

計劃名稱：善用「校園電視台」創設愛學習·學習愛的校園

機構名稱：順德聯誼總會李金小學

丙部 計劃詳情

## I 背景

### 1. 學校的背景及辦學宗旨

本校為順德聯誼總會創辦的一所全日制政府津貼小學，於 2011 年 9 月成立。在進行全日制教學之前，學校本為兩所位於屯門的半日制學校的下午校——順德聯誼總會何日東小學(何下)及順德聯誼總會胡少渠紀念小學(胡下)，後獲教育區批准於屯門掃管笏興建具有 30 班規模的校舍，合併兩校，命名為順德聯誼總會李金小學，推行全日制辦學，而新的校舍也在 2011 年 8 月落成，並於 2011 年 9 月 1 日正式為兩校學生提供全日制教學服務。

順德聯誼總會何日東小學下午校及順德聯誼總會胡少渠紀念小學下午校均有二十多年的辦學歷史，一直以全人教育為目標，致力提供多元化學習活動，激勵學生學習興趣及創意思維，培養學生追求卓越、終身學習的精神。建校二十多年以來，嚴謹的校風和不斷求進的辦學精神，使兩校廣獲社區及家長的肯定與支持。

順德聯誼總會李金小學秉承何日東小學及胡少渠紀念小學的辦學精神，以「學習愛、愛學習、至卓越」為學校發展的願景，致力發展校本課程，結合社會、學校、家庭等資源和力量，栽培每一位學生，讓每一位學生在校園內體驗關愛的文化，學懂愛自己，愛家人，愛學校，愛社會，愛國家。我們也相信每一個人都是獨特、可不斷進步的，故此學校將會不斷創造多元化的學習機會，使全校師生及家長共同邁向卓越。

### 2. 校內素求

#### 2.1 培養學生「愛學習」的態度

##### 2.1.1 提高學生學習和創作能力

何日東小學下午校自 2008 年獲優質教育基金撥款建立「遠程教室」後，便善用場地、器材及設備，進行午會、早會的直播及拍攝多元化的教育節目，建立「校園電視台」。「校園電視台」的建立，為學生提供了一個創作空間，令學生即使身在學校也仿如置身不同環境學習。科技可以擴闊學生創作的空間及想像思維，也讓學生扮演的角色，透過鏡頭及電腦特別效果，跨越時間和空間的限制，使學生更無拘無束地發揮創意，更容易進行創作。李金小學的全新校舍落成之後，設施更完備，也已騰出一個特別室作為「校園電視台」的主播室。在全日制辦學後，將會有更充裕的時間、更理想的空間，讓學生透過參與「校園電視台」的主播、撰稿和演出發揮多元的創作能力。李金小學也會把「校園電視台」打造成學生展示創意及學習成果的平台，進而提升學生的學習動機和能力。

##### 2.1.2 加強學生兩文三語的能力

何下及胡下過去一直致力發展學生的兩文三語能力，何下的「校園電視台」一直在推動兩文三語擔當重要的角色。教師利用「校園電視台」作為創設英文及普通話語境的重要平台；英文科教師會配合不同的節令推出 NET TALK 節目，組織 E-KIDS 製作不同的英文話題節目；普通話科教師則會與學生一同製作「普通話一分鐘」的節目，每天以生動有趣的方式介紹不同的普通話的日常用語，又會利用「校園電視台」進行普通話歌曲點唱活動，更利用「校園電視台」每天進行普通話校園資訊直播，為校園內創造多元化而真實的語言環境。李金小學的語文教師將繼續以「校園電視台」作為推動學習的平台，優化現時的校本語文教學資訊，務求在校園內創造一個多元化而生動有趣的語言學習環境，也為參與製作語文節目的學生，提供訓練表達能力和運用兩文三語的機會。

##### 2.1.3 提升學生閱讀風氣

何下的「校園電視台」自開台初期便已和圖書館科合作每個月進行圖書推介，並且深受校內師生的歡迎，在 2010 學年安排每一個月由不同科目的老師負責介紹圖書。每一次當節目播出後學生借閱有關圖書的次數均會大幅增加，證明計劃的成效十分顯著。李金小學計劃於 2011 年由語文科教師主力於校內進行閱讀推廣，製作圖書推介的電視節

目，一個全新的「校園電視台」能使學生擁有更充足的資源，進一步提升校內的閱讀風氣。

#### 2.1.4 製作多媒體教材的需要

視像教材是一個重要而有效的學習資源，本校的教師過去一直配合着「從閱讀中學習」，由各科教師透過「校園電視台」介紹及分享與學科課程相關的課外閱讀材料，另外教師也會自行製作或剪輯多媒體教材作為課堂教學的材料。這些教材能夠配合校本課程的需要，成效均相當顯著，而且有關的教材更可重複使用，只要學校能繼續投入資源，定能建立一個更加完善的視像教材資源庫，成為輔助各個科目學習的一個重要支援。

### 2.2 創設融洽和諧的校園，「學習愛」

#### 2.2.1 促進家校合作，建立更緊密關係

何下及胡下向來都十分重視家校合作，家長教師會亦已成立了有差不多十年的時間，並且運作十分暢順，過去一直和本校攜手合作推行了不同的家校活動，如親子旅行、每年一度華服日、盆菜宴、家長講座及工作坊等，家長亦積極參與學校活動。但由於本校的家長來自不同的階層，部分家長礙於工作關係，未能抽空參與學校舉辦的活動，因此，本校希望透過「校園電視台」這個計劃，一方面讓家長了解校內的不同資訊及所舉辦的活動，以提高家長的參與程度，另一方面透過邀請家長參與節目的製作及演出，深化家校合作的關係，提高家長對學校的歸屬感。

#### 2.2.2 分享校園資訊，增加師生的歸屬感

為鍛煉學生的綜合素質，更好地活躍校園文化生活，何下推行的校園小記者計劃，由老師對小記者進行培訓。在老師帶領下，小記者用採訪報導形式，加上自己的議論和感受，通過短片，介紹本校的校園生活，如運動員參賽前後的心情、朗誦得獎感言、小學生生活片段等。另外，學校鼓勵學生多展示自己的不同潛能，由2010年起更特別製作「優點 Show Show Show」、「展藝坊」等的節目，邀請學生拍攝短片展示個人才藝，或請家長分享孩子在學業以外的特別才能，推動校內互相欣賞的文化，增學生及家長對學校的歸屬感。李金的「校園電視台」將繼續成為學生展示優點，綻放個人獨特異彩的平台，另外，學校更能運用電視台的設備直播每年的「成果分享晚會」、頒獎禮特大型活動，讓更多的學生能在課室內觀賞，提高活動成效。

### 3. 計劃如何配合發展

#### 3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作。早年即使在有限的場地下，學生在老師的協助下也可以完成不少出色的作品。本校遷入新校舍後，配合新建的電腦室，積極發展學校的資訊科技設備，鋪設網絡，透過學校內聯網及網上學習平台，進行教學和溝通。透過校園電視台的建立，學生可以進行剪輯影片或視頻編輯軟件的訓練，提高節目質量。台前幕後涉及的，是溝通合作、細心策劃、創意寫作及傳情達意的能力，相信定能發揮不同性格、興趣及能力的學生的才華。故此，本校熱切期望能得到優質教育基金「校園電視台」的撥款，成立「校園電視台」，提升學生對媒體創作的興趣，讓學生發揮潛能。

#### 3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將製作不同類型的節目，中文科、英文科及普通話科將繼續製作一系列的校本教材短片，內容包括中文科的「成語故事」、「好書推介」；英文科的「NET Talk」、「Video Book Sharing」與普通話科的「普通話早點」、「普通話綜合表演」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識，提升閱讀及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫、演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。其他各科目亦會發展多媒體教材，如數學科的「數學智多星」；常識科的「時事回顧」、「水果百科」；體育科的「體育世界」；音樂科的「展藝坊」；都能提供觀摩、學習和欣賞的機會；電腦科的「IT特攻隊」提高學生運用資訊科技能力的水平。

### 3.3 課外活動的發展

本校重視學生的課外活動發展，積極栽培學生透過不同類型的活動，發揮潛能及多元智能。本校學生歷年來在音樂、體育及藝術等各類對外比賽表現均獲得優異的成績，備受外界及家長的肯定。學校特設「校園小記者」的課外活動，製作「校園動態」的節目，由教師及小記者根據學校大型活動進行拍攝及採訪，讓全校同學可以重溫校園大型活動的精彩片段，增加學生對學校的歸屬感。另外，本校每年的「成果分享晚會」節目除讓參加各種課外活動有出色表現的學生有一展所長的機會，還特別強調一生一體藝，無論學生的造詣如何，都有獲得表演的機會。出色的學生更可讓全校學生學習，成為生活教材，令學生潛移默化，形成學校文化，提升生活質素。其他學生也可透過表演提高信心及自我形象，這樣既可發掘學生在學業以外的潛能，也可以發展學生的智能和體能，增進他們的知識和技能。透過不同的課外活動，同時也增進老師和學生的溝通和感情，建立同學對學校的歸屬感。

### 3.4 德育及國民教育的發展

「建立關愛的校園文化」一直以來是本校發展計劃重點之一，因為我們深信只有具備「終身學習，全人發展」的能力，才可適應社會發展的路向及接受未來的挑戰。為配合學校的願景及教育局課程發展的要求，李金小學特於2011年9月起開設德育及國民教育科，規劃校本課程培育學生的品德及身份認同感，教師們更會製作「國民教育分享」、「優點 Show Show Show」與「環保資訊站」，透過訊息分享等，傳達愛自己、愛學校、愛社會和愛國家的訊息給每一個學生。另外，學校也積極組織學生及親子義工活動，讓家長學生參與校內外的義工服務，在遷校期間，更組織家長義工共同清潔校園，遷入新校後，家長義工將會更積極投入校園義工服務，為學生做一個好榜樣。本校也經常舉辦一系列活動，如「義工服務」、「語文大使計劃」、「英文閱讀伙伴」等，讓學生接觸不同界別、不同層面，懂得與人溝通、學會尊重別人及體諒他人。本校對於學生守時、守諾、交齊功課、環境清潔以至對同學及師長的態度都具體的要求，藉此培養學生的自我管理能力及責任感。「校園電視台」則可以讓學校繼續借助視像拍攝，製作「關愛」為題材的節目，營造關懷的氣氛，培養學生樂於助人和有責任心的良好品德。

### 3.5 圖書計劃的發展

學校向來重視培養學生的閱讀興趣及習慣，使學生能從閱讀中學習。本校多年來已推行一連串的圖書活動，如「閱讀計劃」、「好書推介」、「網上閱讀」等，在新校的規劃中，每天都會有早讀時間，全校的師生在早上「齊齊閱讀十五分鐘」，如能繼續設立「校園電視台」，就可以繼續製作推廣閱讀的節目，內容包括圖書館新書介紹、學生好書分享，校長/老師/家長好書推介，除可鼓勵學生多閱讀外，節目更可提升校內閱讀的風氣及文化，培養學生的閱讀興趣，促進家校共讀文化，奠立終身閱讀的基礎。

### 3.6 學生支援的發展

「每一個人都是獨特、可不斷進步的」的信念使本校同工願意為每一個需要我們的學生奉獻時間和耐心，陪他們走過不論是艱難或開心的歲月，分享他們的笑聲和淚水。有特殊教育需要的學生，更加需要我們付出關心和耐心，本校積極推行「全校參與」模式計劃支援不同差異的學生，經過一年的訓練後，確實獲得巨大的進步。透過建立校園電視台，家長亦可到校內網頁觀看，從而強化家居訓練質素，透過家長的參與，灌輸改善學生溝通能力的技巧。我們期望透過拍攝一系列有關學習障礙的片段，讓學生能認識、肯定及欣賞自己；與友儕及家人建立和諧、密切的人際關係；建立積極的人生觀，以面對急劇轉變的社會環境，也可以提倡校園共融文化。

## 4. 學校就推行計劃作好準備

### 4.1 豐富的經驗

本校於何下時的電視台已運作了差不多有三年的時間，學校對有關的運作具備了充足的經驗和認識，並已決定遷入新校舍後，只要藉本次申請獲得足夠的資源，本校具備充足的信心和有能力把計劃的成效發揮得最大。另外，本校已初步接洽有建立「校園電視台」豐富經驗的公司，

商討建立「校園電視台」方案。

#### 4.2 高效的教師團隊

本校有 80% 以上的教師在資訊科技的能力上達中級程度或中上級程度，18 位教師達高級程度(UIT)，1 位教師達進階程度(AIT)。而且在過去三年的校園電視台運作之下，有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作均具備充足的經驗，這對發展「校園電視台」有很大幫助，各科目的學與教也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗，加上學校已聘有對校園電視台有豐富經驗的技術支援人員，能確保計劃成功地推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀友校的校園電視台，及出席有關校園電視台工作坊，並從中了解到校園電視台的運作情況。

#### 4.3 場地和時間的配合

李金小學校舍為一所特別設計的七層校舍，並於 2011 年 9 月遷入使用。新校舍設施完備，可使用空間增多，而校舍內網絡設備也已於新校落成後鋪設完成，提供 100Mbps 寬頻上網服務。本校已預留學校一樓的活動小組教學室，作為「校園電視台」之用。除了有充裕的場地外，在時間上也能積極配合，本校在 2011 年度轉為全日制，將會有足夠的時間播放節目，如早上直播、小息廣播、午間廣播等。

#### 4.4 其他支援

本校的贊助人李金先生已承諾，撥款資助「校園電視台」主播室的裝修及工程費用。

## II 計劃內容

### 1. 目的及目標

**目的：**以「校園電視台」作為一個實作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的不同需要，啟發學生的創意思維，以達致更有效的學習。

**目標：**

**學生層面：**提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力，亦能加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。透過觀察與體驗，鞏固學生課堂所學到的知識。透過影像製作及欣賞，讓學生發揮多元智能和發展潛能，建立終身學習的基礎。透過創作節目，增強學生德育及公民教育知識和學習技能，培養學生對社會的責任感。

**家長層面：**家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，共同分享生活細節，並從而加強親子溝通的技巧。

**教師層面：**提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

**全校層面：**學生、教師和家長能夠透過校園電視台進行互動，增強對學校的歸屬感。

### 2. 對象及預期受惠人數

**直接受惠對象：**

學生 - 全校學生約 800 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，透過所提供的創意空間，發揮潛能，學習多媒體製作，並增加學習各科的興趣。

教師 - 54 人，可以透過校園電視台的活動，拉近師生間的關係，新的教學模式亦能令課堂變得更生動有趣，增進教與學的效能。

家長 - 超過 1600 人，除可參與本計劃內的活動外，本校的網上廣播可以讓家長獲得更多的校園資訊，促進親子間的溝通及增加對學校的了解。

**間接受惠對象：**

- 公眾人士 - 校剛遷入新校舍，「校園電視台」的節目能讓公眾人士瞭解學校的情況，加深了解。全港老師透過參與本校舉辦的分享會，作教學交流。
- 校友 - 本校已建立校友聯絡網，定期舉行校友聯誼活動。校友可在網上收看活動情況，知悉母校的最新發展，並能觀看學弟學妹在節目內的演出，保持與母校的聯繫。

全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享(包括幼稚園、小學、中學)，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

### 3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

本校計劃以全校參與模式推行此計劃，為確保計劃推行的質素，學校特按推展的需要，組織不同的小組及動員全體教師參與。

#### ● 評鑑小組（校長及教師成員）

專責監察計劃的推行，聯繫外界，爭取各種資源，評鑑計劃的成效及所產生的影響。

#### ● 統籌小組（核心成員）

核心成員負責策劃及推行本計劃，工作包括：搜集資料、出席申請計劃講座、撰寫計劃書；安排教師培訓工作坊及訓練校園小記者；共同制訂校園電視台的發展方向；帶領全體老師發揮團隊精神，監管計劃進行及確保計劃能依進度完成。

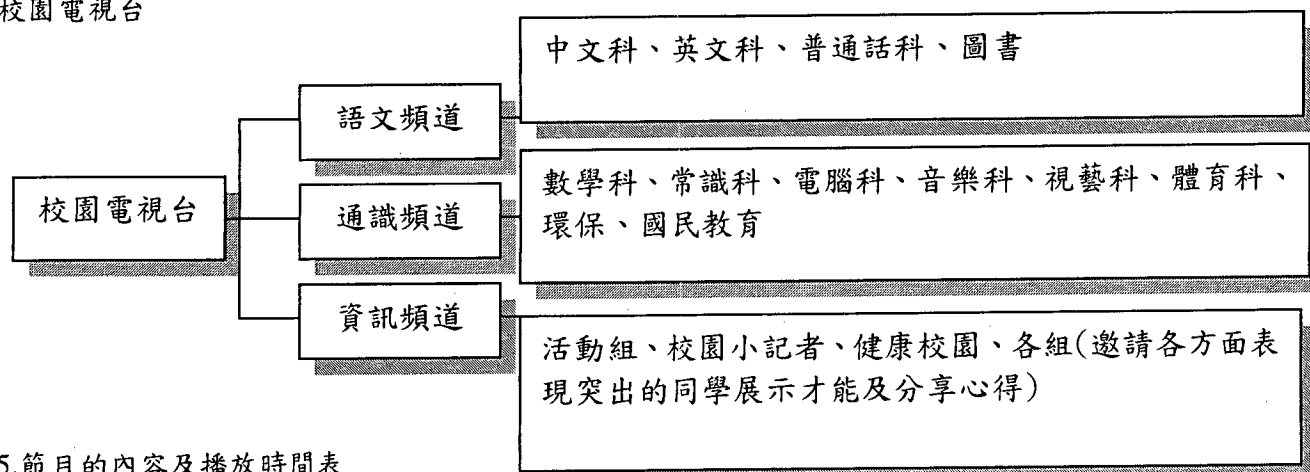
#### ● 全體教師

負責訓練參與演出的學生，編寫節目及協助製作；以科組的角度為節目內容提供意見。在計劃推行時，由於本工作計劃是全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校以全校參與模式。教師與學生一同觀賞節目時，可根據內容與學生進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師則可對不同的學生作出適當的回饋，從而加強學生的溝通、批判性思考等共通能力及照顧學生的個別需要，提升學與教的效能。

## 4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2012年4月)	1. 等候審批; 2. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成; 3. 策劃並協調各組計劃的最後時間表, 以免各組製作時間過分集中, 影響人手安排;
		1. 尋找適當的承辦商; 2. 報價、招標, 購買器材及軟件, 以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作; 3. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2012年6月)	1. 按年度安排組內活動時間表, 製訂一年的相關工作及拍攝節目內容; 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、建設校園電視台 (2012年7月中至8月底)	1. 建設電視台主播室。
	四、成立學生拍攝隊 (2012年9月)	1. 在小四至小六的課外活動課程中, 加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程, 使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作; 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓, 以便擔任台前幕後各種崗位, 包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2012年9月)	1. 以四至六年級的學生為骨幹進行招募, 讓學生參與電視台的製作工作, 並推動學生應用所學為學校服務; 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2012年10月)	1. 進行各種形式的試播, 包括直播節目; 2. 各小組按照既定的進度, 製作所需的節目; 3. 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2012年10月至2013年3月)	1. 學生熟習「校園電視台」的運作後, 將有能力推出更多更佳質素的節目, 所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2013年3月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結; 2. 對整個計劃進行檢討, 並展望未來發展路向。

## 校園電視台



## 5. 節目的內容及播放時間表

## 5.1 節目內容

## 1. 語文頻道

## 1.1 活動名稱：成語故事(愛學習)

活動計劃	
目標	了解成語典故，使學生深入認識中國文化
內容	以遊戲、猜謎的形式，介紹不同的成語故事、解說成語及例句示範。
統籌老師	中文科科組長
時間	3-5 分鐘
次數	全年 8 次

## 1.2 活動名稱：好書齊分享(愛學習)

活動計劃	
目標	延伸課堂教學，推動閱讀風氣及培養學生的表達能力
內容	1. 中文老師配合各級學習的主題，向學生推介課外讀物。 2. 邀請學生參與短片演出。
統籌老師	中文科科組長
時間	3 分鐘
次數	約全年 18 次(每位科科製作一集)

## 1.3 活動名稱：深入寶山——圖書館新書推介(愛學習)

活動計劃	
目標	分享閱讀的樂趣，鼓勵學生進行課外閱讀，推動校園內的閱讀風氣。
內容	1. 介紹新校圖書館。 2. 介紹學校圖書館的設備及最新館藏。 3. 配合校園內的活動，如中華文化日、關愛主題周及可持續發展主題學習等推介主題閱讀書籍。
統籌老師	圖書館老師
時間	3 分鐘
次數	全年 8 次(大概每月一次)

## 1.4 活動名稱：普通話早點(愛學習)

活動計劃	
目標	提高學生聽說普通話的興趣
內容	1. 提高學生聽說普通話的興趣 2. 由科任老師邀請學生(三至六年級)拍攝，內容可包括：廣普對照、詩詞、經典卡通片欣賞、猜謎語、十萬個為甚麼等。
統籌老師	普通話科科組長
時間	3 分鐘
次數	全年 39 次(由十月份起，每循環周三次)

## 1.5 活動名稱：NET Talk(愛學習)

活動計劃	
目標	提高學生聽說英文的興趣，並作英文專題介紹，營造校園內的英文語境。
內容	1. 按節令或生活題材拍攝短片。 2. 由外籍教師及各級學生拍攝。
統籌老師	外籍英語老師
時間	2-3 分鐘

次數	全年 8 次
----	--------

## 1.6 活動名稱：Book Video Sharing(愛學習)

活動計劃	
目標	提高學生閱讀英文圖書的興趣。
內容	1. 介紹有趣的英文讀物。 2. 英語老師作圖書分享及推介。 3. 邀請學生協助拍攝。
統籌老師	英文科科組長
時間	3 分鐘
次數	全年 17 次(每位科任一次)

## 2. 通識頻道

## 2.1 節目名稱：水果百科(愛學習)

活動計劃	
目標	增加對水果的認識，培養學生吃水果的習慣。
內容	1. 教師或學生介紹不同水果的營養及有趣的知識 2. 由科任老師自行或邀請學生拍攝，形式包括：話劇/講故事/角色扮演等
統籌老師	常識科科組長
時間	3 分鐘
次數	全年 8 次(約每月一次)

## 2.2 節目名稱：時事回顧(愛學習)

活動計劃	
目標	1. 配合常識科課堂時事新聞分享，讓學生更了解社會時事及動態，從而培養學生批判性思考能力
內容	1. 由教師或學生分享或探討不同的時事內容 2. 由科任老師自行或邀請學生拍攝，形式包括：話劇/講故事/角色扮演等
統籌老師	常識科科組長
節目時間	3 分鐘
播出次數	全年 8 次(約每月一次)

## 2.3 活動名稱：資訊科技知多 D(愛學習)

活動計劃	
目標	令學生認識最新或常用的資訊科技及了解這些產品的用途/使用方法。
內容	1. 由老師或學生介紹有關最新或常用的資訊科技設備的資訊等。(eg. 掃瞄器的使用方法/普通話輸入法/防毒軟件/防火牆的應用) 2. 由科任老師自行或邀請學生拍攝，內容主要介紹有關最新或常用資訊科技設備的資訊。
統籌老師	電腦科科組長
時間	2-4 分鐘
次數	全年 4 次(每次考試前一次)



## 2.4 活動名稱：數學智多星(愛學習)

活動計劃	
目標	提高學生對數學的興趣
內容	1. 向學生推介數學課堂以外的數學知識 2. 由科任老師邀請學生(一至六年級)拍攝，內容可包括：網站介紹、數學遊戲、數學趣題、好書介紹。
統籌老師	數學科科組長
時間	1-2 分鐘
次數	全年 4 次(每次考試前一次)

## 2.5 活動名稱：體育世界(愛學習)

活動計劃	
目標	提升學生對運動的興趣
內容	1. 透過節目帶給學生基本的體育知識及各項比賽情況 2. 由科任老師邀請學生(一至六年級)拍攝，內容可包括： <ul style="list-style-type: none"> <li>• 以圖片及影片展示訓練情況</li> <li>• 報導比賽、遊戲日及試後活動等活動情況</li> <li>• 發放體育相關的知識及常識</li> </ul>
統籌老師	體育科科組長
時間	2-3 分鐘
次數	全年約 8 次(每 2 至 3 個循環周一次)

## 2.6 活動名稱：環保資訊站(愛學習·學習愛)

活動計劃	
目標	從「減廢」出發，提高學生的環保意識，實踐可持續的生活模式
內容	1. 組織學生環保大使。 2. 提供環保生活小貼士。
統籌老師	環保大使小組
節目時間	3 分鐘
播出次數	全年 8 次(每月一次)

## 2.7 活動名稱：學得其法(愛學習)

活動計劃	
目標	認識不同類型的學生，接納不同學生的差異，認識不同的學習技巧。
內容	1. 透過短片介紹分享有效的學習技巧。 2. 由語言治療師邀請學生示範及介紹。
統籌老師	學校社工及學生支援組主任
時間	3 分鐘
次數	全年 4 次

## 2.8 活動名稱：健康之道之食得有營(愛學習·學習愛)

活動計劃	
目標	配合「至營學校認證計劃」，讓學生認識何謂健康飲食，鼓勵同學注意飲食習慣。
內容	1. 拍攝學生於校內進行午膳的情況。 2. 介紹健康飲食。 3. 鼓勵學生注意日常生活的飲食配搭及培養良好的飲食習慣。
統籌老師	「健康校園政策」統籌老師
時間	3 分鐘
次數	全年 8 次(大約每個月一次)

## 2.9 活動名稱：國民教育分享(學習愛)

活動計劃	
目標	透過教師的分享，認識國家的民族、歷史、文化，加強學生國民身份的認同。
內容	組織教師拍攝全年片段，從「自然國情」、「人文國情」、「歷史國情」三方面介紹祖國。
統籌老師	德育及國民教育科科組長
時間	3分鐘
次數	全年18次(大約每月兩次)

## 2.10 活動名稱：國事·國情齊認識(學習愛)

活動計劃	
目標	分享與國家國情相關的時事，培養學生以包容及欣賞的態度，認識國家的發展及理解發展過程出現的現象。
內容	根據國家發生的時事，作全校分享，鼓勵同學從正面的角度思考。 認識祖國作為一個多民族、幅員廣闊、人口繁多、歷史悠久的國家，在發展上出現差異的合理性。 引導學生反思自己作為國家一份子，如何從個人的行為表現開始，盡國民的責任。
統籌老師	德育及國民教育科科組長
時間	3分鐘
次數	不定期(配合時事進行)

## 3 資訊頻道

## 3.1 活動名稱：視藝情報站(愛學習)

活動計劃	
目標	鼓勵學生多參與視藝活動
內容	1. 由學生拍攝短片，推介最新校園內外視藝活動如展覽、比賽。 2. 由科任老師邀請學生(二至六年級)拍攝，介紹每月最新視藝活動資訊
統籌老師	視藝科科組長
時間	2分鐘
次數	全年6次(十月至三月，每月做一次)

## 3.2 活動名稱：電腦科專題/比賽優秀作品展(學習愛)

活動計劃	
目標	讓學生學會欣賞他人的作品。
內容	1. 由學生介紹他們於電腦科專題或比賽的優秀作品。 2. 由科任老師自行或邀請學生拍攝，內容主要介紹有關電腦科專題或比賽的優秀作品。
統籌老師	電腦科科組長
時間	5分鐘
次數	全年4次(上下學期各兩次)

## 3.3 活動名稱：SUPERKID---「優點 Show Show Show」(學習愛)

活動計劃	
目標	提高學生欣賞自己及他人的態度
內容	1. 由教師邀請了不同年級的同學拍攝2-3分鐘短片，表現自己的優點及長處，與全校同學分享。 2. 由各老師邀請學生(一至六年級)拍攝，內容可包括學生於課堂內及外的優點及長處。
統籌老師	德育及校風主任

節目時間	3-5 分鐘
播出次數	全年 8 次(每月一次)

## 3.4 活動名稱：展藝坊(愛學習·學習愛)

活動計劃	
目標	開放平台，讓學生展現個人音樂方面的才藝，鼓勵學生學習不同的樂器，加強校內的欣賞文化。
內容	1. 由教師邀請或學生自行報名，參加展藝坊。 2. 以直播或錄播的形式，讓同學透過「校園電視台」展現個人/團體的音樂才藝。
統籌老師	音樂科科組長
時間	3-5 分鐘
次數	全年 8 次(每月一次)

## 3.5 活動名稱：普通話綜合表演(愛學習)

活動計劃	
目標	組織校內普通話表演節目，提升學生多聽多說普通話的興趣。
內容	1. 按年級組織學生以普通話進行表演，並拍攝活動片段，鼓勵同學於課餘時間多參與以普通話作為表達工具的活動。
統籌老師	「校園小記者」負責老師
時間	3-5 分鐘
次數	不定期

## 3.6 活動名稱：校園動態(學習愛)

活動計劃	
目標	1. 重溫校園大型活動的精彩片段，增加學生對學校的歸屬感
內容	3. 由教師及小記者根據學校大型活動進行拍攝及採訪。 4. 由小記者輪流介紹學校大型活動，如華服日、學校交流、樹木之旅等，訪問校長、老師、同學及家長
統籌老師	「校園小記者」負責老師
時間	3-5 分鐘
次數	不定期，配合校內活動

## 5.2 播放時間表

節次	時間	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5	Day 6
班務處理	8:20-8:30						
成果分享	8:30-8:40	普通話早會直播					
		語文頻道	普通話早點	通識頻道	普通話早點	資訊頻道	普通話早點
早讀	8:45-9:00						
一	9:00-9:40						
二	9:40-10:20						
小休	10:20-10:45						
活力操	10:45-11:00						
三	11:00-11:40						
四	11:40-12:20						
午膳	12:20-13:00	午間節目					
		校園資訊及節目重溫 (校園電視廣播《護眼操》)					
課間操	13:00-13:10						
五	13:10-13:50						
六	13:50-14:30						
導修	14:30-15:10						

## 6. 產品及成效

## 6.1 產品

建立一個有學校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目製作成光碟。

## 6.2 成效

- A. 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- B. 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，促進校園共融文化。
- C. 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
- D. 提升學生對國民身份的認同。
- E. 提高學生的學習興趣和動機。
- F. 增加學生的體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- G. 一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- H. 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。
- I. 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。

## 7. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$9,800	1	\$9,800
	A2	三腳踏輪(可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統	\$69,500	1	\$69,500
	A4	20" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980
	A5	20" 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	\$4,080	1	\$4,080
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$640	1	\$640
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18位元數碼體聲混音器	\$3,380	1	\$3,380
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器(一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	數碼視像儲存伺服器	\$31,790	1	\$31,790
	A19	實時數碼影像剪接軟	\$2,560	1	\$2,560
合計：				<b>140,000</b>	
(B) 工程	B1	禮堂廣播系統音訊接駁至電視台控制室、播放 點接駁安裝工程及校園拍攝點安裝工程	\$15,000	1	\$15,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室 工程費用	\$72,000	1	\$72,000
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$8,000	1	\$8,000
合計：				<b>95,000</b>	
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及工作人員)	\$2,400	1	\$2,400
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生)	\$2,400	1	\$2,400
合計：				<b>\$4,800</b>	
(D) 一般開支	D1	項目計劃(核數服務費)	\$5,000	1	\$5,000
合計：				<b>\$5,000</b>	
總計：				<b>\$244,800</b>	

項目	金額
(A) 器材	\$140,000
(B) 工程	\$95,000
(C) 服務(已包括核數支出)	\$4,800
(D) 一般開支	\$5,000
總計：	\$244,800

## 8. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值 (HK\$)	建議的調配計劃 (註)
視聽器材	A1 數碼硬盤攝錄機	1	9,800	計劃完結後，為配合本計劃而購置之器材，將繼續留校使用，作教育用途。
	A4 20" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	4,980	
	A5 20" 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	1	4,080	
	A7 影像接線及分線系統	1	1,980	
	A8 18 位元數碼體聲混音器	1	3,380	
	A10 專業指向性收音咪	1	1,980	
	A14 音頻訊號放大器	1	1,980	
	A15 耳機音頻訊號放大器	1	1,980	
	A16 立體聲擴音器 (一對)	1	1,500	
	A17 音訊接線及分線系統	1	1,980	
電腦硬件	A18 數碼視像儲存伺服器	1	31,790	
電腦軟件	A3 實時虛擬演播系統	1	69,500	
	A19 實時數碼影像剪接	1	2,560	

## 9. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、學校發展副校長、課程發展主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，搜集教師的意見。透過有關數據作監察，監督是項計劃的進度與成效。另外，在計劃進行的後期，學校會透過問卷向教師、學生及家長收集意見，期望達到以下成效：

教師方面：70%或以上的教師曾參與製作節目的工作；70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升；70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需要。

學生方面：90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣；80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。

家長方面：70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣；60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。

## 10. 本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

Project Management 計劃管理		Financial Management 財政管理	
Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日	Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日
Final Report 計劃總結報告 1/4/2012 – 31/3/2013	30/6/2013	Final Financial Report 財政總結報告 1/4/2012 – 31/3/2013	30/6/2013

## 11. 計劃的延續性

- 11.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。
- 11.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 11.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。
- 11.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

## 12. 推介及宣傳計劃

- 12.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 12.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 12.3 透過學校大堂電視廣播自製節目，讓家長及校外人士觀賞，得悉有關計劃。
- 12.4 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

## 13. 成員

「校園電視台」成立小組：

校長、學校發展副校長、課程發展主任、德育及校風主任、資訊科技專責師、電腦科科組長

「校園電視台」核心成員：

學校發展副校長、課程發展主任、德育及校風主任、資訊科技專責老師、電腦科科組長、資訊科技支援人員

本校資訊科技教育組：

課程發展主任、資訊科技專責老師、電腦科科組長

本校資訊科技系統管理組：

學校行政副校長、資訊科技專責老師、資訊科技支援人員

科組統籌：

學校發展副校長、學校教務主任、課程發展主任、德育及校風主任、學生支援主任、學校活動主任、學校推廣老師、總務老師、資訊科技專責老師、學生輔導姑娘、中文科科組長、英文科科組長、數學科科組長、常識科科組長、音樂科科組長、視藝科科組長、體育科科組長、圖書館主任、普通話科科組長、電腦科科組長、德育及國民教育科科組長、環保活動負責老師、家校合作負責老師