立學校的整體文化以增加師生對學校的歸屬感。

### 2.4 掌握資訊科技，提高創作能力，發展學生的個性

資訊科技作為教改的 4 個關鍵項目之一主要是因為未來的人材必須對能掌握資訊科技的應用和發展；現時電腦和萬維網(互聯網)必須配合數碼影音的製作和創作效能才得以有效提升。創作無限制的「校園電視台」可以為學生提供學習、實踐和嘗新創作的機會，讓學生得以在數碼世界中展現自己的個性，有別於傳統的學科，學生的作品是創新的，展現人前的；我們以為此計劃有助學生的自我實現。

總括而言，本校期望透過「沙小校園電視台」申請計劃作為一個平台，提供學生

一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭及電腦特別效果的處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示學習的成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，

學生的學習將變得更為具體，學生的成就將能現於人前。學校期望「校園電視台」能建立學生對校園的歸屬感，並能進一步提高學習的果效以及增強學生的自信及、與人溝通協作及創作的的能力。

### 3. 申請機構如何就計劃作好準備

#### 3.1 網絡及硬件設備

本校在二零一二年一月邀請教育局中央技術支援組為本校的資訊科技網絡及硬件設備作全面檢視，並提出改善及可行的建議。在收到報告後，本校立即安排技術支援公司為本校網絡及硬件設備作更新及改善運作，務求使計劃有完備的條件開展。另外，本校已安排校園電視台設備供應商(包括電腦公司、室內設計及裝修公司及校園電視台設備及培訓公司，為計劃提供專業及可行的意見，為計劃作全面檢視及安排。此外，全校課室、禮堂及特別室已安裝寬頻網絡系統，各課室設有多媒體教學設備，包括電腦(可接收電視頻道)、實物投映機、電視等。加上本校地下有蓋操場及禮堂更設有拍攝點，全校課室電視可收看現場直播節目，例如早會頒獎及禮堂講座等。學校地下 G05 室及 G05 室外的壁畫範圍已準備作為校園電視台中央控制室、節目製作室以及流動拍攝場地之用。

#### 3.2 行政及人力資源方面的配合

本校設立校園電視台籌備小組為計劃進行開展及籌備的工作，核心成員包括：校長、副校長、課程統籌主任、公民教育主任、資訊科技主任、各科科主任，核心成員曾多次參加校園電視台之研討會及工作坊，並實地參觀其他小學及中學校園電視台，了解校園電視台的實際運作，校長本人曾參觀新加坡校園電視台，對電視台作深入了解及認識。此外，本校會採用全校參與的模式，透過強大的教職員團隊，協助推動各小組的工作，再配合家長、學生的參與，令計劃有更理想的成效。

### 4. 申請機構具備其他有利推行計劃的因素

#### 4.1 學校活動及校園文化

本校屬全日制小學，現時除了課堂時段內，於課前、早集、午膳、小息、班主任課、導修課及課餘均有充份的時間，善用校園電視台進行廣播。現時五六年級的所有學生須於每天早集時段輪流作小小廣播員，宣佈當天老師提示同學的事項及介紹當天的活動等等。而各科的宣傳大使也適時為即將舉行的活動做宣傳；另外午膳時段更會播放學生預先錄音的節目，包括公民教育小故事、點唱節目、英文歌曲欣賞、健康飲食小貼士等等。由此可見，學生方面已有足夠的經驗作為節目的主持，只要加上適當的培訓，大部分學生可成為獨當一面的節目主持人或演員。

#### 4.2 教師運用資訊科技進行課堂教學經驗豐富

本校推動資訊科技教育超過十年，教師運用資訊科技進行課堂教學經驗相當豐富。所有課室設有多媒體教學設備，包括電腦及實物投映機，各科的電子教材及網上教材已存放教師電腦桌面，方便老師運用資訊科技進行課堂教學。根據統計，90%課堂運用資訊科技進行教學。另外，本校其中九個課室已安裝電子白板多年，供老師日常教學使用，全校老師已多次接受有關訓練。加上本校地下壁畫附近及禮堂更設有拍攝點，全校課室電視可收看現場直播節目，例如早會頒獎等等，以上資料均顯示本校教師恆常運用資訊科技進行教學，對器材使用非常熟練。此

外，本校教師在 2002 年均達致 100%BIT、80%IIT 程度及 35%達致 UIT 程度資訊科技方面之培訓，而負責統籌資訊科技小組的同工已完成修讀理工大學 AIT 證書課程。本校更聘用兩名資訊科技人員及三名教學助理，為計劃提供足夠的人力資源及後勤支援。

#### 4.3 學生方面

本校學生對運用資訊科技學習具有濃厚的興趣，一至六年級學生每年均接受應用內聯網教學平台之培訓，並養成善用平台進行延伸學習之習慣。

本校學生除參加資訊科技獎勵計劃、擔任資料小先鋒外，更在多項全港性比賽中勝出。本校兩年前開始推行校園小記者拔尖培訓課程，本年度更榮獲兒童快報校園小記者優異獎，學生對傳媒、編輯、採訪、節目製作等具有一定的認識和經驗。

#### 4.4 家長方面

本校於 1994 成立家長教師會，並設立家長教師資源中心，家校保持緊密的接觸。過往家長在家教會舉辦的步行籌款中積極參與，並為學校籌款添置禮堂冷氣的經費，亦多次贊同學運用校本管理費添置課室電腦、實物投映機及互動電子白板等資訊科技器材，對推動使用資訊科技進行教學不遺餘力。家長樂於參與本校舉辦的活動、講座、家長會等，家長會更為本校學生參觀活動、運動會、課外活動、講故事及旅行等擔任義工。本校深信，申請計劃令家長更了解及支持子女的學習及學校的活動，並增進親子關係，促進家校合作。

#### (二)計劃內容

目的：以「校園電視台」作為一個實作平台，製作有關中國歷史、文化的節目，使學生認識及了解中國歷史、文化、成就、以及提高學生國民身份認同。發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的不同需要，啟發學生的創意思維，以達致更有效的學習。

目標：

**學生層面：** 提升學生國民身份的認同，亦加強學生運用兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。透過觀察與體驗，鞏固學生課堂所學到的知識。透過影像製作及欣賞，讓學生發揮多元智能和發展潛能，建立終身學習的基礎。透過創作節目過程，讓學生在協作過程中學會與人相處和溝通的能力，培養學生責任感。啟發學生多元智能，增強學生批判、獨立思考、創意及溝通等共通能力。

**家長層面：** 家長透過節目，更能了解學校的教學方式，子女的學習情況，欣賞與肯定他們的成果，成為與子女和教師構通的橋樑，建立共融文化的同時，增強對學校的歸屬感。

**教師層面：** 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，擴闊老師的教學平台，加強學與教的成效。

**全校層面：** 學生、教師和家長能夠透過校園電視台進行互動，增強對學校的歸屬感。

## (三)對象及預期受惠人數

## 1. 學生：全校人數約 850 人

本校一至六年級共二十九班學生，可利用課堂觀看配合學科的節目，另於早會、午膳、班主任課等時段進行播放。學生亦可在學校以外，透過學校網頁瀏覽節目，打破學習時空的限制。

## 2. 教師：全校教職員約 75 人

教師透過校園電視台實踐互動、高參與的學與教模式，靈活進行教學設計；校園電視台更為教師提供課堂觀摩的機會，促進專業發展。

## 3. 家長：全校約 850 家庭

家長可透過學校網頁瀏覽校園電視台節目，包括預設拍攝節目，以及課堂教學片段，了解學生學習情況；家長亦可以義工身份參與節目製作，協作推動校園電視台。

## 4. 其他

本校歡迎區內外幼稚園、小學借用校園電視台節目教材，並歡迎友校教師、校長、家長到校參觀和交流。

## (四)教師及校長參與計劃的程度

## 1. 工作架構及工作分配

單位	負責人	主要工作
監察委員會	校長、行政組全體成員	監察計劃的整體策劃、實施和成效
核心委員會	校長	監察計劃整體運作、監察各單位工作進程。
	副校長	協助監察計劃整體運作、監察各單位工作進程。
	課程統籌主任	整體規劃、統籌及編排各科組節目製作、統籌課堂攝錄、統籌到校及校內交流活動。
	資訊科技主任	設計校園電視台、購置設備、設備管理及保養、統籌節目製作室運作、安排節目、統籌技術支援、安排教師培訓及學生培訓、協助推廣交流活動。
	總務主任	統籌改建工程、場地管理及保養購買設備。
籌備委員會 (節目製作)	中文科、英文科、普通話科科主任、外籍英語教師、圖書主任	語文台節目統籌及製作
	公民教育統籌主任、常識科科主任及各科科主任	國情台及資訊台節目統籌及製作
	音樂科、體育科、視藝科科主任、公民教育及學生事務組統籌主任	體藝台及生活台節目統籌及製作
	校園小記者負責老師	統籌校園小記者事宜
	全體老師	協助各科組製作節目、設計學與教配套、學生培訓
技術支援組	資訊科技組、IT 技術員、教學助理	負責技術支援、軟硬件管理及保養、製作室運作、協助節目拍攝、剪接及播放、節目備份管理。
公共關係組	宣傳組	統籌校內、校外宣傳及推廣活動
	家長教師會委員	統籌家長推廣活動

## (五)推行方案及時間表

階段	年份	月份	計劃及進度
第一階段	2012-2013	12-2	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 成立工作小組、各工作單位舉行籌備會議</li> <li>● 場地整理、購置設備、聘請技術員</li> <li>● 各科組構思節目編排初稿</li> <li>● 教師培訓</li> </ul>
		2-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生培訓(校園小記者、小演員、幕後製作)</li> <li>● 校內宣傳及推廣</li> <li>● 各科組完成節目編排正稿</li> </ul>
第二階段	2013	3-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 編排及製作試播節目</li> <li>● 試播</li> <li>● 過程評鑑及修訂計劃</li> <li>● 完成中期報告</li> </ul>
第三階段	2013	6-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 編排及製作廣播節目</li> <li>● 正式廣播</li> <li>● 成效評鑑(檢討會議及問卷調查)</li> </ul>
		10-11	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 產品發佈及經驗推廣</li> <li>● 完成終期報告</li> </ul>

## 節目的內容

頻道名稱	播放節目及時間	目的	集數
資訊台	早會直播	利用直播時段，讓學生有機會以普通話、英語及粵語向同學介紹校內各項活動，以提升他們的自信心及發揮溝通能力。	逢星期一、三、五早上
	校園活動剪影	製作校內各項活動花絮，增加本校全體師生對學校的歸屬感。包括進行愛心閱讀分享。	10
	好書分享	讓學生進行好書推介，包括進行愛心閱讀分享，以提升學生閱讀興趣及關愛別人的情操。	10
	校園小記者	小記者透過進行各項活動的採訪及訪問外來嘉賓，以加強他們的解難能力、溝通能力及自信心。	10
	跨科學習日	負責宣傳及紀錄活動過程及花絮	2
	數學遊縱	紀錄數學遊縱活動過程及花絮	1
	家長教師會活動點滴	紀錄家長教師會全年活動過程及花絮。	3
	科學日	紀錄常識科「科學日」活動過程及花絮。	2
	成長的天空	紀錄活動過程及花絮。	2
	暑期活動多姿彩	分享暑期活動過程及花絮。	2
語文台	普通話劇場	成立普通話大使小組，製作以推廣普通話為目標，內容包括普通話詩文朗誦、介紹普通話日活動過程及花絮、粵普對照、普通話歌曲欣賞等等	10
	英語 fun fun fun	成立英語大使小組，製作以推廣英語為目標，內容包括英詩朗誦、英語話劇、英文拼音、英語日活動過程及花絮、英文歌曲欣賞等等	10
體藝台	藝術	介紹有關視覺藝術、舞蹈、戲劇及音樂的知識，提升學生的學習興趣，培養他們的審美能力及藝術觸覺，以達致藝術教育的目的。	5
	體育	紀錄校隊練習和在各項比賽的表現，紀錄陸動會活動過程及花絮製作與體育有關的節目，以提高學生對不同體育運動項目的認識及興趣。	5
	音樂	介紹學校不同樂器小組活動及比賽表現、本地舉辦不同類型的音樂活動	5
生活台	月訓小故事	由公民教育組製作與關愛校園、校園環保節能活動及公民意識有關節目，	10
	健康加油站	介紹日常生活中一些保持健康的方法，例：「齊做活絡操」、以及水果周活動、健康小吃、健康食譜等節目，培養學生有正確的生活態度。	5
	時事資訊站	報導校園消息、時事新聞，以提高學生的新聞觸覺，並掌握資訊科技的最新動向。	10
國情台	中國全接觸	內容包括中國民族、中國偉人、古蹟、節慶、民間藝術、歷史、建築等等。	10
	升旗禮及旗下講話	每月一次介紹與中國國情有關於故事或資料。	8
	內地交流活動	介紹本校同學及其他學校的遊學團，從而了解內地學生的學習情況，促進兩地交流。	2

播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
班主任課	8:00-8:15	早會直播				
		語文台	-----	國情台	-----	資訊台
午膳	12:45-13:20	校園資訊及節目重溫				
		資訊台/語文台	體藝台	資訊台/語文台	生活台	國情台
導修課	2: 20-2:50	特備節目(配合需要)				

(六) 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$6,500	1	\$6,500
	A2	三腳踏輪 (可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	\$52,300	1	\$52,300
	A4	20" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980
	A5	20" 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	\$4,080	1	\$4,080
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$640	1	\$640
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18位元數碼體聲混音器	\$1,880	1	\$1,880
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器 (一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	數碼視像儲存伺服器	\$26,190	1	\$26,190
	A19	互聯網影像管理平台	\$9,800	1	\$9,800
	A20	標清數碼廣播系統	\$27,800	1	\$27,800
	A21	實時數碼影像剪接軟件	\$2,560	1	\$2,560
合計：				<b>\$150,000</b>	
(B) 工程	B1	禮堂廣播系統音訊接駁至電視台控制室、播放點接駁安裝工程及校園拍攝點安裝工程	\$15,000	1	\$15,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$72,000	1	\$72,000
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$8,000	1	\$8,000
合計：				<b>\$95,000</b>	
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓 (教師及工作人員)	\$2,400	1	\$2,400
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓 (學生)	\$2,400	1	\$2,400
合計：				<b>\$4,800</b>	
(D) 一般開支	D1	核數費用	\$5,000	1	\$5,000
總計：				<b>\$254,800</b>	



## 資產運用計劃

類別	項目／說明	總值	數量	建議的調配計劃(註)
視聽器材	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$6,500	1	計劃完成後，器材將留在本校讓校園電視台繼續運作。
	20" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$4,980	1	計劃完成後，器材將留在本校讓校園電視台繼續運作。
	20" 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	\$4,080	1	計劃完成後，器材將留在本校讓校園電視台繼續運作。
	影像接線及分線系統	\$1,980	1	計劃完成後，器材將留在本校讓校園電視台繼續運作。
	18 位元數碼體聲混音器	\$1,880	1	計劃完成後，器材將留在本校讓校園電視台繼續運作。
	專業指向性收音咪	\$1,980	1	計劃完成後，器材將留在本校讓校園電視台繼續運作。
	音頻訊號放大器	\$1,980	1	計劃完成後，器材將留在本校讓校園電視台繼續運作。
	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	計劃完成後，器材將留在本校讓校園電視台繼續運作。
	立體聲擴音器 (一對)	\$1,500	1	計劃完成後，器材將留在本校讓校園電視台繼續運作。
	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	計劃完成後，器材將留在本校讓校園電視台繼續運作。
電腦硬件	數碼視像儲存伺服器	\$26,190	1	計劃完成後，器材將留在本校讓校園電視台繼續運作。
電腦軟件	實時數碼影像剪接軟件	\$2,560	1	計劃完成後，器材將留在本校讓校園電視台繼續運作。
	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	\$52,300	1	計劃完成後，器材將留在本校讓校園電視台繼續運作。
	互聯網影像管理平台	\$9,800	1	計劃完成後，器材將留在本校讓校園電視台繼續運作。
	標清數碼廣播系統	\$27,800	1	計劃完成後，器材將留在本校讓校園電視台繼續運作。

## (七) 評鑑：

評估次數: 1. 完成計劃第二階段後進行進展及成效評估，並作出檢討及改善建議。

2. 完成計劃第三階段後進行成效評估，收集意見後定出改善電視台的運作模式、內容及未來發展方向。

評估對象: 1. 學生(包括參與學生、受眾學生)、教師、家長及相關參與者。

2. 教師、家長及相關參與者。  
3. 教育界人士及專業人士

## 表現指標成效衡量：

- ◇ 統計多媒體製作室使用量、培訓班出席人數及節目播放時受眾學生人數。
- ◇ 以抽樣形式向學生、教師、家長進行訪談及問卷調查。
- ◇ 工作小組透過檢視計劃實施情況和進度提交檢討報告。
- ◇ 監察委員會在不同階段進行監察及評鑑。
- ◇ 邀請教育界人士及專業人士對計劃提供意見及評價。

## (八) 預期產品及成果

## 產品

1. 經本計劃製作的節目連結於本校網頁內，讓本校教職員、學生、家長、校友及公眾人士都可隨時重溫。
2. 學校正門電視播放，讓家長及學生可於上下課時段欣賞。
3. 將部份節目錄製成光碟，向教育界分享推行理念、計劃內容及成效。

## 成果

- ◇ 成立多頻道「沙小校園電視台」及多媒體製作室。
- ◇ 提升學生國民身份的認同
- ◇ 使學生成為自信、自愛、積極進取的孩子。
- ◇ 增強學生運用兩文三語的能力，提升學與教質素。
- ◇ 發展學生多元智能，增強學生批判、獨立思考、創意及溝通等共通能力。
- ◇ 增強學生、教職員、家長對學校的歸屬感。

## (九) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/12/2012 - 30/11/2013	28/2/2014	財政總結報告 1/12/2012 - 30/11/2013	28/2/2014