

計劃名稱：【培養閱讀心·栽種閱讀樹】

機構名稱：德望學校 (幼稚園)

計劃進行時間：二零一零年十二月至二零一二年八月

計劃總結報告

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1. 激發學生閱讀興趣	親子共讀 我是閱讀小天使	全部達到	學生的閱讀報告及過去兩年平均每個學生閱讀 60 多本書，相信這是一個明確的標記，證明學生對閱讀發生了濃厚的興趣。〈附上所做的閱讀報告作為參考〉 低班及高班的同學在每一次圖書館堂時都有兩至三位同學出來分享她們所閱讀的圖書，她們的表現都中規中矩，對於提升她們的聽、講、讀、寫及語文能力非常有幫助。她們的老師及父母也有相同的看法〈附上這個獎勵計劃的問卷調查作為參何〉	
2. 透過講	故事爸媽工作	達到 75%	家長的反應非常	主要因為時

<p>座、工作坊 鼓勵家長 實踐親子 伴讀</p>	<p>坊</p> <p>爸媽讀書會 〈進階篇〉</p> <p>親子閱讀工作 坊</p>		<p>良好，認為可以幫助他們學懂說故事的技巧，從而增進他們在家中親子共讀的興趣。</p> <p>這項活動主要教授家長運用不同途徑說故事，例如用手偶及創作道具等令故事更生動和吸引學童的注意。他們都是有經驗說故事的家長。〈當日的圖片及製成品〉</p> <p>邀請香港教育學院之講師 講述親子共讀的好處，因故事書提供豐富的插圖及詞彙，家長透過與女兒分享圖畫的意義，藉此幫助她們累積詞彙，這樣家長透過共讀可以提升兒童的語文能力。</p>	<p>間及場地的安排，只能安排一次講座給家長。</p>
<p>3. 透過家校合作，發展學校的家長伴讀義工計劃</p>	<p>故事爸媽活動</p>	<p>全部達到</p>	<p>邀請曾參加【故事爸媽工作坊】的家長到校為小朋友講故事，在圖書館進行講故事的活動，同時也會安排講故事的家長與自己的子女合作，在課堂上說故</p>	

			<p>事給同學們聽，藉以加強父母與子女共讀的機會，並提高兒童對閱讀的興趣。家長對於此項活動感到非常滿意，而孩子亦渴望與自己的父母一同講故事給同學們聽。</p>	
<p>4. 透培訓教師，提升教師閱讀教學知識</p>	<p>【老師培訓工作坊：繪本賞析及製作】</p>	<p>全部達到</p>	<p>這三小時的工作坊，主要是提昇教師運用繪本說故事及教學的技巧，並增加教師設計故事活動的信心。大部份的老師對於這次工作坊感到滿意，他們認為能提高她們對繪本說故事的理解，同時他們也學懂製作繪本，以增加教學的趣味性。對於這次工作坊，大部份的老師覺得小組分享及實習是領悟最深的環節，也能兼顧理論和實踐。</p>	
<p>5. 提升圖書館書籍的質量</p>	<p>購買圖書</p>	<p>全部達到</p>	<p>學校的藏書由開始時的一千本左右增加至現在有二千七百本，並且有不同種類的書，例如：故事、美藝，數學及自然科學等。</p>	

表二：預算核對表

預算項目	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更【(乙)－(甲)】 /(甲) +/- %
器材	HK\$34,300.00	HK\$34,250.00	-0.14%
服務	HK\$10,000.00	HK\$ 7,250.00	-0.275%
雜項支出	HK\$ 7,000.00	HK\$ 6,996.00	-0.05%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情	成果的質及推廣 價值評鑑	舉辦的推廣活動	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？
<p>並沒有作任何的推廣活動，因為這是我們學校第一次推行這類型活動。根據我們的經驗，家長對於閱讀計劃非常滿意，認為可以幫助兒童養成良好的閱讀習慣，對將來升讀小學及中學時閱讀，培養了根深柢固的好習慣。</p> <p>經過兩年的推廣閱讀計劃，我們更有信心去繼續這項活動，並考慮在高班的下學期時，同學可以借兩本圖書回家閱讀，一中一英，以幫助她們的雙語發展。</p> <p>我們附上一些學生製作的書籤，及家長為說故事所造的道具，隨同學校的會計文件一同寄上，藉以作為與其他學校的分享。</p>			

表四：活動一覽表

活動性質	概略說明	參加人數			參加者的回應
		教師	學生	家長	
親子閱讀工作坊	在 31/8/2012 本校的禮堂舉行， 的親子閱讀工作坊，主要講述親子共讀的好處	30 人		220 人	很好，學到幫助子女累積詞彙的技巧。(附上當日的照片)
爸媽讀書會〈進階篇〉	在 8/6/2012 本校的圖書館舉行，	4 人		30 人	家長很滿意，可以從他們回答的問卷中

	<p>此次工作坊是幫助家長溫故知新，教授不同途徑的講故事技巧，例如用手偶及創作道具等令故事更生動和吸引學童的注意。</p>				<p>看到。(附上整個優質閱讀獎勵計劃項目的問卷調查作為參考)</p>
<p>老師培訓工作坊：繪本賞析及製作</p>	<p>於 31/3/2012 在本校的課室舉行，</p> <p>，這三小時的工作坊，主要是提升教師運用繪本說故事及教學的技巧，並增加教師設計故事活動的信心。</p>	<p>19 人</p>			<p>大部份的老師對於這次工作坊感到滿意，能提升她們對繪本說故事的理解。(附上教師的問卷調查作參考)</p>
<p>故事爸媽工作坊</p>	<p>於 11/2011-12/2011 在本校的圖書館舉行，</p> <p>主要是提升家長伴讀的能力，透過一起共讀圖書，在鈞享和討論中，鼓勵大家合作思</p>	<p>10 人</p>		<p>120 人</p>	<p>家長很滿意這些工作坊，未能參與的父母亦希望在未來的日子中可以參加，而學校亦準備在新的學期繼續舉辦這項活動讓更</p>

	考，促進親子關係。				多家參加。
故事小天使嘉年華	於 02/2012-05/2012 期間邀請參加【故事爸媽工作坊】的家長到校為小朋友講故事，而他們的子女亦會一齊合作，在課堂上說故事給同學們聽。活動地點是本校的圖書館	18 人	540 人	45 人	家長對於此項活動感到非常滿意，而孩子亦渴望與自己的父母一同講故事給同學們聽。〈附上活動的照片作參考〉
我是閱讀小天使...	於 04/2011-06/2012 期間高班及低班的學生會在上圖書館課時，以口述方式分享她們所閱讀的書本，每次大概是二至三位同學。	18 人	360 人		同學們很喜歡這個活動，非常踴躍參與。
從開心故事天...出發	於 02/2011-06/2012 在每星期一的早會由校長、老師輪流說故事給同學們聽。	30 人	540 人		同學們很熱愛這項活。
栽種閱讀樹	於 04/2011-06/2011 安放一棵閱讀樹在圖書館內，學生設計閱讀書簽，並懸掛在樹上。		540 人		同學們很喜歡這活動，並寄上一些書簽作為其他學校的參考。