

乙.計劃撮要

計劃編號：2011/0097 (修訂版)

計劃名稱：互動課堂參與計劃

機構名稱：基督教香港信義會信愛學校

(1) 目的：善用資訊科技實踐校本教學，以提升學與教的效能。

- 目標：(i) 透過「一人一機」互動課堂，讓每個學生都可參與老師設計的學習活動，增加學與教的互動性，更有助學生有效地解難和建構知識。
- (ii) 運用網上學習平台整合豐富的多媒體資源、製作電子教案、靈活編排教材和學習活動，令教學過程更加流暢，而課堂管理及時間運用更有效率。
- (iii) 利用系統記錄和評估每一個學生的學習表現，讓老師掌握每一個學生的學習需要，並給予適切的回饋，從而更全面照顧學生的學習差異。
- (iv) 透過系統記錄每一個互動課節，讓學生對課堂不再流於印象式，而是可以完整地重溫整個課節，加強延伸學習的效果；家長也可以在網上查看和了解子女的學習概況，促進家校溝通及合作。
- (v) 參與老師在一個學期內製作及試教 20 個或以上課節的校本電子互動教案，藉以獲得相關的專業發展，並能分享學習資源及共同備課，校內協作文化因而得以提升。

(2) 對象：本校四至六年級學生，預期受惠人數：400 人（共七年級學生及各持份者，包括老師及家長）

(3) 推行方案：進行時期：2012 年 5 月至 2014 年 7 月

時間	計劃內容
12/2011	向「優質教育基金」遞交申請書
03/2012	接獲「優質教育基金」之申請批核通知
05/2012 - 07/2012	1. 建立配套設施，包括購買可攜式電腦及安裝「無線網絡接收器」 2. 購買互動課堂軟件及相關配套；測試系統及網絡
08/2012	全體老師參與相關的電子教學專業發展課程
09/2012 - 12/2012	先導老師製作校本互動課堂電子教案及教材，並進行試教
01/2013	進行試教課後檢討；舉辦校內分享會
02/2013	根據試教經驗，計劃下學期互動課堂數目及訂下題目，並製作相關教案及材料；老師參與相關的電子教學專業支援課程
03/2013-06/2013	每位老師製作一個有關「一人一機」互動課堂的課件，並安排校內老師互相分享及存放於校內的電子資料庫內，以供參考
07/2013-08/2013	籌備新學年的互動課堂計劃；另外，進行計劃檢討和舉辦校內分享會
09/2013-12/2013	向家長介紹計劃及詳情。按需要增加電子教學於相關課節的應用，並安排校內老師互相觀課
01/2014	參與網上教學週年大會分享計劃成果/參與其他校外分享計劃
02/2014	計劃進行終期評鑑，制訂適切的跟進計劃
03/2014 - 07/2014	推廣及宣傳計劃

(4) 成果：學生方面：學生可全面地參與課堂中每個細節，學習興趣得到大幅度提升

老師方面：老師能夠得到專業發展，能把更多電子學習的元素應用於教學當中，運用資訊科技設計及製作教學計劃及課堂教案，有利於協作教學、資源共享及經驗累積。過程中也可透過系統了解學生的學習情況，照顧到不同的學習差異從而提高教學的效能。

家長方面：家長可透過學習平台了解子女的學習情況及追蹤進度，進而幫助他們改善不足之處，亦有助提升家校的合作及溝通，增進親子學習關係。

推介：計劃進行後將透過分享會、工作坊及體驗課堂等推介予本區及其他感興趣或有需要之學校，亦會印製個案分享小冊子協助推廣計劃。

(5) 預算(港幣)：設備：\$150,000，服務：\$110,000，一般開支：\$10,000

(6) 評鑑：(i) 表現指標：

- (a) 整體學生在以下範疇上有八成或以上的達標程度，包括：(1) 課堂的專注力；(2) 課堂的參與度；
- (b) 八成或以上的學生喜歡上課；
- (c) 舉行教師工作坊，讓教師掌握有關的知識和技能；
- (d) 參與計劃的教師在一個學期內製作 20 個或以上課節的校本電子互動教案；
- (e) 舉行家長工作坊，讓家長掌握有關的知識和技能，以了解子女在學校的學習情況。

- (ii) 成效衡量：(a) 透過每個互動課節互動投票的數據；
- (b) 透過問卷調查；
- (c) 觀察校本電子互動教案。