

丙部 計劃詳情

計劃編號：2011/0087 (修訂版)

I. 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

一九七七年九月，香港路德會應政府邀請於深水埗東沙島街一五零號建校。其後於一九九一年九月。響應教育署遷校計劃，遷往現時的元朗公園北路壹號新校舍上課；而舊校舍則於一九九六年八月底完成搬遷行動，交回政府。

我們的榜樣 西門英才教士

本校以西門英才教士命名。西門英才教士接受了女執事及護士的專業訓練後，從老遠的美國，跑到貧脊的中國湖北省，以基督的愛心，照顧孤兒，護理病人。一九四九年，她經香港返回美國途中，眼見大量難民流離失所，掙扎求存，她毅然留在難民營中，與哀哭的人同哭，更創辦聖經學院，成立手工部，努力傳揚福音。她在困難奮進的日子裡，活出基督的樣式，叫本校老師同感一靈，為耶穌的名，以西門英才教士為榜樣，接待我們身邊每一個小孩子，如同接待基督。

本校的辦學理念：

我們的使命是本著基督精神，樂意與家長及社會各界人士攜手合作，向學生提供優質的教育，為將來奠定良好的基礎，使他們在靈、德、智、體、群、美各方面有均衡的成長，啟發潛能和學習興趣，培養高尚的情操、探究豐富的學識、鍛煉強健的體魄，終能榮神益人。

我們的辦學目標在於培育學生效法主耶穌博愛的精神，建立自信自愛、愛神愛人的基督屬靈氣質；培養學生成為一個誠實有禮及勇於承擔責任的人；推行全方位學習，提供多元智慧的訓練，讓學生充份掌握每一個學習領域，並訓練他們有獨立的思考能力，明辨是非；促進學生的自學能力，以迎接資訊及知識的衝擊，胸懷世界，提升其入讀專上學院的能力，奠定終身學習的信念和基礎；增強學生對運動的興趣，並灌輸注重健康的意識，促進身心的發展；協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造「西英是我家」大家庭的氣氛，締造美好的人際關係；推廣校訓「你們是世上的光」，為別人作鹽作光的服務精神，共同服事社區人群；啟發學生欣賞及創作的的能力，提高他們的藝術修養。

本校按照聖經真理立場提供全人的中學教育課程，因材施教。校風優良，管教嚴謹，透過多元的自我提升成長活動，讓學生的潛能得以發展。本校同時營造關愛文化，實踐「在愛中成長，用心來服事」的理念，致力教導學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「你們是世上的光」，勉勵他們拓展豐盛而有意義的人生。課程方面，本校以合作學習模式學習，擴闊學習經歷。本校致力推動「兩文三語」，推展以普通話教授中國語文科計劃，並參與英語戲劇教育；並透過主題教學、統整課程及跨科專題研習，讓學生建構知識，增強共通能力。

2. 校內訴求

2.1 提高學生學習和創作能力

2011至2014年度學校發展計劃中，學校訂立「培育學生靈德成長及深化生涯規劃」為關注事項之一，期望透過不同的發展性活動，提昇學生個人能力，協助學生發現自我潛能。學校於2009年成立了「校園小記者」，並打算建立校園電視台，惜當時資金和經驗有限，未能騰出資源建立。本年度(2011/2012)9月開始，學校向家長提出本校籌建校園電視台，並得到大部份家長支持。通過步行籌款現在資金有所改善，更有助建立「校園電視台」的條件。在學校規劃中，學校將騰出一個特別課室(一樓特別室)建立「校園電視台」。「校園電視台」給學生提供了一個創作空間，讓學生在幕前扮演的角色，透過鏡頭及電腦特別效果的處理，提供一個虛擬的情境，令學生可以身在學校仿如置身不同環境學習。透過科技使學生更容易進行創作，也不用

花時間及地方佈置背景，不消一刻便可以置身於一個虛擬空間(如在香港濕地公園、萬里長城上)，使學生有更多時間去發揮創意。學校期望「校園電視台」的建立可以幫助學生提高高階思維學習能力(創意能力、解難能力和批判性思考能力)及培養多元智能的發展。

2.2 加強學生兩文三語的能力

為鍛煉學生的綜合能力，更活躍地投入校園文化生活，本校成立了校園小記者計劃，由負責出版校報的中文老師對小記者進行培訓。在老師帶領下，小記者用採訪報導形式，加上自己的議論和感受，通過短片，介紹本校的校園生活，如陸運會、貧富宴、音樂日片段等。同時我們在午膳期間曾播放了「午間論壇」、「好書推介」等，讓學生能有更多機會接觸及運用兩文三語促進學習。節目內容本著源於生活、高於生活的宗旨，貼近同學真實生活。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，推行多元化的「聽、說、讀、寫」訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

2.3 小記者的發展

本校的「校園小記者」早於2009年成立，早年只有簡單的數碼攝錄器材，也沒有寬裕的場地，主要利用簡單的數碼攝錄機進行採訪和報導，希望透過文字、相片及短片形式將得獎學生的表演、活動情況等上載於學校網頁，藉此表揚得獎學生和記錄學校生活實況，也希望其他學生可以參考和學習。小記者不但讓學生參與學習各種拍攝技巧，從而提升自信，更讓學生建立正確的傳媒道德價值觀；此外，更加入戲劇元素，以學生為本的學習模式發掘學生的藝術潛能，更提升學生對國民身份的認同。雖然資源不足，但過去我們仍製作了不少出色的短片，像「音樂日、陸運會及校慶日花絮」等作品上載於學校網頁，供家長及大眾觀看。

3. 計劃如何配合發展

3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作。早年由於場地限制，學生並沒有得到足夠的資訊科技訓練，但在老師的協助下也可以完成不少出色的作品。本校積極發展學校的資訊科技設備，鋪設網絡，透過學校內聯網及網上學習平台，進行教學和溝通。透過校園電視台的建立，學生可以進行剪輯影片分組或視頻編輯軟件的訓練，提高節目品質。台前幕後涉及的，是溝通合作、細心策劃、創意寫作及傳情達意的能力，相信定能發揮不同個性、興趣及能力的學生的才華。故此，本校熱切期望能得到優質教育基金的撥款，成立「校園電視台」，提升學生對媒體創作的興趣，讓學生發揮其潛能。

3.2 校本課程發展

如獲優質教育基金的撥款，成立「校園電視台」，本校各科組將製作不同類型的節目，並於「中文頻道」和「英文頻道」中播放。各科組例如：中文科、英文科及普通話科將製作一系列的校本教材短片，內容包括中文科的「午間論壇」、「閱讀愈趣」；英文科的「English Clinic」、「Teachers' Show Time」與普通話科的「普通話金曲點唱站」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫、演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。其他各科目亦計劃發展多媒體教材，如數學科的「數學週」、綜合科學的「科學週」、體育科的「課外活動介紹週」和音樂科的「音樂日」，都能提供觀摩、學習和欣賞的機會。資訊科技科的「西英百趣」、跨課程德育及公民教育的「誠仁台」、通識教育科及時事學會的「時事沙龍」、中文科及閱讀推廣組的「閱讀愈趣」、關顧輔導組的「西英人、西英事」、宗教科的「雙語靈修」，都能透過關愛文化訊息分享等，傳達「律己」、「愛人」、「服務」、「關愛」等的訊息給每一個學生。

3.3 課外活動的發展

本校重視學生的課外活動發展，積極栽培學生透過不同類型的活動，發揮潛能及多元智能。本校學生歷年來在朗誦、音樂、體育及藝術等各類對外比賽表現均獲得優異的成績，備受外界及家長的肯定。本校每年的校慶日、畢業禮才藝匯演等節目，除讓參加各種課外活動有具出色表現的學生有一展所長的機會外，還特別強調「照顧學生學習差異」，無論學生的造詣如何，都有獲得表演的機會。出色的學生更可讓全校學生學習，成為楷模，令學生潛移默化，形成校本文化，提升學習質素。其他學生也可透過表演提高信心及自我形象，這樣既可發掘學生在學業以外的潛能，也可以發展學生的智慧和體能，增進他們的知識和技能。透過不同的課外活動，同時也增進老師和學生的溝通和感情，建立同學對學校的歸屬感。這類活動的資訊，將在早會期間於「中文頻道」中播放，節目包括課外活動組「校慶步行籌款日」、「暑期活動多姿彩」、課程組「全方位學習日」和各科的「學習日」等。

3.4 德育及公民教育的發展

「協助學生以坦誠及尊重的態度，與他人和諧相處，建立一個愉快學習的校園，營造和諧校園大家庭的氣氛，締造美好的人際關係和服事社區人群。」一直以來是學校辦學目標之一。本校與家長教師會合辦，積極推行關愛教育，如家長義工故事分享。本校對於學生守時、守諾、交齊功課、環境清潔以至對同學及師長的態度都具體的要求，藉此培養學生的自我管理能力及責任感。本校也經常舉辦一系列活動，如「義工訓練」、「敬師心意咭」、「伴讀計劃」、「服務大使」、「賣棋籌款」、「探訪長者」、「探訪幼稚園」等服務，讓學生接觸不同界別、不同層面，懂得與人溝通，學會尊重別人及體諒他人，以及敬愛師長；例如家長教師會「家長教師會活動點滴」等。「校園電視台」的成立，讓學校借助視像拍攝，製作「關愛」和「服務」為題材的節目及公民教育，例如專訪義工家長、教師心聲、學生服務大使等營造關懷的氣氛，培養學生樂於助人和責任心的良好品德。只有具備「終身學習，全人發展」的能力，才可適應社會發展的路向及接受未來的挑戰，例如社會服務團的「服務學習」、跨課程德育及公民教育組的交流活動等。

3.5 圖書計劃的發展

「從閱讀中學習」亦是本學恆常發展計劃重點之一。本校多年來已推行一連串的圖書活動，如「閱讀計劃」、「閱讀分享」及「網上閱讀」等。我們每學年均會邀請不同教師，為學生推介好書。學校亦編訂了「早讀」時段，培養良好閱讀習慣。如能利用「校園電視台」製作圖書推廣組節目，內容包括圖書館新書介紹、學生好書分享，校長/老師/家長好書推介，除可鼓勵學生多閱讀外，節目更可提升校內閱讀的風氣及文化，培養學生的閱讀興趣，促進家校共讀文化，奠立終身閱讀的基礎，當中的節目例如「閱讀愈趣」、「怎樣寫好讀後感」等。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 豐富的經驗

本校的電視台已籌備及推行了差不多有兩年的時間，學校對有關的運作具備了充足的經驗和認識，只是過去由於資源的不足，一直局限了節目的形式和數量，只要藉本次申請獲得足夠的資源，本校具備充足的信心和能力把計劃的成效發揮得最大。另外，本校已初步接洽有建立「校園電視台」豐富經驗的公司，商討建立「校園電視台」方案。

4.2 高效的教師團隊

本校有 70%以上的教師在資訊科技的能力上達中級程度或中上級程度，兩位教師達高級程度，而且有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作均感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。校長對建造校園電視富有濃厚興趣，積極籌劃及尋找資源，促進電視台儘早實現。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。另

外，學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝影已有經驗，他日可調職電視台(其原有職務則新聘人員替代)，能確保計劃成功地推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀友校的校園電視台，並從中瞭解到校園電視台的運作情況。

4.3 場地和時間的配合

本校校舍設備不斷更新，而校舍內網絡設備提供外連 30Mbps 及內聯 1GB 寬頻上網服務。本校已預留一樓特別室，作改建「校園電視台」之用。除了有充裕的場地外，在時間上也能積極配合，有足夠的時間播放節目，如早會時全校廣播(直接現場直播或經剪輯後轉播)、午膳廣播等，本校學生小息和午息期間可停留在課室裡、午膳均在課室內進行，以確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目，以豐富學生的學習。此外，所有節目均會上載至學校網頁，讓學生、家長及公眾人士隨時隨地欣賞本校學生的學習成果。

4.4 家長教師會的支持和支援

為實現興建「校園電視台」的夢想，學校於 2010 年 11 月舉行了「興建校園電視台及增添設施」步行籌款，是次步行籌款獲得家長的認同和支持。再者為增加家長的參與，本校在「成立統籌小組」時已加入家長教師會代表在內，共同議定校園電視台組織、共同制訂校園電視台的發展方向及製作方針。另外在安排培訓工作坊、拍攝隊和後期製作均預留家長位置，藉以增加家長的投入和歸屬感等。可見本校已存興建電視台的決心和事前已充足作好準備功夫。

II. 計劃內容

1. 目的及目標

目的：以「校園電視台」作為一個實作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，增強兩文三語的能力，發揮多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的不同需要，啟發學生的創意思維，以達致更有效的學習。

目標：

學生層面：提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力，亦能加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。透過觀察與體驗，鞏固學生課堂所學到的知識。透過影像製作及欣賞，讓學生發揮多元智慧和發展潛能，建立終身學習的基礎。透過創作節目，增強學生德育及公民教育知識和學習技能，培養學生對社會的責任感及正確的價值觀。

家長層面：家長能瞭解及發掘子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，共同分享生活細節，並能從中學習有關教育子女的技巧。

教師層面：提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。學生、教師和家長能夠透過校園電視台進行互動，增強對學校的認識和歸屬感。

2. 對象及預期受惠人數

2.1 直接受惠對象：

學生 - 全校學生約 950 人。透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，透過所提供的創作空間，發揮創意，學習多媒體製作，並增加學習各科的興趣。

教師 - 約 66 人，可以透過校園電視台的活動，拉近師生間的關係，新的教學模式亦能令課堂變得更生動有趣，增進教與學的效能。

家長 - 超過 1900 人，除可參與本計劃內的活動外，本校的網上廣播可以讓家長獲得更多校園資訊，促進親子間的溝通及增加對學校的瞭解。

2.2 間接受惠對象：

- 公眾人士 - 「校園電視台」的節目能讓公眾人士加深瞭解本校的情況。全港老師透過參與本校舉辦的分享會或參觀，作教學交流和分享。
- 校友 - 本校已成立校友會，定期舉行校友聯誼活動。校友可在網上收看活動情況，知悉母校的最新發展，並能觀看學弟學妹在節目內的演出，保持與母校的聯繫。
- 其他人士 - 瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可瞭解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由：(a)監督小組：專責監察計劃的推行；(b)統籌小組：負責統籌及策劃推行建設「校園電視台」、召開會議及協調教師的工作；(c)節目製作組：各組各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容。至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

● 監督小組(核心成員)

1. 校園電視台計劃總負責，實踐建設「校園電視台」。
2. 專責監察計劃的推行，聯繫外界，爭取各種資源。
3. 搜集資料、出席申請計劃講座、撰寫計劃書。
4. 評鑑計劃的成效及所產生的影響。

● 統籌小組(核心成員)

1. 負責策劃及推行「校園電視台」計劃。
2. 共同制訂校園電視台的發展方向。
3. 帶領全體老師發揮團隊精神，監管計劃進行及確保計劃能依進度完成。

● 節目製作組(各組行政管理人員、各科組長和組員)

1. 監察及檢視計劃實踐，務求精益求精。
2. 擬定節目內容、編製劇本及選角訓練。
3. 協助拍攝工作。

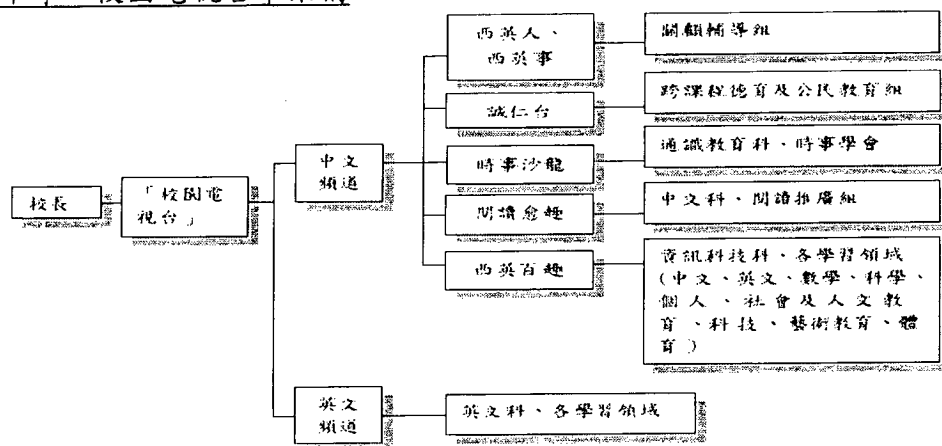
在計劃推行時，由於本工作計劃是全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採用「全校參與模式」。教師與學生一同觀賞節目時，可根據內容與學生進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師、家長則可對不同的學生作出適當的回饋，從而加強學生的語文溝通能力、批判性思考等共通能力及照顧學生的個別需要，提升學與教的效能。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作小組名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一. 成立監督小組 (2011年5月起)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校園電視台計劃總負責，實踐建設「校園電視台」。 2. 專責監察計劃的推行，聯繫外界，爭取各種資源。 3. 搜集資料、出席申請計劃講座、撰寫計劃書。 4. 處理人事安排、財務管理等行政事宜。 5. 評鑑計劃的成效。
	二. 成立統籌小組 (2011年6月起)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責策劃及推行「校園電視台」計劃。 2. 議定「校園電視台」組織、共同制訂校園電視台的發展方向及製作方針。 3. 帶領全體老師發揮團隊精神，監管計劃進行及確保計劃能依進度完成。

階段	工作小組名稱及日期	工作計劃內容
	二. 成立統籌小組 (2011年6月起)	4. 安排教師、家長培訓工作坊及訓練校園小記者、學生拍攝隊等。 5. 策劃及協調各組/科計劃或拍攝時間表，以免各組/科製作時間過分集中，影響人手安排。 6. 「校園電視台」台徽設計、宣傳和播放安排等事宜。 7. 整合電視台平台及學校網絡的聯繫。
	三. 籌備成立節目製作組 (2011年9月-2012年1月)	1. 按年度安排節目製作組活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目內容。 2. 統籌及監察節目製作組工作進度。 3. 擬定節目內容。 4. 編製劇本及選角訓練。 5. 協助拍攝工作。 6. 監察及檢視校園電視台計劃的實踐，務求節目精益求精。
	四. 籌備成立學生拍攝隊 (2011年9月-2012年1月)	1. 在中一至中三的課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作。 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
	發展期	一. 成立「校園電視台」學生製作組 (2012年4月)
	二. 節目製作和啟播 (2012年5月)	1. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目。 2. 各節目進行後期製作程序。 3. 進行各種形式的試播，包括直播節目。 4. 訂定啟播日期及舉行啟播儀式。
	三. 安排電視台定期播放節目 (2012年5月至2013年5月)	1. 熟習「校園電視台」運作後，有能力製作及推出更多更佳質素的節目。 2. 編訂播放節目時間表。 3. 推廣及宣傳有關節目。 4. 檢視持分者的意見，調適有關策略，精益求精。
	展望期	一. 檢討及總結 (2013年6月-10月)

路德會西門英才中學「校園電視台」架構



5. 節目的內容及播放時間表

5.1 節目內容

中文科節目：

節目名稱：午間論壇	
目標	1. 訓練學生的說話技巧 2. 培訓學生對議題的分析及批判能力
內容	1. 具爭議性的議題或時事新聞
統籌老師	中文科科主任
時間	15-20 分鐘
次數	一學年 5 次

節目名稱：中國文化專題	
目標	1. 讓學生認識中國文化
內容	1. 介紹每一年的中國文化周主題
統籌老師	中文科科主任
時間	5-10 分鐘
次數	一學年 3 次

節目名稱：閱讀愈趣	
目標	1. 培養學生閱讀興趣 2. 擴闊學生的閱讀範疇
內容	1. 介紹每一年的主題閱讀推介 2. 介紹不同程度與主題推介有關的版本 3. 介紹主題閱讀的活動，如講故事、流行讀物等
統籌老師	中文科科主任及圖書館館長
時間	5-10 分鐘
次數	每兩週一次

英文科節目：

Programme : English Clinic	
Objectives	1. To correct students common pronunciation mistakes 2. To introduce students common idioms and everyday English expressions 3. To motivate students to practise reading together 4. To enhance students' creativity when designing different scenarios and role plays
Content	1. To be hosted by one NET and one local English teacher 2. Explain the idioms and everyday expressions in the format of interviews, role plays and conversations
Teacher-in-charge	<ul style="list-style-type: none"> ◆ English Panel Team ◆ NET
Duration	4 minutes
Frequency	Twice a month

Programme : Teacher's show time	
Objectives	1. To establish an English speaking atmosphere on campus 2. To foster the collaboration between students and teachers 3. To pass a message to students that everyone can speak English 4. To introduce different ways of learning English.
Content	1. Non-English teachers will be invited to work with students to give a performance in English such as sharing a book, places of interest, ball games and so on. 2. A scenario will be created in which both participant teachers and students will do some role plays, interviews and conversations.

	3. Key words will be highlighted for helping students to master the vocabularies and phrases.
Teacher-in-charge	<ul style="list-style-type: none"> ● Learning Across Curriculum Team ● Campus TV Production Team (English)
Duration	4-5 minutes
Frequency	Twice a month

Programme : Cross-Curriculum English Programs	
Objectives	<ol style="list-style-type: none"> 1. To foster the collaboration between Department of English and other departments. 2. To increase students' exposure in English in other areas and subjects 3. To encourage students to learn English in non-English subjects.
Content	<ol style="list-style-type: none"> 1. Different subjects will be required to produce an English program on a particular theme to be broadcast through Campus TV 2. Teachers will prepare power point, video clips and materials for delivery 2. Students will be invited to host the program in English
Teacher-in-charge	<ul style="list-style-type: none"> ● Learning Across Curriculum Team ● Campus TV Production Team (English)
Duration	8-10 minutes
Frequency	Twice a month

跨課程德育及公民教育組節目：

節目名稱：誠仁台	
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生應有公德心 2. 培養學生具備仁、義、禮、智等價值觀
內容	以短劇的形式表達公德心及人文精神的重要
統籌老師	跨課程德育及公民教育組統籌老師
時間	10-15 分鐘
次數	每月一次

節目名稱：你我齊環保	
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供天氣情況 2. 提示學生當日如何節能
內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以有趣的方法報告天氣 2. 提示學生調節課室的冷氣模式/溫度、開多少台冷氣、開窗或開門或開抽氣扇
統籌老師	地理科老師
時間	1 分鐘
次數	每天班主任課

節目名稱：最緊要識食	
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 培養學生均衡飲食及不偏食的習慣 2. 強調健康飲食的重要
內容	以短劇/訪問的形式表達健康飲食的重要
統籌老師	家政科老師
時間	5-10 分鐘
次數	每兩週一次

通識教育科及時事學會節目：

節目名稱：時事沙龍	
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識時事的背景資料及發展過程 2. 提高學生對時事的觸覺 3. 提升學生的分析及批判能力

內容	1. 提供時事相關的資料
統籌老師	通識教育科老師及時事學會負責學生
時間	10-15 分鐘
次數	每月一次

數學科節目：

節目名稱：數學與生活	
目標	1. 提高學生對數學的興趣 2. 提高學生的數學的敏銳觸覺 3. 提高學生的數學欣賞能力
內容	1. 介紹日常生活與數學有關的事物，如購物、建築、日曆等
統籌老師	數學科統籌小組
時間	5 分鐘
次數	每月一次

節目名稱：數學面面觀	
目標	1. 提高學生對數學的興趣 2. 增加學生對於數學發展的認識 3. 增加學生的數學知識
內容	1. 介紹數學發展史 2. 介紹數學家故事 3. 介紹數學圖書
統籌老師	數學科統籌小組
時間	5 分鐘
次數	每月一次

節目名稱：數學偵探社	
目標	1. 提高學生的邏輯推理能力
內容	1. 由學生提出一個情景或案件，其他同學根據各疑點作出推敲，找出結果，同學以電子郵件或透過內聯網回答問題，答中的同學將會獲邀在下集解謎
統籌老師	數學科統籌小組
時間	5 分鐘
次數	每月一次

普通話科節目

節目名稱：普通話日 / 普通話金曲點唱站	
目標	1. 營造校園普通話氣氛 2. 提升學生對普通話的興趣 3. 提高學生普通話的聽、說、讀能力
內容	1. 拍攝普通話短劇或攤位遊戲，以粵普對譯為內容 2. 透過普通話歌曲來提升校園普通話氣氛
統籌老師	普通話科科主任
時間	5 分鐘
次數	每兩個月一次

節目名稱：校園小主播	
目標	1. 營造校園普通話氣氛 2. 提升學生對普通話的興趣 3. 提高學生普通話聽、說、讀的能力
內容	以普通話報告校園動態

統籌老師	普通話科科主科
時間	5 分鐘
次數	每週一次

關顧輔導組節目：

節目名稱：西英人、西英事	
目標	1. 讓學生得知畢業校友的近況 2. 為學生塑造楷模
內容	以訪問的形式讓學生得知畢業校友的近況、學習心得、升學就業的感想等
統籌老師	關顧輔導組及校友會負責老師
時間	10-15 分鐘
次數	每月一次

音樂科節目：

節目名稱：齊來認識音樂家	
目標	1. 學生能認識及欣賞歷代著名音樂家的作品 2. 學生能認識不同音樂時期音樂的特色及元素
內容	1. 介紹音樂家的生平及所屬音樂時期 2. 介紹音樂家的創作風格及作品類型 3. 分析及聆聽音樂家的代表作品
統籌老師	音樂科科主任
時間	15 分鐘
次數	每兩週一次

節目名稱：西英音樂台	
目標	1. 提高學生的音樂欣賞能力 2. 提供不同形式的音樂表演機會 3. 建立校園音樂文化
內容	1. 學生示範各類樂器 2. 學生分享學習樂器的心得及感受
統籌老師	音樂科科主任
時間	10 分鐘
次數	每兩週一次

視藝科節目：

節目名稱：藝術家巡禮	
目標	1. 擴闊學生的藝術視野 2. 認識中外著名的藝術家 3. 加深學生了解世界各種藝術特色
內容	1. 介紹世界各地不同文化、不同民族背景的藝術作品 2. 好書推介
統籌老師	視藝科科主任
時間	5-10 分鐘
次數	每兩週一次

節目名稱：隨身的藝術	
目標	1. 加深學生認識現實生活中能遇到的美術設計 2. 擴闊學生的藝術視野 3. 認識生活中能應用視藝元素的事物
內容	1. 介紹生活中的美術設計事例

	2. 搜尋身邊不同藝術風格呈現的事物
統籌老師	視藝科科主任
時間	5-10 分鐘
次數	每兩週一次

體育科節目：

節目名稱：體育快訊	
目標	1. 提高同學參與體育活動的興趣 2. 提高同學對學校的歸屬感 3. 提高同學對校隊的認識 4. 提升學校體育運動的風氣
內容	1. 拍攝各項比賽花絮 2. 運動員賽前賽後的心聲分享 3. 報導校隊在各比賽中的表現
統籌老師	體育科科主任
時間	5 分鐘
次數	不定期(每逢有體育比賽時)

節目名稱：體育你我知	
目標	1. 學生能了解體育運動的技巧及規則 2. 提高學生對體育運動的興趣
內容	1. 拍攝正確的運動姿勢 2. 講解體育運動的規則
統籌老師	體育科科主任
時間	5 分鐘
次數	每兩週一次

資訊科技組及電腦科節目：

節目名稱：Dr. Net	
目標	1. 提高學生運用資訊科技能力的水平 2. 提高學生運用資訊科技的素養
內容	製作教導電腦操作小技巧及介紹電腦日常操作常見的問題；將有效使用資訊科技的要訣在校園傳播。內容包括如何處理網上資訊、如何分辨網上資訊真偽、討論網上道德、網上淫褻及不雅、盜版及版權問題等
統籌老師	電腦科科主任
時間	5 分鐘
次數	每兩週一次

教務組節目：

節目名稱：主題教學	
目標	1. 透過跨學科活動(強調科目與科目之間的聯繫)，生活化的主題，增強學生對自己、朋友、家庭、社區、香港、祖國和世界的認識 2. 提升學生的學習興趣和語文能力 3. 讓學生能發展其潛能及發揮多元智能，增加自信心
內容	1. 中一至中六年級各有不同主題教學活動，以介紹跨科活動的安排 2. 分享主題教學活動日的內容和花絮 3. 報告主題教學活動(跨學科)的學習成果
統籌老師	課程發展主任
時間	5 分鐘
次數	每學年 6 次，分級於不同時段進行

節目名稱：關懷互愛、服務學習	
目標	1. 培養學生對社會的責任感 2. 建立終身學習的基礎及正面的人生觀 3. 發揮學生的潛能及多元智能，增強自信心
內容	1. 表揚「好人好事」的事蹟 2. 分享服務學習活動的經驗，包括：哥哥姐姐講故事、大哥哥大姐姐計劃、伴讀計劃、探訪幼稚園、送暖到長者中心等 3. 報導制服團隊活動的內容和花絮 4. 籌款活動（包括便服日、花卉/陶瓷義賣、環保為公益等）
統籌老師	課程發展主任及公民教育組統籌老師
時間	5分鐘
次數	因應需要，學年於不同時段進行

課外活動組節目：

節目名稱：識「讀」又識「玩」	
目標	1. 提高學生的學習興趣和動機 2. 鼓勵學生作全面發展 3. 提供多元化的學習經驗
內容	1. 由學生當主持，訪問成績優異的同學 / 成績有顯著進步 / 校內校外活動或比賽出色的同學 2. 分享讀書技巧、心得 3. 分享時間的計劃、運用和安排
統籌老師	教務組及課外活動主任
時間	10分鐘
次數	每學期考試前及後一星期訪問學業成績優異之學生 每月訪問傑出表現之學生

圖書組節目：

節目名稱：閱讀樂無窮	
目標	1. 培養學生良好的閱讀習慣，提高閱讀興趣 2. 通過閱讀不同分類書籍，擴闊視野 3. 從閱讀中建立自我學習基礎，培養思考及創作能力 4. 營造校園閱讀風氣
內容	1. 拍攝廣告——學生就所選圖書拍攝約一分鐘的廣告短片 2. 老師好書推介——老師推介圖書，有關內容同時在學校網頁上供學生閱讀 3. 新書初體驗——學生介紹圖書館新添置的館藏 4. 電台讀後感——給同學在讀畢某本書後抒發自己對該書的意見和感受 5. 哥哥姐姐講故事——訓練中二至中五年級學生成為故事大使，每星期向同學說故事
統籌老師	圖書館館長及閱讀推廣組組長
時間	5分鐘
次數	每周一次

特別節目：

「校園電視台」會把學校大型的活動如校慶典禮、運動會、畢業禮、開放日、全方位計劃活動日、嘉年華會、才藝大匯演、交流團等錄像或照片、學生參加朗誦或音樂比賽前後的花絮及得獎表演片段，剪接成特備節目播放。

5.2 播放時間表

播放時間主要集中在早會和午膳時間。如有合適節目配合課文，老師亦會選用該節目作為教材，增加學生的學習興趣。

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早會	08:15-08:35	校園電視台				
一	08:35-09:10					
二	09:10-09:45					
小息	09:45-10:00					
三	10:00-10:35					
四	10:35-11:10					
小息	11:10-11:25					
五	11:25-12:00					
六	12:00-12:35					
午膳	12:35-13:45	校園電視台				
七	13:45-14:20					
八	14:20-14:55					
小息	14:55-15:05					
九	15:05-15:40					
十	15:40-16:15					

6. 產品及成效

6.1 產品

建立一個有學校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，於網上發佈，並把節目製作成光碟。

6.2 成效

- 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，發掘學生不同的潛質。
- 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
- 提升學生對國民身份的認同。
- 提高學生的學習興趣和動機。
- 增加學生的體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。
- 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。
- 一個實用而設備齊全的「校園電視台」，令持分者和外界人士對學校更為認識。

7. 預算

		項 目	數量	金額 (HK\$)
(A) 器材	A1	三腳踏輪 (可動滑輪連外景袋)	1	720
	A2	實時虛擬演播系統 (VR Presenter)	1	89,800
	A3	22" 液晶顯示器 (連一套視頻分割器)	2	6,060
	A4	22" 液晶顯示器器材櫃 (連電視機踏輪)	1	2,880

	A5	4路影音一進四出分配放大器	1	800
	A6	影像接線及分線系統	1	1,980
	A7	手提麥克風和站立式腳架	1	260
	A8	專業指向性收音咪	1	1,870
	A9	監製專用耳筒	1	230
	A10	音頻訊號放大器	1	1,980
	A11	耳機音頻訊號放大器	1	1,980
	A12	立體聲擴音器(一對)	1	1,500
	A13	音訊接線及分線系統	1	1,980
	A14	數碼視像儲存伺服器	1	20,160
	A15	標清數碼廣播系統	1	27,800
				A項總計: \$160,000
			項 目	金額(HK\$)
(B)	B1	禮堂廣播系統音訊接駁至電視台控制室、播放點接駁安裝工程及校園拍攝點安裝工程	28,900	
工程	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	45,000	
	B3	「校園電視台」軟件及硬體安裝費用	9,500	
				B項總計: \$83,400
(C)	C1	「校園電視台」操作培訓(教師、家長及工作人員)	4,500	
服務				C項總計: \$4,500
(D)	D1	核數費用	5,000	
一般開支				D項總計: \$5,000
				總計: \$252,900

資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃(註)	
視聽器材	A2	實時虛擬演播系統(VR Presenter)	1	89,800	繼續留校使用 用作教育用途
	A3	22" 液晶顯示器(連一套視頻分割器)	2	6,060	
	A4	22" 液晶顯示器器材櫃(連電視機踏輪)	1	2,880	
	A6	影像接線及分線系統	1	1,980	
	A8	專業指向性收音咪	1	1,870	
	A10	音頻訊號放大器	1	1,980	
	A11	耳機音頻訊號放大器	1	1,980	
	A12	立體聲擴音器(一對)	1	1,500	
	A13	音訊接線及分線系統	1	1,980	
	A14	數碼視像儲存伺服器	1	20,160	
	A15	標清數碼廣播系統	1	27,800	

註： 供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

Project Management 計劃管理		Financial Management 財政管理	
Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日	Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日
Progress Report 計劃進度報告 1/4/2012 - 31/3/2013	30/4/2013	Interim Financial Report 中期財政報告 1/4/2012 - 31/3/2013	30/4/2013
Final Report 計劃總結報告 1/4/2012 - 31/10/2013	31/1/2014	Final Financial Report 財政總結報告 1/4/2012 - 31/10/2013	31/1/2014

8. 評鑑參數及方法

- 8.1 向教師、學生及家長進行問卷調查和訪談，以了解電視台各項成效是否達標。
- 8.2 本校會成立「校園電視台」監察小組及統籌小組，成員在籌備期、發展期、總結及展望期三階段會召開多次會議，透過有關會議、訪談及數據作為監察，並監督是項計劃的進度與成效。

9. 計劃的延續性

- 9.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展及兩文三語的能力。他們日後更可協助培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。
- 9.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 9.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源及繼續支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。

- 9.4 課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水準。

10. 推介及宣傳計劃

- 10.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 10.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 10.3 在學校外牆上掛上大型橫額，讓區內人士得悉有關計劃。
- 10.4 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

8. 工作小組成員

工作小組名稱	成員姓名
一. 監督小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長、兩位副校長 ● 教務主任、關顧輔導組統籌主任、課外活動組統籌主任、教學語言小組統籌老師、資訊科技教育組統籌老師
二. 統籌小組	<ul style="list-style-type: none"> ● 校長、兩位副校長 ● 資訊科技教育組統籌老師、教學語言小組統籌老師、教務主任、校園電視台統籌老師、課外活動組統籌主任、跨課程德育及公民教育組統籌老師、關顧輔導組統籌老師、時事學會負責老師、圖書館館長、家長教師會代表
三. 節目製作組	<p>(A) 節目製作組 資訊科技教育組統籌老師、教學語言小組統籌老師、校園電視台統籌老師、全體行政組主任、各科科主任、制服團隊負責老師、家長教師會代表、資訊科技技術員</p> <p>(B) 學生拍攝隊 資訊科技教育組統籌老師、資訊科技技術員、校園電視台學會學生成員</p> <p>(C) 後期製作組 資訊科技教育組統籌老師、資訊科技技術員、校園電視台學會學生成員</p>

(完)