

計劃編
號: 2011/0063
(修訂版)

丙部 計劃詳情：

A. 背景

本校為屯門浸信教會於 2007 年 8 月接辦的一所幼稚園，屯門浸信教會秉承基督精神及浸信會辦學理念，在水圍承辦幼稚園，為該區的幼童提供一所基督教優良幼稚園。提倡「生命教育，愛與被愛」，讓幼兒能在愛和關懷的環境中學習，活出豐盛生命。

踏入 21 世紀，資訊科技已成為城市生活中不可缺少的部分。而為了配合國際網路與通訊科技的發展，以及電腦軟硬體設備與技術的快速進步，培養人們掌握資訊與科技的應用能力，已成為學校教育的其一個發展重點。

本著與時並進的精神，本園亦希望把資訊科技融入幼稚園課程，利用資訊科技作為教學工具，提升教學活動的效能。本園深信利用資訊科技融入教學活動，能使教學產生四種正面改變，包括：學習內容的改變、學習方法的改變、學習空間的改變及學習情境的改變。因資訊科技教育能讓幼兒在學習內容、進度及情境上，配合自己能力及興趣作出選擇，從而減少學習帶來的壓力。另外，電腦所呈現的圖像、聲音、色彩等訊息，能刺激幼兒的創造力，而資訊科技教育亦不單可提升幼兒學習的興趣，更能增強他們自學的動機和能力，終使他們成為主動的學習者。一言以蔽之，資訊科技能為幼兒教學帶來莫大裨益，實為幼兒教育發展中不能或缺的一環。

然而，本園創立僅數年，在資訊發技的發展上仍處於起步階段，校內僅有基本的電腦設備，用以應付日常行政及教學預備工作。由於資源所限，教師難以應用資訊科技於教學之上，亦未能為幼童提供電腦課程。此外，本園大部分教師亦缺乏有關資訊科技方面的專業發展，而教師乃教學的前線工作者，為了推動資訊科技教學，必須作專業培訓。故此，本園計劃於本年改善校內的資訊科技配備，

發展資訊發技教育，以提升教學質素。

另外，本校位處天水圍，除本區學童外，本校約有 80%學生來自跨境學童。學童家庭大部分為社會基層，電腦於家庭中的應用並不普及，而家長亦缺乏電腦知識，因此本校希望能在學校內添置電腦及有關配備，為幼童及家長提供一個完善的資訊科技學習環境。

總括而言，鑒於資訊科技教育乃教育發展的必然性趨勢，而本校資源有限，未能重點發展資訊科技教學，因此，本校期望能藉「優質教育基金」撥款，增加資源，改善校內配備，以及為教師提供專業發展，使教學質素得以提升、減輕教師工作負擔，家長亦能同時受惠。

B. 如何成為學校策略

1. 增添及更新校內的電腦及配備，改善校內的硬件，為優質教學提供了有利的基礎。
2. 教師為學校的重要資源，利用基金為教師提供專業培訓，有助教師增值，能間接提高了本校的教育工作效能。
3. 利用嶄新科技融入教學、製作教具，能激發幼兒學習興趣及思考，加強學童學習的主動性，有助本校形成良好的學習氣氛。
4. 建立校內電腦網絡，用以整理校內的行政檔案、電子教學資源、學生學習檔案等，使學校內部運作更有效率，有助提升學校管理質素。
5. 家長於計劃中亦能受惠，除了家長自身能增值外，親子關係以及家、校關係亦能更緊密，這將有助學校了解學生的學習情況，使本校教育工作更具效能。

C. 推行計劃前的準備

1. 教職員召開會議，詳細商討計劃目標、內容、進程及人手安排，同時讓

同工了解計劃的好處，使同工積極參與及推行。

2. 了解同工對資訊科技掌握之程度，以安排相應培訓。同時進行資料搜集，挑選適合進修課程。
3. 重新規劃校內空間，安排合適位置放置新添器材，如設立「電腦角」等。

D. 本校推行計劃的有利因素

1. 本園的辦學團體「屯門浸信會」秉承優良基督教教育為理念，一直致力支持本校的發展，故將會在人手安排、資源運用等各方面全力支持本校推行優質教育。
2. 本園的校舍寬敞，將能提供足夠的空間配置電腦及配備，亦能設置「電腦學習角」，使所添置資源得以充分發揮效用，幫助教學工作。
3. 除本園的教職員能參與推動計劃外，本園已建立一個穩固的家長義工網絡，能協助進行資訊科技活動，如電腦興趣班、親子電腦活動等，使每項活動不單教職員參與，家長亦能投入其中，且使人手充足，使計劃發展更完善。

E. 目標

I) 學生方面

1. 透過資訊科技教育提升幼兒學習的動機，增強他們自學的動機和能力。
2. 藉藉電腦教學軟件，增加幼兒的學習興趣。
3. 運用電腦所呈現的圖像、聲音、色彩等訊息，刺激幼兒的創造力。

II) 教師方面

1. 藉著本計劃讓教師更認識資訊科技在教學上的效用。
2. 透過資訊科技與不同的學習範疇互相結合，呈現多元化、創新、有意義的教學模式，以提升幼兒學習的效果，進而更有效地達成教學目標，使教學工作事半功倍。

III) 家長方面

1. 增強家長對電腦應用的掌握。
2. 增強家、校合作，藉著和學校溝通，使家長更了解幼童的發展情況及需要。
3. 透過電腦作為媒介，增進親子關係，改善家庭教育質素。

F. 受惠對象及預期人數

1. 直接受惠對象：學生 145 人。所有的設備及軟件均配合他們的需要而購置；
2. 直接受惠對象：教師 15 人及家長約 250 人。一般情況下，所購買的軟件均可供師生使用，家長亦能參與有關活動。
3. 間接受惠對象：教師以增添設備製作教材，將來入讀本校之學生亦能受惠。

G. 教職員參與計劃的安排：

1. 於策劃及推行整個計劃當中，校長及全體老師均需參與其中，共同協商、合作。
2. 校長將於計劃當中擔當策劃及監察的工作，並在需要時為教師提供支援。校長於行政工作、課程設計中亦需運用電腦軟件，幫助工作變得更有效率。
3. 教師將於計劃當中協助策劃及推行。首先，教師需接受培訓，提升資訊科技水平，並學以致用，回饋學生。其次，教師需在教學當中加入資訊科技元素，利用各類軟件編寫教材、進行教學、製作評估等，全面配合教學。例如學習使用 MS Word 當中不同的功能，包括文字藝術師、美工圖案等，有助提升教師製作教材的能力，從而增強幼兒的學習動機及興趣；以及教師亦可透過學習運用多媒體教材，提升其教學技能，刺激幼兒的學習；教師學會使用 MS Excel、MS Word 亦可有助他們更有效地編製評估表及編寫教案等。

H 擬舉辦活動及活動詳情

本計劃旨在希望提高教師的資訊科技水平及增加校內資訊科技設備，使教師能透過電腦知識、各種電腦及數碼硬件、學習軟件，以及電腦遊戲輔助教學，使幼兒愉快學習，擴闊視野，學習活動更見成效。

I) 教師培訓

月份	課程	目的	課程內容	時間
3月	電腦基本知識	針對對電腦認知較低的同工，讓學員了解電腦的基本概念及操作。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 電腦軟硬體的基本認識 ■ 中文“MS Windows HP”各項程式之操作 ■ 製作教材的軟體操作 ■ 認識一些適合2-6歲幼兒的教學軟件及了解其操作 ■ 中文輸入法(倉頡/速成) ■ 打印機及掃描器使用技巧 ■ 軟件安裝及下載 	3小時
3月	教案編寫及教材製作	讓學員掌握多種文字、圖片編輯軟件的操作，以用於教案編寫及教作製作之上。	<ul style="list-style-type: none"> ■ Ms Word 的基本及進階操作，如使用文字藝術師、插入圖片、繪製圖表等 ■ 圖片編輯軟件，如「非常好色」、「Photocap」等軟件的操作 ■ Adobe Reader 基本操作 ■ 燒錄光碟的方法 	3小時

			<ul style="list-style-type: none"> ■ 建立及統整文字、圖像資料庫的技巧 	
3月	製作評估記錄表	讓學員掌握有關製作統計圖表的技巧,以輔助編製教學及學習評估表。	<ul style="list-style-type: none"> ■ MS Excel 的基本操作,如資料輸入、公式輸入、運算、資料排序、圖表製作等 	1小時
4月	製作多媒體教材	讓學員掌握多媒體編輯工具的運用,用以製作多媒體教材及進行多媒體教學。	<ul style="list-style-type: none"> ■ MS power point 的基本操作,掌握製作投影片的技巧,如加入動畫效果、聲音效果等 ■ 投影機的操作方法 ■ 數碼相機的使用 ■ Windows Media Player 播放曲目、影片的操作 	1小時
4月	互聯網的應用	讓學員廣泛使用互聯網以搜集教學資料及使用網上資源作為教材。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 認識各大網上搜尋器,如 Google、Yahoo 等 ■ 認識一些網上教育資源庫,如香港教育城、EVI 教育平台等 	1小時
4月	行政管理系統操作	讓學員認識行政管理系統的操作,使日常處理校務工作更有效率	<ul style="list-style-type: none"> ■ 學習如何於校務系統內建立老師、學生及學校資料 ■ 應用校務系統作點名及評估等工作 ■ 應用評估系統 	9小時

			<ul style="list-style-type: none"> ■ 行政人員方面，應用系統作教職員及學生管理 	
--	--	--	--	--

II) 幼兒學習

月份	適合班別	目的	教學內容	軟件/器材
4 月	K1、K2、K3	對電腦作初步認識，引發幼兒對電腦的學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> ■ 簡單介紹電腦的組成部分 ■ 簡單介紹電腦的使用方法 ■ 使用電腦播放影片或聲帶，如動畫、故事、兒歌等，引發兒童興趣 	出版商提供的教育軟件、EVI 教育平台、選購合適教學軟件、投影機
5 月	K1、K2、K3	認識鍵盤，重點認識按鈕「Enter」及上、下箭咀的運用，並讓幼童親身體驗操作。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 介紹鍵盤的用途及用法 ■ 練習使用「Enter」輸入指令 ■ 練習使用上、下箭咀選項及滑動頁面 ■ 使用電腦播放影片或聲帶，如動畫、故事、兒歌等，引發兒童興趣 	選購合適教學軟件、投影機
6 月	K1、K2、K3	認識滑鼠，並學習操作	<ul style="list-style-type: none"> ■ 介紹滑鼠的功用，及使用方法 ■ 練習使用滑鼠開啟、關閉 	選購合適教學軟件、學習遊戲軟

			<p>程式</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 利用遊戲軟件、教育平台練習靈活使用滑鼠 	件、教育平台
7月	K1、K2、K3	進一步訓練使用滑鼠的技巧	<ul style="list-style-type: none"> ■ 利用遊戲軟件、教育平台練習靈活使用滑鼠 ■ 介紹「小畫家」的操作 ■ 學習以「小畫家」繪製圖畫，不同級別宜訂定不同目標： <p>K1 — 圓形、填色</p> <p>K2 — 圓形、直線、曲線、幾何圖案、填色</p> <p>K3 — 以不同圖形拼湊出彩色圖畫</p>	選購合適教學軟件、學習遊戲軟件、教育平台、投影機
8月	K1、K2、K3	讓幼兒認識多媒體工具，並掌握簡單操作。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 配合校內活動或教學主題，帶領學生進行攝影活動，並製作活動記錄，燒錄光碟或上載到學校網頁，與師生、家長分享學習成果。 ■ 重點運用多媒體電子教材融入主題教學，如電子互動遊戲軟件、PPT簡報等，讓學生認識各種多媒體。 	數碼相機、MS Powerpoint、其他合適多媒體軟件、投影機

8 月	K1、K2、K3	讓幼兒初步認識互聯網。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 介紹互聯網的基本概念及用途。 ■ 建立正確的互聯網使用習慣及觀念。 ■ 讓幼兒嘗試享用網上資源，如網上學習遊戲、網上教育動畫等。 	MS Windows、其他合適軟件、投影機
8 月	K1、K2、K3	總結幼兒所學，以作品評估幼兒對資訊科技的掌握。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 教師透過幼兒早前完成的多媒體作品作出評估。 ■ 總結日常對幼兒掌握資訊科技的程度的觀察所得，為幼兒的資訊科技水平作出總評，並檢討改進，為來年校本資訊科技發展作基礎。 	合適多媒體軟件

III) 家長進修及親子活動

月份	目的	活動內容	軟件/器材
5 月	提升家長的資訊科技水平。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 為家長提供電腦興趣班，如：中文輸入法、MS Office 操作等。 ■ 讓家長認識本校正採用的 EVI 教育平台的操作，鼓勵家長多與幼兒作親子的資訊教育學習。 	相關軟件，如 MS Windows 等、投影機、EVI 教育平台

6月	促進親子關係，加強家、校溝通。	<ul style="list-style-type: none"> ■ 在課餘時間為家長提供有關電腦的親子活動，如：親子興趣班、親子設計電腦賀咭比賽等。 	相關軟件，如 MS Windows 等、投影機
----	-----------------	--	-------------------------

I) 計劃進度表

進行階段	時間
籌備階段： 1) 老師預備有關課程及教學進度，以便物色合適的學習軟件。 2) 校長檢視個別教師需要及問題。	3/2012
購置階段： 1) 選購電腦、有關配備及多媒體教材。	3/2012
測試階段： 1) 老師熟習新購買的教學軟件。 2) 校方為提供培訓工作坊，提高教師對資訊科技應用之掌握。	3/2012 - 4/2012
推行階段： 1) 設計下學年年電腦課程及活動，並於同月開始課程，讓學生學習基本電腦應用，包括基本操作知識、互聯網應用等。	4/2012 - 7/2012
檢討階段： 1) 檢討學生運用學習軟件的學習成效。 2) 透過持續評估、學生作品檢討學生對資訊科技掌握之程度。 2) 按檢討老師所設計的教材。 3) 透過問卷檢討家長參與計劃之成果。	8/2012 - 10/2012
跟進階段： 1) 按檢討結果修改教學進度、改善教學軟件、教材、課程內容等。 2) 同時讓學生繼續運用電腦輔助學習，持續評估。	11/2012

<p>評估階段：</p> <p>1) 同儕互相觀課、商討，藉此評估本計劃成效。</p>	12/2012-1/2013
<p>持續發展階段：</p> <p>1) 利用已設計的資訊科技課程，及評估的結果，改進既有的課程，並持續推行。</p> <p>2) 持續鼓勵學生、教師及家長應用資訊科技配合幼兒之學習。</p> <p>3) 使資訊科技融入於日常教學之中。</p>	9/2012 - 8/2013

J) 預期產品及成果：

預期成果	產品
讓幼兒認識電腦基本概念及應用技巧，如操作簡單的電腦程式及使用互聯網等。	學習記錄評估表、多媒體學習作品
提高幼兒的學習興趣，提升教學成效，加強幼兒學習之主動性。	學習記錄評估表
透過運用資訊科技教學，增加課堂之互動性，加強師生溝通，並激發幼兒思考。	學習記錄評估表
提高家長對資訊科技的認識，加強親子溝通。	親子設計電腦賀咭
透過舉辦有關電腦活動，加強家、校合作。	家長意見問卷
教師對於資訊科技掌握更多，日後能更善用電腦軟件、媒體、網上資源教學。	教師設計的電子或多媒體教材

K. 評鑒方式

1. 透過觀察持續評估幼童於電腦學習角的活動情況、學習表現、學習態度、學習成效等，共以學習記錄評估表記錄，作全面的學習評估。
2. 以幼童的作品評估幼童的學習成效，並記錄於學生學習歷程檔案之中。
3. 以問卷調查方式了解家長對本計劃的意見。
4. 統計學生、家長使用電腦學習角的情況，並作記錄及分析。
5. 統計教師於日常教學中應用資訊科技的情況，並作記錄及檢討。
6. 於培訓課堂前、後分別評估教師的資訊科技水平，用以檢視教師於計劃中的進修成效。
7. 定期召開檢討會議，反思計劃的推行情況，並於年度計劃完成後作召開總評會議，集合所有評估資料，分析資料及磋商改善建議。

L. 對教育界整體的利益

1. 在本計劃中，教師運用資訊科技的教學技能得以提升，能提高教育質素，學童的學習水平提高，有利於將來銜接小學課程，亦能增強學童將來的競爭性。
2. 本園為浸聯會所辦的學校，浸聯會所辦幼稚園眾多，若本園教師的專業技能提高，將能與一眾同會同儕分享成果，帶動同儕的自我增值，有利業界發展。

M. 計劃的延續

1. 本計劃中所有申請的撥款主要用作購買電腦及電腦軟件，而電腦及有關配備普遍包括一年或以上的保養期，保養期過後的維修費用，本校將先行會承擔保養，以繼續為學童提供多元化的教學及家長提供電腦服務。
2. 教師在專業進修所得的知識及技能，將能在計劃後廣泛應用，並繼續製作教材，使計劃完結後入讀的學生亦能受惠。
3. 本園將會在計劃後盡力提供資源、作時間及人手調配，讓教師能進一步作資訊科技範疇方面的專業發展，以緊貼資訊科技的發展，繼續為幼童帶來優質的資訊科技教育。

N. 計劃宣傳

1. 在學校內部方面，校長及負責老師將召開會議，向各教職員詳細闡述計劃，並開放討論，讓全體教職員參與，希望藉此使同工了解計劃所帶來之益處，從而投入計劃的推動。
2. 在對外方面，本園將會發出通告通知家長計劃的詳情，並招募家長義工、鼓勵家長參與。
3. 在教學上，教師將會設計各式各樣的相關活動，營造良好的學習氣氛，以引發學生對資訊科技的好奇心，促進主動學習，讓學生投入計劃。

O. 計劃預算

I) 電腦：共 \$28,549

項目	預計支出	備註
電腦 4 台(學生及教師用)	\$3700 X 4 = \$ 14,800	置於課室，於每個課室設置電腦角，增加學生使用電腦的機會，以及方便教師使用電腦教學。
電腦 1 台(教職員用)	\$3,700	置於校務處，以應付日常校務工作，及應用行政管理系統
電腦屏幕 5 個	\$810 X 5 = \$4,050	以配合上述 9 台電腦的應用。採用較大的屏幕，能方便教師於課堂中使用電腦。
手提電腦 1 部(教職員用)	\$ 5,999	供家長講座、研討會、戶外活動等之用。

II) 周邊配備：共 \$18,880

項目	預計支出	備註
數碼投影機	\$ 10,000	投射播放電子教材、影片、簡報等，輔助教學。亦將廣泛用於家長講座、研討會、表演等活動上。
數碼相機	\$1880	拍攝學生學習情況，輔助製作教材、評估記錄、活動記錄等。
電腦檯及基本設施	\$ 7,000	作為建立電腦學習角之用。

III) 培訓課程：\$ 10,800

項目	預計支出	備註
教師培訓課程	\$600/ 1 小時 \$600 X 18 = \$10,800 (共 18 小時)	

IV) 軟件：\$10,750

項目	預計支出	備註
英語學習教材套	\$ 150 X 5 = \$750	包括一書及一電腦互動光碟，提供英語學習遊戲，輔

		助各班的英語教學。
中文趣味學習軟件	\$150 X 5 = \$750	含練習本及教學光碟，利用電子遊戲鞏固中文基礎。
數學趣味學習軟件	\$150 X 5 = \$750	含練習本及教學光碟，利用電子遊戲鞏固數學基礎。
常識互動學習軟件	\$150 X 5 = \$750	含「十萬個為什麼」題庫，加強學童常識基礎。
圖片編輯軟件	\$250	「非常好色」7.0 中文教育版。用以編輯圖片，作為編制教材的輔助工具，使教材更豐富精彩。
視窗軟件	\$ 3,750 X 2 = \$7,500	MS Chi Office 2010，作電腦基本運作之用。

V) 一般開支：\$3,421

項目	預計支出	備註
印刷問卷、教材等	\$ 350	作評估及教學等之用
其他(雜項)	\$ 3,071	購買需用教師參考書等

VI) 工程：\$3,000

項目	預計支出	備註
工程	\$ 3,000	課室安裝接線、接頭及有關費用

VII) 申請基金撥款總額：\$75,400

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
電腦硬件	數碼投影機	1 台	\$10000	<ul style="list-style-type: none"> ● 置於課室，於課室設置電腦角，增加學生使用電腦的機會，以及方便教師使用電腦教學。 ● 置於校務處，以應付日常校務工作，及應用行政管理系統。 ● 供家長講座、研討會、戶外活動等之用。
	電腦	5 台	\$18500	
	電腦屏幕	5 個	\$4050	
	手提電腦	1 台	\$5999	
電腦軟件	視窗軟件	2 套	\$7500	<ul style="list-style-type: none"> ● 應用於教學中，以幫助學生多接觸多媒體教材，促進各方面的學習。 ● 協助教師編制教材的工作。
其他	數碼相機	1	\$1880	<ul style="list-style-type: none"> ● 拍攝學生學習情況，輔助製作教材、評估記錄、活動記錄等。
	電腦檯及基本設施	-	\$7000	<ul style="list-style-type: none"> ● 作為建立電腦學習角之用。

註： 供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

Project Management 計劃管理		Financial Management 財政管理	
Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日	Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日
Progress Report 計劃進度報告 1/3/2012 - 31/8/2012	30/9/2012	Interim Financial Report 中期財政報告 1/3/2012 - 31/8/2012	30/9/2012
Final Report 計劃總結報告 1/3/2012 - 31/1/2013	30/4/2013	Final Financial Report 財政總結報告 1/3/2012 - 31/1/2013	30/4/2013