



計劃總結報告

計劃編號 :2010/0449

甲部

計劃名稱：美孚荔枝角公園「嶺南之風」實地考察課堂研究和編寫教材計畫

學校名稱：保良局唐乃勤初中書院

計劃進行時間：由 2011 年 10 月 至 2012 年 9 月

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名 \_\_\_\_\_

受款人姓名\*： \_\_\_\_\_

簽名： \_\_\_\_\_

簽名： \_\_\_\_\_

日期：2012 年 10 月 5 日

日期： \_\_\_\_\_

\*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

\*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

### 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

### 4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。



#### 5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

#### 6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一	編寫有關「嶺南之風」學習教材，為對中國文化富有興趣的學生提供一套學習教材。	<b>全部達到</b> 本校共已出版1300部「嶺南之風」學習教材。 第一版本年6月出版(1000部)、 第二版本年8月出版(300部)	請參附件「嶺南之風」學習教材網上版，(本計劃的成果分享) 請參本校網址 <a href="http://www.plktnkjsc.edu.hk/new/chistory/chistory.pdf">http://www.plktnkjsc.edu.hk/new/chistory/chistory.pdf</a>	不適用
目標二	透過舉辦記者招待會，務求讓學生更進一步瞭解中國文化，並將師生的研習成果向外界分享。	<b>全部達到</b> 「嶺南之風」實地考察課堂研究和編寫教材計畫記者招待會	請參附件「嶺南之風」學習教材網上版，(本計劃的記者招待會實況) 請參本校網址 <a href="http://photo.plktnkjsc.edu.hk/viewer.php?albid=16906&amp;stage=2">http://photo.plktnkjsc.edu.hk/viewer.php?albid=16906&amp;stage=2</a>	不適用

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
一. 編寫教材	\$ 76,000	\$ 76,000	0%
二、其他支出項目	\$ 7,600	\$ 7,599.7	0.0000395%

財政預算有兩個項目有所調撥，特此匯報：

1)DVD拍攝製作費超過\$10000元，已在編寫教材項目進行調撥款項。



表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供 推介的可行性？如值得，請建議推 廣模式
一)編寫有關「嶺南之風」學習教材，為對中國文化富有興趣的學生提供一套學習教材。	請參附件(成果分享部分) 請參本校網址 <a href="http://www.plktnkjs.c.edu.hk/new/chistory/chistory.pdf">http://www.plktnkjs.c.edu.hk/new/chistory/chistory.pdf</a>	於 2012 年 7 月的記者會分發給 400 名參加者；約 5 名本港學者及 10 名教師表示會嘗試在校內使用「嶺南之風」學習教材。	本計劃為初期發展的課堂研究及教材開發，在各方面仍有優化空間。 本計畫獲各大專學界友好支持，對參與本計畫師生具有極大的鼓勵。現向優質教育基金推介有關推廣本計劃的學習教材方案。 一)優質教育基金如有舉辦申請基金講座，請考慮提供一個分享空間讓本校曾參與本計劃的師生進行匯報，相信在學界對本計畫提出的寶貴意見後，使參與本計畫的師生更全面優化「嶺南之風」學習教材。持續推廣善用社區設施及進行實地考察，為學生創造成功的學習經驗及建立研習香港史的興趣。 二)優質教育基金可考慮以成本價錢出版第三版「嶺南之風」學習教材。(根據本計劃的製作經驗，每部「嶺南之風」學習教材成本價錢約為\$20 元。在優質教育基金進行宣傳活動方面應具有一定程度的幫助。
二)編寫有關「嶺南之風」學習教材，為對中國文化富有興趣的學生提供一套學習教材的光碟。	請參附件(成果分享部分) 請參本校網址 <a href="http://www.plktnkjsc.edu.hk/new/chistory/chistory.pdf">http://www.plktnkjsc.edu.hk/new/chistory/chistory.pdf</a>	於 2012 年 7 月的記者會曾於本校禮堂播放「嶺南之風」學習教材(包括粵語、國語及英語三個版本)，獲得出席記者會的學界友好一致好評。	



三)郵寄「嶺南之風」學習教材往本港公共圖書館、大學圖書館、中學及小學的推廣工作	請參附件(成果分享部分) 請參本校網址 <a href="http://www.plktnkjsc.edu.hk/new/chistory/chistory.pdf">http://www.plktnkjsc.edu.hk/new/chistory/chistory.pdf</a>	大學圖書館  的意見引述如下：「內容充實，具參考價值，使本大學師生獲益良多。 如蒙 貴書院繼續送贈各種新刊物，定必能使本館館藏更臻完備。」	
4)在美孚社區進行導賞工作	請參附件(成果分享部分) 請參本校網址 <a href="http://www.plktnkjsc.edu.hk/new/chistory/chistory.pdf">http://www.plktnkjsc.edu.hk/new/chistory/chistory.pdf</a>	「日報校園版報導有關參與本計劃的中二學生在美孚社區「嶺南之風」園林進行導賞工作初探。」	

表四：活動一覽表

活動性質	概略說明	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
1) 「嶺南之風」實地考察課堂研究和編寫教材計畫記者招待會	2012年7月7日 早上10時至12時正 主題：「嶺南之風」實地考察課堂研究和編寫教材計畫成果分享 地點：保良局唐乃勤初中書院禮堂	3	20	500	共3名大專學者出席嶺南之風實地考察課堂研究和編寫教材計畫記者招待會	i) 香港知名學者的課堂觀察，九成學生投入課程，表現專注。並且已在本港兩份報章作出正面評論 ii) 香港知名學者對本計畫將出版的書籍與教材套內容的書面評語為「優」或「良」。請參「嶺南之風」實地考察課堂研究和編寫教材計畫(第二版)網上版成果分享部分(頁85-97) iii) 九成學生投入課程，表現專注。 iv) 90%以上學生準時呈交考察報告及工作紙。90%學生以上於學生問卷調查表示本計畫的成果為「優」或「良」。 V) 100%學生完成本計畫。 VI) 三名完成本計畫畢業論文的中三級學生在「嶺南之風」實地考察課堂研究和編寫教材計畫記者招待會分享研習成果，他們對於日後研習本計畫的題目已有一定程度的認識，更學懂學術誠信的重要性。
2) 在美孚社區進行導賞工作	2012年7月25日 日報校園版報導有關參與本計劃的中二學生在美孚社區「嶺南之風」園林進行導賞工作初探。	1	2	2	共1名大專學者出席嶺南之風園林進行導賞工作初探。	根據學生對是次導賞工作初探的檢討，她們認為此活動具有意義，特別是將已有知識與本社區的居民作出交流。



3)郵寄「嶺南之風」學習教材往本港公共圖書館、大學圖書館、中學及小學的推廣工作	請參附件(成果分享部分) 請參本校網址 <a href="http://www.plktnkjsc.edu.hk/new/chistory/chistory.pdf">http://www.plktnkjsc.edu.hk/new/chistory/chistory.pdf</a>	300	300	約 300	
---	---	-----	-----	-------	--

### 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野  
例如學生對是次導賞工作初探的檢討，她們認為此活動具有意義，特別是將已有知識與本社區的居民作出交流，讓她們拓寬視野。
- 加強學生/教師的成功感  
三名完成本計畫畢業論文的中三級學生在「嶺南之風」實地考察課堂研究和編寫教材計畫記者招待會分享研習成果，他們對於日後研習本計畫的題目已有一定程度的認識，更學懂學術誠信的重要性。師生一致認同參與本計使他們獲得成功感。
- 促進學生發揮專長及潛能  
於 2012 年 7 月的記者會曾於本校禮堂播放「嶺南之風」學習教材(包括粵語、國語及英語三個版本)，促進曾參與拍攝的學生發揮專長及他們的潛能，其成果更獲得出席記者會的學界友好一致好評。
- 訓練學生適應社會發展的需求  
本計畫提供一個珍貴的機會，讓兩位中二級學生在美孚社區進行導賞工作，訓練學生適應社會發展的需求。
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展  
本計劃負責老師初次在文匯報教育版發表「嶺南之風」計畫匯報，為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展。
- 改善學習氣氛  
本年度中國歷史科持續本計畫「嶺南之風」實地考察工作，中一至中三級學生在上學期進行以「嶺南之風」實地考察作為 SBA 網上功課，並於 2012 年 10 月 11 日午膳小息，在本校禮堂舉辦社術周「嶺南之風」實地考察成果分享。持續優化及改善學習氣氛。(活動詳情請參社術周附件)此外，為了讓同學明白薪火相傳的意義，本校也設立「嶺南之風」長跑隊，並在「嶺南之風」公園十大景點附近進行練習，持續優化及改善學習氣氛。(參與學生名單請參附件)。





- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象

感謝香港大學圖書館孔安道紀念圖書館主任陳桂英小姐對「嶺南之風」計劃出版的刊物的意見引述如下：「內容充實，具參考價值，使本大學師生獲益良多。如蒙 貴書院繼續送贈各種新刊物，定必能使本館館藏更臻完備。」誠然，「嶺南之風」計劃正是本校團隊精神的成果。對於提升學校整體形象有極正面的影響。

- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

本校持續申請優質教育基金，期望本校與各大專學者及中小學老師進行協作研究，引發與其他學校/專業團體的協作機會。