

計劃總結報告

計劃編號：2010/0480

甲部

計劃名稱：_____ 綠色學校在恩光 _____

機構/學校名稱：_____ 靈實恩光學校 _____

計劃進行時間：由 _____ 10月2011年 _____ (月/年) 至 _____ 6月2012年 _____ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：_____

日期：_____

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一：提供參與有機耕種活動給予本校的學生	進行有機耕種活動給予學生，舉行共26次	全部達到	學生活動評估(十分認同及認同的達標率達100%)	
目標二：善用廚餘作堆肥，減少家居垃圾	活動一：收廚餘往廚餘機以作堆肥 活動二：參觀「有機耕種農莊」 活動三：參觀「將軍澳堆田區」	全部達到 全部達到 全部達到	每天可製成2公斤的廚餘堆肥 問卷回應 提升環境保護的意識及減少家居垃圾的意識(100%)	
目標三：喚醒教職員及家長注意環保的意識	活動一：環保講座 活動二：家長參觀有機耕種農莊	全部達到 全部達到	問卷回應(82%及97.2%達標) 提升環境保護的意識(100%)	

計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

計劃對學習的成效及專業發展的成效，反應都很正面。學生、教師及家長都能投入活動，從問卷及學生活動評估表的回應可見一斑。以下列舉其中一班的學生活動評估表以作舉證：

活動名稱：綠色學校在恩光 舉辦日期及時間：23/02/2012 上午 10:30-11:40 地點：大活動室						
參加人數：9 職員：2 家長：3 義工： 其他：導師 學童： 4						
目標：1. 提供參與有機耕種活動給予本校的學生。 2. 善用廚餘作堆肥，減少家居垃圾。 3. 活動對學生提升環保意識的幫助。						
	意見調查項目	十分認同	認同	不認同	十分不認同	其他意見
1.	目標已達成		✓			未有使用廚餘進行活動
2.	程序安排完善		✓			
3.	內容豐富精彩	✓				
4.	學童能投入參與	✓				
5.	學童能享受當中樂趣		✓			
6.	活動值得再舉辦		✓			
7. 活動最需要改善之地方：						
8. 其他活動建議：						
有使用多種不同氣味的植物，促進學生回饋。						
有配合肌能學生而設的活動。						
因天雨未能到園圃，若天氣許可，可實地嘗試吃不同的收成品。						

講座後的問卷回應也相當正面：

- 學懂有關知識，明白學校引進推行事項
- 知道生物多樣性的重要
- 認識更多有機耕種資料
- 黃薑的作用，綠色生活的重要性
- 溫故知新
- 了解自然生物對我們是多重要
- 認識環保
- 生命是需要負責，地球是寶貴的資源
- 可以了解多些校園耕種的好處
- 知道在家種植不是不可能的事
- 對身心健康多些關注

基於學生及教師的反應良好，學校將會繼續發展環保教育，而來年將集中在「低碳生活」方面，各科組的老師會在教學活動設計上，配合學校的發展

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
服務	\$16,600 元	\$16,600 元	0%
設備	\$4,900	\$4,900	0%
一般開支	\$2,000	\$2,007.6	+1%

自我評鑑計劃成本效益

評鑑項目	預期效果	成功準則
1. 學生參與有機耕種活動的表現	●學生愉快地參與有機耕種活動	●透過教師設計的評估表，評估學生的表現，80%的學生能達至預期的表現
2. 減少家居垃圾	●減少浪費食物	●每天能減少 2 公斤的家居垃圾
3. 教職員及家長講座的滿意程度	●教職員及家長參與講座	●透過問卷，80%的參與者滿意講座
4. 參觀對環保意識的提升	●提升環保意識	●透過問卷，80%的參與者表示活動能提升環保意識
5. 整體活動對學生提升環保意識的幫助	●學生參與整體活動後，達至環保的成效	●透過教師設計的評估表，60%的學生能達至預定的一至兩個目標

學校現仍會利用上述的設備於跨科學習小組中推行有機耕種活動，同時亦會將環保教育--「低碳生活」在小學班級的班主任課中推行；而中學部即會在其他學習經歷中推行。全校學生 104 人及家長 104 人仍會受益。

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
每天製成 2 公斤 的廚餘堆肥	供給學校的有機耕 種園圃作肥料的用 途		
各種的有機蔬果	由學生免費收割及分 享品嚐		

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
有機耕種活動	日期：2011 年 10 月至 2012 年 6 月 地點：恩光學校 有機耕種園圃		26	104	家長 104	反應投入及能達致目標(十分認同 及認同的達標率達 100%)
環保講座	日期：2011 年 12 月 20 日及 2012 年 2 月 3 日 地點：恩光學校 禮堂	93	27		家長 10	第一次問卷回應達標率 82% 第二次問卷回應達標率 97.2%
參觀活動	日期：2011 年 11 月 11 日 地點：蕉坑自然 教育中心	1	3	14	家長 10	學生觀察有機種植的植物，認識 植物成長過程及需要，過程中， 學生有注視、觸摸或探索。
參觀活動	日期：2012 年 5 月 4 日 地點：將軍澳堆 填區		4	16	家長 12	100%回應應該減少家居垃圾
參觀活動	日期：2012 年 5 月 23 日 地點：南丫島有 機耕種農莊		1		家長 12	100%回應對有機耕種有更多的了 解



計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃實施所遇到的困難不大，耕種的導師對特殊學習需要的學生很有愛心及經驗，能因應學生的能力給予適當的活動，而由於計劃實施前已作了資料搜查，所以廚餘機能符合批核的預算。所遇的困難是天氣的問題，為解決下雨不能外出耕種的問題，校方買了十三個大的花盆並加上轆，若天雨時便先將花盆拉到禮堂或大活動室進行耕種的活動，但學生便缺少了收割及品嚐成果的樂趣了。