

丙部 計劃詳情

I 背景

計劃編號：2011 / 0015 (修訂版)

1. 學校的背景及辦學宗旨

本校秉承香海正覺蓮社辦學宗旨，以佛化教育為本，注重學生品學兼修，德、智、體、群、美、靈六育並重，培養學生「諸惡莫作，眾善奉行」的慈悲精神，建立正確的人生觀，樂善好施，將來成為服務社群之好公民。本校以「覺正行儀」為校訓，辦學使命是要培養學生正知正見，要求學生勵志學行。

本校創立於1962年，為香海正覺蓮社主辦的第一間政府津貼小學，原位於粉嶺田心村，其後於1987年遷往粉嶺華心邨，並於2004年擴建新翼校舍，使學校的空間更寬敞，校園環境及設備更完善。2008年度開始，本校全面實施全日制教學，致力為區內莘莘學子提供優質的教育服務。

現有課室數目27間，並有圖書館、電腦室、英語閱讀室、音樂室、活動室、禮堂、籃球場和新、舊翼有蓋操場等。在多媒體設備方面，本校備有一部家庭式手提數碼攝錄機，一部數碼相機，作為學校的攝錄器材。而每個課室均設有揚聲系統及投影機。

2. 校內素求

2.1 提升學與教的效能

本校經常利用數碼攝錄，紀錄課堂上教師的教學過程和師生間的互動，通過網內瀏覽，教師持續自我教學反思；通過校本分享會，教師與教師間的交流，促進教師本科知識的專業發展，從而提升教學效能。此外，本校積極參與由教育局或大專院校主辦的優化學與教計劃，促進教師專業發展，致力提升教學質素。學校期望透過全方位媒體教育平台的建立，將本校良好的教學反思文化和交流文化延展至校外，與其他社屬學校的教師交流心得，教學相長。

本校透過校本課程(如公民教育課、推行專題研習、從閱讀中學習)及學習活動(如跨學科活動、戶外學習日、文化日、各類教育參觀、講座、考察等)，讓學生運用數碼工具(如簡報)或紙筆整理個人的學習經歷。本校相信透過在媒體教育平台播放學生學習經歷片段，既可以幫助學生更完善地整合所學，又能透過電子媒介讓學生的學習經歷分享給更多人士知道，加強個人認同感。

在本校規劃中，學校將騰出一個特別室建立「校園電視台」。

2.2 提倡關愛精神

本校以訓輔合一和全校參與的模式，致力為學生營造一個關愛、信任、和諧、互助的校園文化，師生關係融洽。透過「正覺好孩子獎勵計劃」、「人人有職務計劃」、「小義工計劃」、「關懷大使」、「朋輩支援計劃」等，培養學生良好的品德、建立正確的價值觀及服務人群的精神，同時有助建立校內的關愛文化。學生可透過媒體教育平台的錄像片段分享箇中感受，藉以感染更多同學關愛他人、服務他人。

2.3 加強學生兩文三語的能力

本校近年來積極地配合教育局在學校推行兩文三語政策，由2008/2009學年開始，試行在一年級及二年級其中一班推行以普通話教授中文課，至2009/2010學年推展至一至三年級，在2010/2011年度則在一年級其中兩班，二及三年級其中一班推行，學生使用普通話的機會增加，效果理想。學校就此曾發信諮詢家長意願，發現超過75%家長願意讓子女入讀普教中班別。中、英、普科統籌聯同全校同工，多年來推動了不少多元化活動，如猜燈謎、English Games Day、「普出愉快星期二」等，讓學生能有更多機會接觸及運用兩文三語促進學習。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

3. 計劃如何配合發展

3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作。自1998年政府首個資訊科技五年計劃開始，本校已積極發展學校的資訊科技設備，設立電腦室及語言學習室，鋪設網絡，透過學校內聯網及網上學習平台，進行教學和溝通。近年，學校也投放不少資源改善校內的資訊科技設備，如更換全校課室的電腦及添置揚聲系統和實物投影機，購買電腦室的軟件和硬件，提高教學效能。2011年，本校成功申請「優質教學基金——運用新科技處理學校行政工作」之撥款，更換學校內聯網及圖書館系統，並添置校產紀錄系統，精簡行政流程。故此，本校熱切期望能得到優質教育基金「校園電視台」的撥款，成立「校園電視台」，提升學生對媒體創作的興趣，讓學生發揮潛能。

3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將製作不同類型的節目，中文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中文與普通話科的「詩文朗誦」、「人物專訪」；英文科的「Music TV Show」；圖書科的「好書推介」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫、演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。其他各科目亦計劃發展多媒體教材，如數學科的「數學考考你」、常識科的「事事關心」、「小小實驗家」、體育科的「健康你要知」、「運動知多點」和音樂科的「才藝 Show」，都能提供觀摩、學習和欣賞的機會、視藝科的「我是藝術家」能擴闊學生的藝術視野，公民科的「做個正覺好公民」、校園電視台的「健康校園資訊站」，透過歌曲點播、話劇、講故事或訊息分享等，傳達「健康校園」、「關愛校園」的訊息給每一個學生。

3.3 課外活動的發展

本校重視學生的課外活動發展，積極栽培學生學生透過不同類型的活動，發揮潛能及多元智能。本校學生歷年來在體育、象棋及藝術等各類對外比賽表現均獲得優異的成績，備受外界及家長的肯定。本校每年的「才藝表演」節目除讓參加各種課外活動有具出色表現的學生有一展所長的機會，更可讓全校學生學習，成為生活教材，令學生潛移默化，形成學校文化，提升生活質素。

3.4 公民教育的發展

「建立關愛的校園文化」為本校一直發展的目標之一。本校積極推行關愛教育，如「大哥哥大姐姐」、「小樹苗」計劃，提升學生接納他人及互相幫助的心智模式。此外，本校亦舉辦一系列活動，如「義工訓練」、「探訪老人中心」、「伴讀伴畫活動」、「軍事初體驗(廣州交流)」、「歷史—從古蹟看粵港關係(廣州、中山)」、「改革開放(深圳交流兩天團)」等，讓學生接觸不同界別、不同層面，懂得與人溝通、學會尊重別人及體諒他人。「校園電視台」的成立，讓學校借助視像拍攝，製作「關愛」為題材的節目，營造關懷的氣氛，培養學生樂於助人和責任心的良好品德。

3.5 圖書計劃的發展

從閱讀中學習，營造濃厚的閱讀風氣，鼓勵學生閱讀，為本校一直關注的重點之一。本校多年來已推行一連串的圖書活動，如「閱讀獎勵計劃」、「空中傳情」、「網上閱讀」、「故事姨姨講故事」及每天進行早讀十分鐘等，如能利用「校園電視台」製作圖書科節目，內容包括圖書館新書介紹、學生好書分享，校長/老師/家長好書推介，除可鼓勵學生多閱讀外，節目更可提升校內閱讀的風氣及文化，培養學生的閱讀興趣，促進家校共讀文化，奠立終身閱讀的基礎。

4. 學校就推行計劃作好準備

- 4.1 近年，本校已利用簡單的器材自行製作了一些多媒體教材和節目，所以教師們和資訊科技助理也有製作教材和節目的經驗。
- 4.2 本校為一所全日制學校，有足夠的時間播放節目，如早上廣播、小息廣播、午間廣播等，而本校學生均在班內午膳，以確保學生可在校內觀賞到校本製作節目。
- 4.3 在資訊科技的能力上，有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作均感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助，各科目課程也滲透了資訊科技的元素，在每個學期的四次共同備課中，必須在其中一次在課時滲入資訊科技教學元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。
- 4.4 本校已預留一特別室，作為成立「校園電視台」之用。
- 4.5 拍攝好的節目或教學片段，可與另外其他社屬學校分享，這樣能將本校的教學反思文化推展到校外，與其他社屬學校的教師交流心得。
- 4.6 本校已初步接洽有建立「校園電視台」豐富經驗的公司，商討建立「校園電視台」方案。
- 4.7 所有課室都有能上網的電腦、實物投影機及投影機，確保「校園電視台」成立後，學生能在課室觀賞製作的節目。
- 4.8 學校全體老師都支持成立「校園電視台」，如「校園電視台」得以成立，全體老師必定投入於各個節目的製作，令「校園電視台」的成立收到預期的成效。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：以「校園電視台」作為一個實作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的不同需要，啟發學生的潛能，以達致更有效的學習。

短期目標：

- A. 透過觀察與體驗，鞏固學生課堂所學到的知識。
- B. 提高學生的學習興趣和動機，培養主動學習的精神。
- C. 透過影像製作及欣賞，讓學生發揮多元智能和發展潛能，以期照顧學生的不同需要。
- D. 提升教學質素，加強學生兩文三語的能力，使學生有信心地與人溝通。
- E. 提高學生的公民意識及國民身份的認同。
- F. 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- G. 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。
- H. 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果。

長遠目標：

- A. 讓學生持續發展個人興趣及多元智能，建立終身學習的基礎。
- B. 利用活動方式，讓學生從偏重學科學習轉變為多元化的學習。
- C. 讓學生在協作過程中學會與人相處和溝通的能力。
- D. 透過創作節目，增強學生德育及公民教育知識和學習技能，培養學生對社會的責任感。
- E. 增強教師、學生及家長對學校的歸屬感。
- F. 利用自行製作校本影像教材，培養學生的創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習技能的能力，有助提高教學素質，以達致有效學習。
- G. 學生能掌握資訊科技的應用，充分發揮潛能，擁有「資訊素養」的特質。
- H. 家長關心子女的成長，共同分享生活細節。
- I. 與屬校教師互相交流觀摩，提升學與教效能。

2. 對象及預期受惠人數

- 2.1 本校學生約 800 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。
- 2.2 本校全體教師約 45 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課本以外，利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 2.3 本校學生的家長超過 1600 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與社屬學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。
- 2.5 校友：本校將於本年度成立校友會，定期舉行校友聯誼活動。校友可在網上收看活動情況，知悉母校的最新發展，並能觀看學弟學妹在節目內的演出，保持與母校的聯繫。
- 2.6 公眾人士：「校園電視台」的一般性節目能讓公眾人士瞭解學校的情況，加深了解。

3. 教師及校長參與計劃的程度

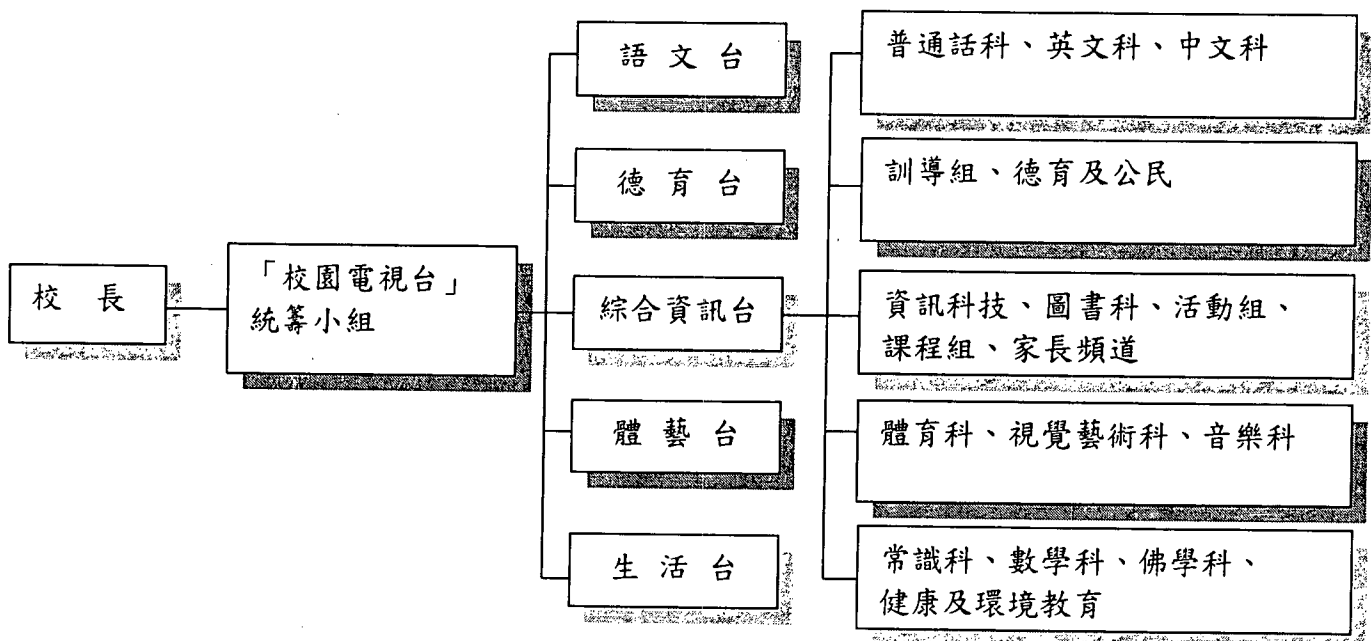
本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行時，由於本工作計劃是全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故此學校採用全校參與模式。教師與學生一同觀賞節目時，可根據內容與學生進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師則可對不同的學生作出適當的回饋，從而加強學生的溝通、批判性思考等共通能力及照顧學生的個別需要，提升學與教的效能。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2011年9月至2012年4月)	1. 等候審批; 2. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成; 3. 策劃並協調各組計劃的最後時間表, 以免各組製作時間過分集中, 影響人手安排;
		1. 尋找適當的承辦商; 2. 報價、招標, 購買器材及軟件, 以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作; 3. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2012年4月)	1. 按年度安排組內活動時間表, 製訂一年的相關工作及拍攝節目內容; 2. 統籌及監察組內工作進度。
發展期	三、成立學生拍攝隊 (2012年4月)	1. 在小四至小六的課外活動課程中, 加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程, 使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作; 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓, 以便擔任台前幕後各種崗位, 包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2012年5月)	1. 以四至六年級的學生為骨幹進行招募, 讓學生參與電視台的製作工作, 並推動學生應用所學為學校服務; 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播 (2012年6月)	1. 進行各種形式的試播, 包括直播節目; 2. 各小組按照既定的進度, 製作所需的節目; 3. 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。
展望期	三、安排電視台定期推出節目 (2012年6月至2013年7月)	1. 學生熟習「校園電視台」的運作後, 將有能力推出更多更佳質素的節目, 所以此階段應有更多的節目推出。
	一、進行檢討及總結 (2013年8月至9月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結; 2. 對整個計劃進行檢討, 並展望未來發展路向。

香海正覺蓮社佛教正覺蓮社學校「校園電視台」



5. 節目的內容及播放時間表

5.1 節目內容

中文科節目

節目一：詩文朗誦

活動計劃	
目標	讓學生透過誦讀詩文,欣賞中國文學之美
內容	拍攝詩文集誦隊及獨誦同學的演出
統籌老師	中文科主席
時間	5-10 分鐘
次數	11 至 12 月每週一次

節目二：人物專訪

活動計劃	
目標	訓練學生的說話技巧
內容	由學生組成訪問小組,訪問校長、老師、校友、工友或家長
統籌老師	中文科主席
時間	5-10 分鐘
次數	每兩月一次

節目三：成語一分鐘

活動計劃	
目標	1. 讓學生透過活動認識成語 2. 訓練學生的說故事技巧
內容	由學生講述中國成語故事
統籌老師	中文科主席
時間	5-10 分鐘
次數	每兩週一次

英文科節目

節目一：Good Books Sharing

Project	
Objectives	1. To sustain pupils' interest in reading and develop a reading culture 2. To enhance pupils' interest in learning English 3. To widen pupils' experience in the use of English language and create an authentic situation for them to use English
Content	1. Teachers are requested to nominate one to two pupils each class to recommend their favourite books to their schoolmates in the assembly. 2. Teachers need to prepare their pupils for the sharing. 3. Each pupil has about 2-3minutes at most. 4. P.1-P.2 Pupils are allowed to present in Cantonese though English is most welcome. 5. P.4-P.5 Pupils are required to present in English.
Teacher-in-charge	English Panel Team
Time	5-10 mins
Frequency	Once a term

節目二：Reader's Theater

Project	
Objectives	<ol style="list-style-type: none"> To enhance pupils' interest in learning English To widen pupils' experience in the use of English language and create an authentic situation for them to use English in a pleasurable atmosphere To develop generic skills e.g. communication skills To arouse pupils' interest in reading To help pupils build up their confidence by giving them a chance to speak English in public To create a caring atmosphere.
Content	1. p.4-p.5 pupils are advised to project their voices appropriately in order to convey the characters' feelings. They perform on the stage.
Teacher-in-charge	P.4-P.5 English Teachers
Time	5-10 mins
Frequency	Once a term

普通話科節目

節目一：普通話生活小主播

活動計劃	
目標	<ol style="list-style-type: none"> 提高學生的普通話聽說能力 豐富學生的普通話日常用語詞彙 培養學生關心時事的態度
內容	每週請兩位學生(四至六年級)擔任主播，講述該週內發生的世界或香港大事，拍攝片段後在午膳時間或綜合課內播放，學生亦可在學校網頁內觀看。
統籌老師	普通話科主席
節目時間	午膳時間或綜合課內播放
播出次數	每兩週一次

節目二：普通話綜合表演

活動計劃	
目標	<ol style="list-style-type: none"> 提高學生聽說普通話的興趣 讓同學欣賞和認同同學在普通話方面的成就，引發他們學習普通話的興趣
內容	由科任老師邀請學生(一至六年級)表演，內容可包括：唱歌、朗誦、說故事、猜謎等，同時進行拍攝。
統籌老師	普通話科主席
節目時間	普通話課堂上及綜合課內播放
播出次數	每兩週一次

訓育組節目

節目一：生活技能

活動計劃	
目標	加強學生的自理能力
內容	由老師或學生示範自理小技巧
統籌老師	訓導主任
時間	5分鐘
次數	因應需要，每學年於不同時段進行

德育及公民節目

節目一：我是正覺人

活動計劃	
目標	培養學生有正面的人生觀
內容	以故事形式灌輸正確價值觀
統籌老師	公民科主席
時間	5 分鐘
次數	每月一次

節目二：做個正覺好公民

活動計劃	
目標	加強學生公民意識、國民身份認同
內容	由學生介紹公民教育、國情知識、有關節日(國慶、勞動節、回歸紀念日)
統籌老師	公民科主席
時間	5 分鐘
次數	每兩週一次

資訊科技及電腦科節目

節目一：做個精明新人類

活動計劃	
目標	1. 讓學生認識最新科技資訊 2. 建立學生正確使用資訊的態度
內容	1. 由老師或學生推介最新科技資訊 2. 由老師或學生介紹網上資訊真偽、網上操守
統籌老師	電腦科主席
時間	5 分鐘
次數	每兩週一次

節目二：IT 特攻隊

活動計劃	
目標	1. 提高學生運用資訊科技能力的水平。 2. 提高學生運用資訊科技的素養。
內容	製作教導用各種軟件進行文字處理、計算、圖像處理及其他學習活動的節目；將機靈使用資訊科技的要訣在校園傳播。內容包括教導學生教育學生提防網上陷阱、避免沉迷上網、盜版及版權問題等。
統籌老師	資訊科技統籌主任
時間	5 分鐘
次數	每兩週一次

圖書科節目

節目一：圖書館的寶藏

活動計劃	
目標	1. 營造學校的閱讀氣氛 2. 提供渠道，讓學生分享閱讀的樂趣。 3. 提高學生的閱讀興趣。 4. 認識不同類型的書籍，開闊閱讀的視野。
內容	1. 讀後感——學生介紹自己一本喜愛的圖書及抒發對該書的意見 2. 老師好書推介——老師推介圖書，有關圖書同時在學校圖書館網頁上供學生瀏覽 3. 新書初體驗——由圖書館領袖生及圖書館統籌老師介紹圖書館新添置的館藏
統籌老師	圖書館主任
時間	3分鐘
次數	每月一次

活動組節目

節目一：正覺之最

活動計劃	
目標	加強學生對學校的歸屬感
內容	由校園小記者訪問不同的老師、學校成員及校隊的活動
統籌老師	課外活動主任
時間	5分鐘
次數	每月一次

課程組節目

節目一：主題教學

活動計劃	
目標	1. 透過跨學科活動(強調科目與科目之間的聯繫), 生活化的主題, 增強學生對自己、朋友、社區、香港、祖國和世界的認識 2. 提升學生的學習興趣和語文能力 3. 讓學生能發展其潛能及發揮多元智能, 增加自信心
內容	1. 一至六年級各有各種主題教學活動, 介紹跨科活動的安排 2. 分享主題教學活動日的見聞 3. 報告主題教學活動(跨學科)的學習成果
統籌老師	課程主任
時間	5分鐘
次數	每學年2次, 分級於不同時段進行

家長頻道

節目名稱：親子有道

活動計劃	
目標	1. 營造共融校園的氣氛。 2. 提供渠道，讓家長分享教導子女的技巧和樂趣。 3. 認識不同類型的學生，接納不同學生的差異。
內容	1. 家長教導子女的技巧和心得。 2. 專家介紹支援不同類型學生的技巧。
統籌老師	學生支援組老師
時間	5分鐘
次數	每兩週一次

體育科節目

節目一：健康你要知

活動計劃	
目標	加強學生運動安全意識
內容	由學生介紹運動安全常識
統籌老師	體育科主席
時間	5分鐘
次數	每週一次

節目二：體育連線

活動計劃	
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高同學參與體育活動的興趣 2. 提高同學對學校的歸屬感 3. 提高同學對校隊的認識 4. 提升學校體育運動的風氣
內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 拍攝各項比賽花絮 2. 運動員賽前賽後的心聲分享 3. 報導校隊在各比賽中的表現
統籌老師	體育科主席
時間	5分鐘
次數	不定期(每逢有體育比賽時)

節目三：運動知多點

活動計劃	
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提高同學對各類運動的技巧。 2. 提高同學對學校器材的愛惜
內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 由同學或老師示範各類運動的正確技巧。 2. 訪問同學對做運動的感受
統籌老師	體育科主席
節目時間	5分鐘
播出次數	每月一次

視覺藝術科節目

節目一：藝術家巡禮

活動計劃	
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 擴闊學生的藝術視野 2. 認識中外著名的藝術家 3. 加深學生了解世界各種藝術特色
內容	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹世界各地不同文化、不同民族背景的藝術作品 2. 好書推介
統籌老師	視藝科主席
時間	5-10分鐘
次數	每學期兩次(上下學期各一次)

節目二：我是藝術家

活動計劃	
目標	1. 加強學生的自信心 2. 發展學生在藝術方面的潛能及興趣
內容	3. 由學生介紹自己的作品、名作欣賞、藝術家小傳
統籌老師	視藝科主席
時間	5-10 分鐘
次數	每兩週一次

音樂科節目

節目一：齊來認識音樂家

活動計劃	
目標	1. 學生能認識及欣賞歷代著名音樂家的作品 2. 學生能認識不同音樂時期音樂的特色及元素
內容	1. 介紹音樂家的生平及所屬音樂時期 2. 介紹音樂家的創作風格及作品類型 3. 分析及聆聽音樂家的代表作品
統籌老師	音樂科主席
時間	15 分鐘
次數	每月一次

數學科節目

節目一：數學千面睇

活動計劃	
目標	1. 提高學生對數學的興趣 2. 增加學生對於數學發展的認識 3. 增加學生的數學知識
內容	1. 介紹數學發展史 2. 介紹數學家故事 3. 介紹數學圖書
統籌老師	數學科主席
時間	5 分鐘
次數	每月一次

節目二：數學伽俐略

活動計劃	
目標	1. 提高學生的邏輯推理能力
內容	1. 由學生提出一個情景或案件，其他同學根據各疑點作出推敲，找出結果，同學以電子郵件或透過內聯網回答問題，答中的同學將會獲邀在下集解謎
統籌老師	數學科主席
時間	5 分鐘
次數	每月一次

常識科節目

節目一：一週新聞報導

活動計劃	
目標	提供每週時事新聞摘要，以加強學生之時事常識
內容	由學生扮演新聞報導員，將每週時事新聞摘要報導出來
統籌老師	常識科主席
時間	5分鐘
次數	一星期一次

節目二：開心大發現

活動計劃	
目標	1. 讓學生多觀察身邊事物，從而提升他們對常識科的學習興趣。 2. 提升學生對身邊事物的觀察力。
內容	介紹一些日常生活簡單有趣的知識
統籌老師	常識科主席
時間	5分鐘
次數	每月一次

佛學科節目

節目一：佛學天地

活動計劃	
目標	加強學生對佛教的認識
內容	由老師介紹佛學知識(佛陀的故事、佛教的禮儀、佛誕活動)
統籌老師	佛學科主席
時間	5分鐘
次數	每兩週一次

健康及環境教育節目

節目一：識飲識食

活動計劃	
目標	1. 培養學生不偏食的習慣 2. 強調健康飲食的重要
內容	以短劇/訪問的形式表達健康飲食的重要
統籌老師	健康校園組老師
時間	5-10分鐘
次數	每兩週一次

特別節目

「校園電視台」會把學校大型的活動如運動會、畢業禮、開放日、浴佛大典等錄像或照片，以及一些學生參加朗誦或音樂比賽前後的花絮及得獎表演片段，剪接成特備節目播放。

5.2 播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早會	8:15-8:40	視像早會	視像早會	視像早會	視像早會	視像早會
一	8:40-9:20					
二	9:20-10:00					
小息	10:00-10:15					
三	10:15-10:55					
四	10:55-11:35					
小息	11:35-11:50					
五	11:50-12:30					
午膳一	12:30-12:55		生活台		生活台	
午膳二	12:55-13:20	語文台	德育台	語文台	德育台	語文台
六	13:20-14:00					
七	14:00-14:40					月會
小息	14:40-14:55					
導修	14:55-15:35	綜合資訊台	體藝台	生活台	體藝台	綜合資訊台

6. 產品及成效

6.1 產品

建立一個有學校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目製作成光碟及上載至內聯網。

6.2 成效

- A. 學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- B. 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要。
- C. 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升。
- D. 提升學生對國民身份的認同。
- E. 提高學生的學習興趣和動機。
- F. 增加學生的體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- G. 一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- H. 透過培訓及節目製作，提升了教師及學生運用資訊科技的能力。
- I. 增加教師、學生及家長對學校的歸屬感。

7. 預算

Categories	Description	
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架) x 1 set = \$10,080
	A2	三腳踏輪 (可動滑輪連外景袋) x 1set = \$720
	A3	實時虛擬演播系統 (VR Presenter) x 1 set = \$58,300
	A4	22" 液晶顯示器 x 2 set (視頻分割器) x 1 set = \$6,060
	A5	22" 液器材櫃晶顯示器 x 1 set (電視機踏輪) x 1 set = \$2,880
	A6	27U 器材櫃 = \$3,200
	A7	4路影音一進四出分配放大器 x 1 set = \$800
	A8	影像接線及分線系統 = \$1,980
	A9	18位元數碼體聲混音器 x 1 set = \$3,980
	A10	手提麥克風和站立式腳架 x 1 set = \$260
	A11	專業指向性收音咪 x 1 set = \$1,890
	A12	監製專用耳筒 x 1 set = \$230
	A13	音頻訊號放大器 x 1 set = \$1,980
	A14	耳機音頻訊號放大器 x 1 set = \$1,980
	A15	立體聲擴音器 (一對) = \$1,500
	A16	音訊接線及分線系統 = \$1,980
	A17	數碼視像儲存伺服器 x 1 set = \$15,000
	A18	標清數碼廣播系統 x 1 set = \$17,800
	A19	實時數碼影像剪接軟 x 1 set = \$4,880
	A20	退地專用背景幕 x 1 set = \$4,500
	Item A subtotal: \$140,000	
(B) 工程	B1	禮堂廣播系統音訊接駁至電視台控制室、播放點接駁安裝工程及校園拍攝點安裝工程 = \$39,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室 工程費用 = \$47,100
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用 = \$9,500

	Item B subtotal: \$95,600	
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及工作人員) = \$2,400
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生) = \$2,400
	Item C subtotal: \$4,800	
(D) 一般開支	D1	審計費用 = \$5,000
	Item D subtotal: \$5,000	
	Grand total: <u>\$245,400</u>	

資產運用計劃

類別	項目 / 說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視 聽 器 材	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$10,080	繼續留校使用, 作教育用途。
	三腳踏輪 (可動滑輪連外景袋)	1	\$720	
	實時虛擬演播系統 (VR Presenter)	1	\$58,300	
	22" 液晶顯示器 x 2 set (視頻分割器)	1	\$6,060	
	22" 液器材櫃晶顯示器 x 1 set (電視機踏輪)	1	\$2,880	
	27U 器材櫃	1	\$3,200	
	4路影音一進四出分配放大器	1	\$800	
	影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	18位元數碼體聲混音器	1	\$3,980	
	手提麥克風和站立式腳架	1	\$260	
	專業指向性收音咪	1	\$1,890	
	監製專用耳筒	1	\$230	
	音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500	
	音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
	數碼視像儲存伺服器	1	\$15,000	
	標清數碼廣播系統	1	\$17,800	
	實時數碼影像剪接軟	1	\$4,880	
	退地專用背景幕	1	\$4,500	

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

Project Management 計劃管理		Financial Management 財政管理	
Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日	Type of Report and covering period 報告類別及涵蓋時間	Report due day 報告到期日
Progress Report 計劃進度報告 1/2/2012 - 31/1/2013	28/2/2013	Interim Financial Report 中期財政報告 1/2/2012 - 31/1/2013	28/2/2013
Final Report 計劃總結報告 1/2/2012 - 30/9/2013	31/12/2013	Final Financial Report 財政總結報告 1/2/2012 - 30/9/2013	31/12/2013

8. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、課程主任、資訊科技統籌主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

評鑑項目				預期目標 / 評鑑方式
	頻道	科組	節目	
1.	語文台	中文	詩文朗誦	觀察學生對節目的反應
2.			人物專訪	學生能寫出及記錄出節目的內容、問卷調查
3.			成語一分鐘	
4.		英文	Good Books Sharing	由教師抽問學生有關節目的內容，作簡單的討論，並從中觀察學生對節目的反應
5.			Reader's Theater	同學能寫出及記錄出節目的重點、問卷調查
6.		普通話	普通話生活小主播	觀察學生對節目的反應
7.			普通話綜合表演	
8.	德育台	訓育組	生活技能	觀察學生對節目的反應，並透過問卷調查學生的自理能力有否加強
9.		德育及公民	我是正覺人	利用學生問卷評估成效
10.			做個正覺好公民	
11.	綜合	資訊科技及電腦科	做個精明新人類	觀察學生對節目的反應；學生能掌握相關的資訊科技技能及態度、問卷調查
12.			IT 特攻隊	

13.	資訊台	圖書科	圖書館的寶藏	利用家長及教師問卷評估成效
14.		活動組	正覺之最	觀察學生對節目的反應
15.		課程組	主題教學	利用學生問卷評估成效
16.		家長頻道 (支援組)	親子有道	利家家長及學生問卷評估成效
17.	體藝台	體育	健康你要知	觀察學生對節目的反應
18.			體育連線	學生能寫出 / 記錄節目的重點
19.			運動知多點	利用學生問卷評估成效
20.		視覺 藝術科	藝術家巡禮	觀察學生對節目的反應
21.			我是藝術家	利用教師及學生問卷評估成效
22.		音樂	齊來認識音樂家	利用學生問卷評估成效
23.	生活台	數學	數學千面睇	觀察學生對節目的反應
24.			數學伽俐略	由教師抽問學生有關節目中討論的問題，並作簡單的討論，從中觀察學生對節目的反應
25.		常識	一週新聞報導	利用學生的問卷評估成效
26.			開心大發現	由教師抽問學生有關節目中的時事內容，作簡單的討論，並從中觀察學生對節目的反應
27.			健康校園	識飲識食

9. 計劃的延續性

- 9.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。
- 9.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 9.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。
- 9.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

10. 推介及宣傳計劃

- 10.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態，以推廣及宣傳計劃。
- 10.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 10.3 在學校外牆上掛上大型橫額，讓區內人士得悉有關計劃。
- 10.4 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

9. 成員

「校園電視台」成立小組：

校長、副校長、資訊科技統籌主任

「校園電視台」核心成員：

資訊科技統籌主任及資訊科技組老師

本校資訊科技督導委員會：

副校長、課程發展主任、英文專科主任、常識科主席、數學科主席、中文科主席

本校資訊科技系統管理組：

資訊科技統籌主任、資訊科技技術支援人員(TSS)

科組統籌：

學生及成長支援組主任、環境及健康校園統籌主任、資訊科技統籌及電腦科主任、訓導主任、課外活動統籌主任、英文專科主任、常識科主席、中文科主席、數學科主席、佛學科主席、普通話科主席、體育科主席、視藝科主席、公民科主席、音樂科主席