

## 丙部 計劃詳情

### (一) 計劃目標

#### 1. 短期目標：

- (a) 透過各項探究學習活動及訓練計劃，發展學生多元智能，促進全方位學習
- (b) 透過各項天文學習過程中，培養學生的共通能力
- (c) 透過老師的培訓、參與和協作，提升老師專業發展
- (d) 提升本校師生、家長，以及區內中小學師生、家長對天文的認識及興趣，對天文知識更熱愛
- (e) 在社區推廣天文教育

#### 2. 長期目標：

##### a. 學生方面

- ：透過天文活動，培養學生不同的共通能力，如探究能力、協作能力及溝通能力等，讓學生能應用於其他科目或生活上
- ：配合常識科課程，提升學生對常識科及科學探究的興趣
- ：培養學生對弱勢社群的關注

##### b. 教師方面

- ：透過培訓，提升教師對天文知識的認識
- ：加強教師對教授有關天文課題時，更能有效地教授學生

##### c. 家長方面

- ：透過不同活動，讓家長更了解學校常識科的課程發展
- ：家長與子女一同參與，增加家長對子女學習上的了解

##### d. 社區方面

- ：透過對外舉辦的天文活動，讓更多人認識及接觸天文知識
- ：安排弱勢社群參與天文活動，提高社會人士關注他們

### (二) 對計劃的需要及申請人的能力

#### 1. 學校背景

- a. 本校隸屬於聖公會小學監理委員會，創辦於1957年，原校校址在黃竹坑新圍村，在1964年遷往田灣村，及至1982年再遷往置富花園，一直為南區學生服務。在1999年度開始，上、下午校分拆為兩間全日制小學，下午校留在置富校舍，並易名聖公會置富始南小學。
- b. 我們秉承基督精神，啟迪學生認識福音真理，提供全人均衡教育。讓學生在關愛中成長，積極地學習，培養學生正面的人生觀，正確的價值觀及樂於終身學習的態度。
- c. 本校位處港島南區，面向南丫島，是市區內觀星的適當地方，而區內仍未有小學設有天文學科校本課程。

#### 2. 學校使命

- a. 營造互助互愛、具學術氣氛的校園環境、使同學認識基督、愛己愛人、主動學習，以自我完善為目標。

- b. 培養員工的團隊精神，建立關愛的校園文化；教師敢於接受挑戰，樂於終身學習，具備教學熱誠及專業素養。
- c. 家校衷誠合作，互相信任，彼此支持，悉心栽培同學。
- d. 為社會培訓人才，使同學積極服務社群、熱愛生命、熱愛祖國、勇於承擔。

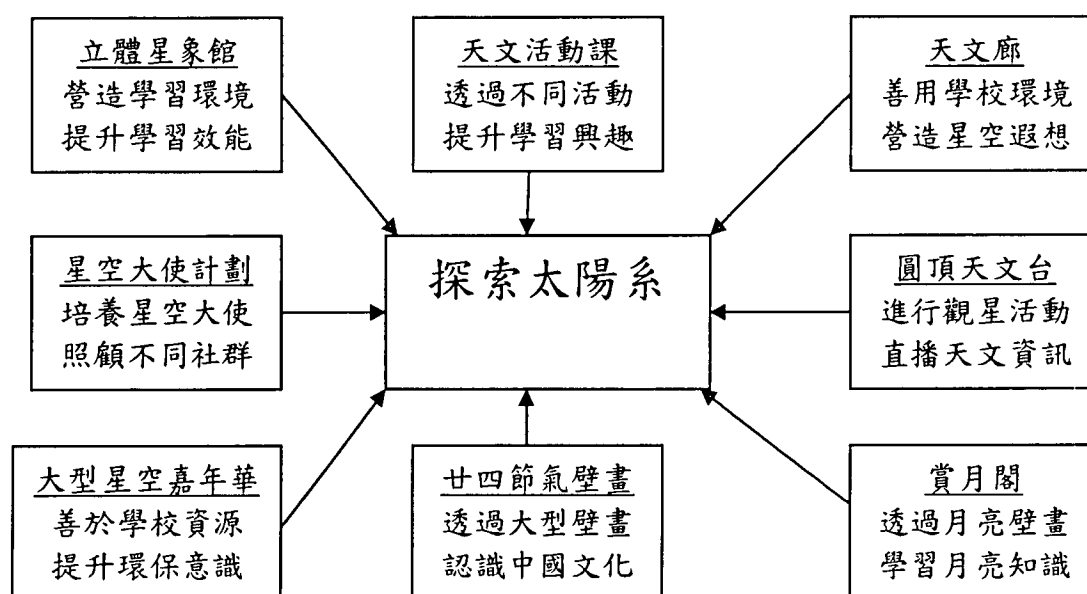
### 3. 推行計劃的準備和有利推行計劃的因素

- a. 本校於二零零八年已經開展第一期天文計劃。透過向家長籌款，學校運用超過三十萬圓，添置多種天文儀器，如大口徑天文望遠鏡、立體星象館、天文望遠鏡、觀日儀等。學校更舉辦多次觀星晚會，除了本校師生及家長參加，我們亦邀請區內幼稚園的師生、家長參加，讓他們對天文有進一步的認識。此外，本校亦開辦天文興趣小組及小小天文家計劃，提昇學生對天文知識的興趣。
- b. 學校設立天文教室，讓學生更能專注地學習。學校利用一樓走廊，設置本港第一條星空隧道，配合燈光，介紹中、西方星座的知識。
- c. 常識科亦將部分關於天文的課程，利用學校已有的天文儀器進行活動，加深學生對天文學的認識及了解

### (三) 對象及預期受惠人數

1. 教師：40 人
2. 學生：660 人
3. 家長：500 人
4. 區內小學、幼稚園師生及家長：1000 人
5. 屬會社福機構(護老院、青少年中心)：300 人

### (四) 理念架構



### (五) 創意

1. 透過不同的天文設施，讓學生的學習環境不再局限在課室內進行
2. 學校在不同地方內加入天文原素，營造一個具特色的天文學習空間

## (六) 教師及校長參與計劃的程度

## 1. 教師

## a. 教師專業發展

: 本校將會為本計劃成立一個「天文工作組」，主要成員包括：學校課程發展主任、課外活動主任、資訊科技統籌主任、常識科主任及本計劃負責人等，負責計劃各階段的統籌和執行工作。此外，本校會外聘資深天文導師，為校內所有教師於全年提供不少於三次，每次不少於三小時有關天文課題的教師培訓課程。讓教師有機會學習一些較深奧的天文知識，從而讓他們有信心教授校本天文課程，並有助提升教師的專業水平。

## b. 教師參與計劃的程度

: 本計劃主要核心成員包括：本計劃負責人、課程發展主任、常識科科主任。教師參與計劃的內容如下：

教 師	參與計劃的程度
本計劃負責人	計劃的總負責人，統籌及監察計劃中所有項目的推行
本計劃負責人、課程發展主任、常識科科主任	共同制訂天文課程的內容大綱
常識科科主任	調適常識科各級課程內容，將校本天文課程編排在進度內
課程發展主任	統籌各科進行跨學科天文主題活動 編排天文課題的培訓課程的日期、時間
課外活動主任	編排星空大使計劃及天文興趣班的上課日期、時間
副校長及其他主任	協助推行大型天文活動
所有教師	接受天文課題的教師培訓 常識科教師教授校本天文課程

## 2. 校長

: 監察及支援本計劃下所有計劃的進行

: 聯絡屬會學校及同區學校，把本計劃(星空舞台、星空嘉年華)的經驗與其他學校分享

: 推廣校外天文活動，聯絡區內學校/組織，讓社會人士進一步認識本校

## (七) 推行方案及時間表

## 1. 計劃進行時期:4/2012-8/2013

## 2. 過程/時間表:

過程	進度
4/2012-6/2012	成立工作小組，製定工作及活動時間表
4/2012-6/2012	聘請專業導師為本校教師及學生進行培訓，並提供專業意見
7/2012-8/2012	場地工程及購買器材
9/2012-2/2013	推行天文課程、校內活動
3/2013-8/2013	區內天文活動

## 3. 校本天文課程

年級	學期	冊數	單元	課題	增加課題	建議活動
一年級	下				問星星  太陽的變化	<input type="checkbox"/> 利用 HOMESTAR 星空投影機，認識星座形態，例如光度、色彩、運動等 <input type="checkbox"/> 以立竿見影法或日行跡(見新天文設備)，配合星空花園巨型日晷，示範太陽是動的(東升西落)
二年級	下	2下A冊	我們的社區	1. 白天與黑夜	神秘的月亮  太陽的秘密  月球	<input type="checkbox"/> 尋月兒活動，製作月亮盤，認識月亮的動態，學習尋找天上的月亮。 <input type="checkbox"/> 製作太陽投影儀(針孔照相機)，配合太陽投影儀 Sunspotter 觀看太陽 <input type="checkbox"/> 了解月相變化
三年級	上	3上B冊	奇妙的大自然	6. 太陽 7. 月亮	中國曆法與廿四節氣   風雲	<input type="checkbox"/> 透過廿四節氣卡、節氣歌以及大型壁畫(見新天文設備)認識廿四節氣及中國曆法，深化對氣候及季節以及中國文化的認知 <input type="checkbox"/> 自製風速計、風向計 <input type="checkbox"/> 認識及觀察雲的種類和變化
四年級	上	4上A冊	我們居住的星球	1. 我們的地球 3. 藍色的地球	發現地球	<input type="checkbox"/> 利用立體星象館地球投影筒，展示陸地與海洋，經緯度、時區、比例與四季成因
五年級	下				飛越太陽系  轉動的地球與星空軌跡  神秘的月亮	<input type="checkbox"/> 八大行星模型，道出八大行星的出沒規律、面貌與狀態 <input type="checkbox"/> 認識時間標準，認識星空花園巨型活動星圖、導出地球的運動 <input type="checkbox"/> 配合月面圖，認識月球模型，製造環型山，認識隕石造成的地球災害
六年級	下	6下A冊	面向無限的空間	4. 奇妙的天文現象  5. 探索太陽系	水火箭專家  太空的探索	<input type="checkbox"/> 認識星空花園巨型日晷及製作日影鐘，對照各行原理 <input type="checkbox"/> 利用常識科天文望遠鏡原理與操作實習 <input type="checkbox"/> 製作水火箭(於教育營進行)，進行改良與比賽 <input type="checkbox"/> 利用大型太空探索遊戲棋(見新天文設備)，認識火箭、穿梭機、太空船、人造衛星的角色及太空航行的原理

## 4. 活動詳情

活動名稱	活動內容				對象
活動一 星空大使計劃	型式：利用學校天文台進行科學研習、亦可推行製作項目 特色：配合特別計劃為學校組織骨幹天文組成員 內容：提昇個人能力，培養成為各大型活動的導賞員，配合特別研習項目，並以所產出成果(如天文攝影作品)、自製望遠鏡作品作展覽或開放日，在個別情況下可出動支援區內活動，如到訪幼稚園 與社區合作”走出校園”，建立一隊星空大使，以立體星象館配合不同器材，作外展服務，服務有需要弱勢社群，把星空大自然之美向長期足不出戶的病患兒童(與醫院合作)、弱能人士、老人院等傳達，為平淡生命注入色彩及希望，培育學生施予情懷，傳達學校關懷社區的意念 頻率：推行8節2小時課程及2次晚間實習，重點培訓25名核心天文隊員及2名老師				25名核心天文隊員及2名老師 (項目負責人及常識科科主任)
活動二 天文活動課	型式：活動班、工作坊、講課等，輔以小製作活動 特色：利用立體星象館(Digital STARLAB)輔助教學 內容：(詳見校本天文課程) 頻率：全年全校6節2小時多元智能課時段，小一至小六各班各一節				小一至小六學生
	年級	活動教學內容	推行時間	負責人	
	一	星空	11/2012	常識科老師	
	二	月球表面	12/2012		
	三	月相	1/2013		
	四	地球時區	2/2013		
	五	西洋星座的認識	3/2013		
六	中國星座的認識	4/2013			
活動三 賞月閣	型式：利用6樓大型牆壁，鋪設大型月亮壁畫，講述月亮的本質、月相、數據及常識及生活中的月亮知識等等。 內容：月相的規律及成因、月亮出沒的規律，在哪裡可以找到月亮、月亮與曆法，中國曆法中月亮的角色、月亮的地貌，例如環形山、月海以及辨別一些特徵的地貌、人類探索月亮的歷程、與月亮有關的天象，例如日食、月食 頻率：全年小一至小六各班各一節				小一至小六學生
	年級	活動教學內容	推行時間	負責人	
	一	月亮的地貌	10-11/2012	常識科老師	
	二	月相的規律及成因	11-12/2012		
	三	月亮與曆法	1-2/2013		
	四	人類探索月亮的歷程	1-2/2013		
	五	中國曆法中月亮的角色	2-3/2013		
六	與月亮有關的天象	3-4/2013			
活動四	型式：利用地球、月球、太陽系模型能展示太陽、月亮的關係。亦可營造星空遐想，讓人恍如置身於太空之中。善用學				小一至小

天文廊	<p>校的牆壁，以地球為主題，展現地球不同的知識，作為輔助工具。利用學校後樓梯以一個叫“宇宙尺度”營造6個星空舞臺。讓六個年級作為學習的主題，分別以由生活的尺度去到宇宙的尺度，例如：立米、米、千米、天文單位、光年，以致更大的宇宙尺度去認識這個宇宙。星空舞臺包括壁畫，輔助教具等，可以為每個年級的學生提供一個課題。並在星空舞臺的頂部安放太陽系八大恒星的模型，並設計教案，透過這個舞臺進入到天臺的天文台範圍</p> <p>內容：人類由古代五大行星，發展至今天八大行星及整個太陽系的認知、八大行星的面貌及特質，以及天空上的出沒規律等、行星與恆星的分別，如何辨別天空上兩種星體、各行星上的生命訊息，地球形成生命的獨有環境、行星的出沒規律及相關天象，如何進行觀測等、製作行星模型，基本測量及計算，與地球太陽的比例等</p> <p>頻率：全年小一至小六各班各兩節</p> <p>六個星空舞台設計元素：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 我們的藍地球(見附件) <ul style="list-style-type: none"> <li>• 海洋與陸地，地球上有多少比例海洋和陸地?有哪幾大洲幾大洋?</li> <li>• 公轉自轉，什麼造成日夜?什麼造成四季?</li> <li>• 四季成因，包括地球自轉軸傾斜及公轉因素。</li> <li>• 經緯度，高低緯度造成的氣候及人文差異。</li> <li>• 赤道與南北極，一些極地的特殊現象，包括半年的晝夜。</li> <li>• 不同時區，造成日常生活的有趣現象。</li> </ul> </li> <li>2. 登陸月球 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 探索月球的歷程，由嫦娥奔月到太空人登陸月球。</li> <li>• 月面世界，沒有空氣及水份，微重力的狀態。</li> <li>• 月相變化，月圓月缺，與中國農法的關係。</li> <li>• 地月軌道，月亮與地球的軌道及變數。</li> <li>• 日食與月食，因為地月運行造成的特別現象。</li> <li>• 潮汐漲退，地球、月球、太陽相互關係，造成大小潮汐。</li> </ul> </li> <li>3. 太陽的真貌 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 陽光的成份，白色的陽光，包括7種色彩及不同訊息。</li> <li>• 太陽的性質，核聚變的反應堆，複雜的物理變化。</li> <li>• 恆星的生老病死，壽命有100億年，但終有終結一天。</li> <li>• 日地距離與光速，1.5億公里下，陽光也要8分鐘到達。</li> <li>• 安全觀日法，如何把陽光減至安全程度下觀測太陽表面。</li> </ul> </li> <li>4. 親親太陽系 <ul style="list-style-type: none"> <li>• 八大行星，從水星到海王星，類地行星到類木行星。</li> <li>• 小行星，各種型態的古老小天體，可能傷害地球的小行星。</li> <li>• 彗星與流星，神秘的彗星，及跟其息息相關的流星現象。</li> <li>• 太陽系航行，歷來探索過多顆行星的不同太空船。</li> <li>• 行星生命探索，什麼樣的行星可以孕育生命。</li> <li>• 夜空中的行星軌跡，跟天空背景的星空不一樣的軌跡。</li> </ul> </li> </ol>	六學生
-----	--	-----

	<p>5. 星夜深空探秘</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 東西方星座及星宿，希臘的星座神話，以及中國的人文投射。</li> <li>• 星空運動，地球自轉公轉造就四季星空現象。</li> <li>• 恆星世界，雙星變星聚星星團等，不同的恆星狀態。</li> <li>• 星雲星團星系，除點點星光外，眾多迷人的深空天體。</li> <li>• 光速與光年，遠超日常生活的光速及光年，宇宙的尺度。</li> </ul> <p>6. 星系的宇宙</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 我們的銀河系，夏夜天際的銀河，是我們居住的宇宙島嶼。</li> <li>• 萬有引力與星系，千億計的恆星，引力影響下匯聚成星系。</li> <li>• 暗物質與暗能量，看不見的物質，構成 96% 的宇宙。</li> <li>• 宇宙起源，看盡宇宙邊緣，瞭解宇宙起源的形態。</li> <li>• 宇宙尺度，從生活尺度開始，走到宇宙盡頭，不同尺度的變化。</li> </ul> <p>7. 八大行星模型</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 八大行星比例，從最小的水星到最大的木星，形象化的比例。</li> <li>• 外貌特徵，光環、石質表面、雲層、極端的溫度，應有盡有。</li> <li>• 運動軌跡，造就不一樣的行星形態，以及天上獨有的出沒規律。</li> </ul> <p>內容：人類由古代五大行星，發展至今天八大行星及整個太陽系的認知、八大行星的面貌及特質，以及天空上的出沒規律等、行星與恆星的分別，如何辨別天空上兩種星體、各行星上的生命訊息，地球形成生命的獨有環境、行星的出沒規律及相關天象，如何進行觀測等、製作行星模型，基本測量及計算，與地球太陽的比例等</p>				
	年級	活動教學內容	推行時間	負責人	
	一	太陽的真貌	1-2/2013	常識科科主任	
	二	登陸月球	2-3/2013		
	三	親親太陽系、八大行星模型	10-11/2012		
	四	我們的藍地球	10-11/2012		
	五	星夜深空探秘	3-4/2013		
	六	星系的宇宙、八大行星模型	3-4/2013		
	以上資料將上載至學校網頁，供其他學校參考				
活動五 圓頂天文台	<p>型式：天文台採用經典圓頂設計，外型觸目，為學校標誌性建設，內置有大口徑天文望遠鏡，可進行各項觀星活動、教學實驗、親子晚會、天象廣播等。天文台重點可透過互聯網控制，如有特別天象，可透過互聯網作特別廣播，讓安坐在家的學生及家長、社區人士都可觀看直播</p> <p>內容：如何操作天文台及望遠鏡，包括安全操作，基本望遠鏡技術等、天文觀測實習，包括辨認天上主要明亮天體如日月五大行等、天文攝影實習，實習利用天文望遠鏡拍攝月面、並讓全校學生配合常識科天文部份，或作為聯課活動，讓每位學生均有一次觀星機會</p>				全校師生、家長，區內中、小學及幼稚園師生、家長
	舉行日期	對象	負責人		
	9/2012	本校師生及家長	計劃負責人及		

	12/2012	區內幼稚園師生及家長	常識科科主任			
	1/2013	區內小學師生及家長				
	3/2013	區內中學師生及家長				
活動七 廿四節氣壁畫	<p>型式：配合星空隧道時軸線，在走廊兩邊配以大型壁畫。一邊是長10米，高2米的廿四節氣時序圖，另一邊是五幅約米半x米半中型壁畫，講解春、夏、秋、冬四個季節及廿四節氣的起源。對中國文化及天文氣象有深切認識，應用在日常生活當中去</p> <p>內容：廿四節氣是根據太陽在黃道（即地球繞太陽公轉的軌道）上的位置來劃分的、從廿四節氣的命名可以看出，節氣的劃分充分考慮了季節、氣候、物候等自然現象的變化、廿四節氣對日常生活的影響及對近代氣候的對比、廿四節氣歌讓學生能朗朗上口，成為常識的一部份、廿四節氣與中西曆法的關係、太陽的日照變化與廿四節氣的關係</p> <p>頻率：全年小一至小六各班各一節</p>				小一至小六學生	
	年級	活動教學內容		推行時間		負責人
	一	廿四節氣歌		9-10/2012		常識科科主任
	二	廿四節氣的劃分		9-10/2012		
	三	廿四節氣與中西曆法的關係		11-12/2012		
	四	太陽的日照變化與廿四節氣的關係		1-2/2013		
	五	廿四節氣對日常生活的影響		3-4/2013		
	六	廿四節氣對近代氣候的對比		5-6/2013		

## (八) 預期產品及成果

1. 發展校本天文課程，配合學校常識科發展
2. 培養學生不同的共通能力
3. 本計劃培訓和活動光碟、天文網站及宣傳單張、學生作品等

## (九) 預算

	內容	預算	向優質教育基金申請的撥款額	學校籌款
a	圓頂天文台			
	圓頂天文台	\$150000		\$150000
	大型天文望遠鏡	\$60000		\$60000
	自動化台架及操控系統	\$80000		\$80000
	天文攝像及目視觀測配件	\$16000	\$16000	
	天文觀測課程設計及培訓	\$12000	\$12000	
	天文廊			
	星空舞台之我們的藍地球	\$24000	\$17000	\$7000
	星空舞台之登陸月球	\$24000	\$17000	\$7000



	星空舞台之太陽的真貌	\$24000	\$17000	\$7000
	星空舞台之親親太陽系	\$24000	\$17000	\$7000
	星空舞台之星夜深空探秘	\$24000	\$16000	\$8000
	星空舞台之星系的宇宙	\$24000	\$16000	\$8000
	太陽系八大行星模型	\$16000	\$16000	
	廿四節氣壁畫			
	廿四節氣壁畫	\$18000	\$5000	\$13000
	廿四節氣壁畫 - 課程設計及培訓	\$12000	\$12000	
	賞月閣			
	賞月閣 - 大型壁畫	\$18000	\$5000	\$13000
	賞月閣 - 課程設計及培訓	\$12000	\$12000	
b	活動費用			
	星空大使計劃	\$34000	\$14000	\$20000
	天文活動課程	\$24000	\$12000	\$12000
	一般開支			
c	一般開支	\$6000	\$1000	\$5000
	核數費用			
d	核數費用	\$5000	\$5000	
	合共：	\$607000	\$210000	\$397000

## (十) 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
其他	天文攝像及目視觀測配件	1	\$17000	供學校天文活動及常識科之用

註： 供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

## (十一) 遞交報告時間表

本人/本校/本機構承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/4/2012 - 31/3/2013	30/4/2013	中期財政報告 1/4/2012 - 31/3/2013	30/4/2013
計劃總結報告 1/4/2012 - 31/8/2013	30/11/2013	財政總結報告 1/4/2012 - 31/8/2013	30/11/2013

## (十二) 評鑑參數及方法

工作計劃	評估方法及成功準則
星空大使計劃	1. 問卷調查： : 75%參加者認為有助增進他們的天文知識 : 75%參加者表示有信心操作天文儀器(如天文望遠鏡、星象館) : 75%參加者表示有信心在天文活動擔任小導師 2. 統計出席人數： : 出席率達 80% 3. 觀察： : 90%參與學生投入各項活動
天文活動課	1. 問卷調查： : 75%參加者認為有助增進他們的天文知識 : 75%參加者認為有助提升他們對天文的興趣 2. 統計出席人數： : 出席率達 90% 3. 觀察： : 80%參與學生投入各項活動
賞月閣	1. 問卷調查： : 75%參加者認為有助增進他們的天文知識 : 75%參加者認為有助提升他們對天文的興趣 2. 統計出席人數： : 出席率達 90% 3. 觀察： : 80%參與學生投入各項活動

天文廊	1. 問卷調查： ：75%參加者認為有助增進他們的天文知識 ：75%參加者認為有助提升他們對天文的興趣 2. 統計出席人數： ：出席率達 90% 3. 觀察： ：80%參與學生投入各項活動
圓頂天文台	1. 問卷調查： ：75%參加者認為有助增進他們的天文知識 ：75%參加者認為有助提升他們對天文的興趣 2. 統計出席人數： ：每次不少於 100 人參加 3. 觀察： ：80%參與人士投入各項天文活動
廿四節氣壁畫	1. 問卷調查： ：75%參加者認為有助增進他們的天文知識 ：75%參加者認為有助提升他們對天文的興趣 2. 統計出席人數： ：出席率達 90% 3. 觀察： ：80%參與學生投入各項活動

## (十三) 計劃成效延續

1. 本校希望透過申請此計劃，除了協助本校發展天文計劃外，亦希望將天文知識向區內居民廣泛推廣
2. 本校承諾此計劃內的天文活動及天文課程將繼續推行最少三年

## 1. 整體增值

## a. 學生方面：

- ：學生能夠直接參與學習活動，提升學生對天文知識的學習興趣
- ：通過領袖培訓活動，提升學生的共通能力
- ：通過舉辦不同的天文活動，讓學生對學校更有歸屬感，更學會合作精神
- ：通過舉辦社區的天文活動，培養學生對弱勢社群的關注

## b. 教師方面：

- ：教師通過不同的天文活動，提高對天文知識的認知
- ：通過教師培訓，提升教師對教授天文課題時的教學效能

## c. 家長方面

- ：通過學校舉辦的天文活動，家長更了解學校常識科的課程發展
- ：家長與子女通過一同參與天文活動，增加家長對子女學習上的了解

## d. 社區方面

- ：通過對外舉辦的天文活動，讓更多人認識及接觸天文知識
- ：通過安排屬會及區內參與天文活動，提高社會人士對他們的關注

## 2. 日後安排

- a. 教師因已接受培訓，均能有效地運用天文教室及天文用具作為教學或舉行活動之用途
- b. 與其他區域的學校舉行不同的活動及交流

## (十四) 推廣/宣傳方法

1. 本校將在學校網頁設立天文網頁部份，上載教學材料，並定期更新、發佈和上載最新天文知識或活動花絮，與學生和家長一同分享；提升社區人士對天文知識的興趣
2. 本校設有學校宣傳組，由資訊科技主任及課外活動主任的帶領下，利用學校內的校園電視台宣傳和推廣。若計劃申請成功，天文計劃將列入重點宣傳項目，藉以向學生介紹活動的主題和內容，並向各界廣泛宣傳
3. 本校將透過學校通訊等宣傳刊物，派發給全校師生、家長，協助宣傳天文計劃，並把資料投稿至聖公會不同刊物如「春雨」、「教聲」等，將消息發放至各友校。
4. 利用宣傳單張，向區內學校介紹活動的主題和內容
5. 與區內組織聯絡(如區議會、社區中心等)，擴大天文活動的推廣層面
6. 本校樂於參加由優質教育基金舉辦的推廣與宣傳活動，把校本經驗與學界分享