

計劃總結報告

計劃編號：2009/0523

甲部

計劃名稱：Careers Education Program – Bringing Future into Focus

機構/學校名稱：ELEGANTIA COLLEGE (SPONSORED BY ED CONV)

計劃進行時間：由 02/2011 (月/年) 至 01/2012 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：_____

日期：_____

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
To help students judge more accurately what type of occupation they are likely to find satisfying.	Look 'Inwards' – Development of Self-awareness	Achieved	Participants average attendance rate Participants find that the program is useful and satisfy with it Teachers observe and evaluate the program effectiveness Trainers observe and evaluate the program effectiveness to the participants	
To help students understand the range of occupations available to them and the routes they can follow to achieve their aims.	Look 'Outwards' – Increasing Opportunity Awareness	Achieved	Participants average attendance rate Participants find that the program is useful and satisfy with it Teachers observe and evaluate the program effectiveness Trainers observe and evaluate the program effectiveness to the participants	
To help students develop strategies for decision-making in careers choices.	Make the 'Right Match' – Development of decision-making skills	Achieved	Participants average attendance rate Participants find that the program is useful and satisfy with it Teachers observe and evaluate the program effectiveness Trainers observe and evaluate the program effectiveness to the participants	
To help students develop strategies for the planning of their on-going educational path.	Plan the 'Right Path' – Development of Strategic Planning Skills	Achieved	Participants average attendance rate Participants find that the program is useful and satisfy with it Teachers observe and evaluate the	



			program effectiveness Trainers observe and evaluate the program effectiveness to the participants	
To create a sustainable development environment for teachers to establish a continuous process of careers education through a systematic model.	Careers Education – Bringing Future into Focus (Teachers’ Workshop)	Achieved	Teachers find the program is useful for themselves Trainers observe and evaluate the program effectiveness to the participants	
To enhance communication and cooperation among parents, students and the school for the better implementation of the careers education.	Careers Education – Bringing Future into Focus (Parents’ Workshop)	Achieved	Parents find the program is useful for themselves and their children Trainers observe and evaluate the program effectiveness to the participants	

計劃影響

Broadening students’/teachers’ horizons	<p>Through a series of training programs, it help students become independent thinkers so that they can make good use of self-assessment as a continuous process to make better decision over career choice and help students gain an insight into the series of choices involved in career planning and their own problems of study.</p> <p>It also presents to teachers with a set of decision-making, strategic planning and coaching skills so that they can be further prepared for the provision of analysis and advice over the education and careers information to the students.</p>
Increasing students’/teachers’ sense of achievement	<p>The training program offers the opportunity for students to have a better preparation of their career planning and HKDSE so that they can reduce their uncertainly when face new challenges under the New Senior Secondary Curriculum. It also equipping career counselling teachers and class teachers concerned with professional training and knowledge so that they can have a good preparation for the provision of analysis and advice over the education and careers information to the students.</p> <p>In the other hand, according to the evaluation report, over 90% students the program is useful and satisfies with it. This is an affirmation of our work.</p>
Training students to better meet social demands	It helps students learn how to use school and community settings and resources to learn about work roles and alternatives and students will be able to look at occupations in some depth and analyze their differences.
Improving learning atmosphere	The project helps students to translate their careers aspiration into specific study goals and develop strategies and execution plan. With the clear goal of the further studies, it motivates students to work out their study/improvement plan.
Increasing training opportunities for teachers and	The arrangement of professional workshops by a third party. It give the new perspectives for teachers to learn the intellectual framework and skills for more effective coaching in the context of career guidance and establish the common languages in learning and teaching with students for better follow-up preparation

enhancing their professional development	
--	--

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)]/(甲) +/- %
Staff cost:	\$84,420	\$84,420	+/- 0%
Training service cost:	\$151,000	\$151,000	+/- 0%
Consultation cost	\$50,000	\$50,000	+/- 0%
General expense	\$32,050	\$32,050	+/- 0%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
Training materials of Career Education – Bringing future into focus	<ul style="list-style-type: none"> Teachers find that the materials are useful Over 90% students satisfy the content of training program 		<ul style="list-style-type: none"> Our school believes that the project is worthy of QEF continued promote to other schools through workshops or mass lectures.

表五：活動一覽表

活動性質	概略說明	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
Workshop	<ul style="list-style-type: none"> Feb – Mar 2011 Look ‘Inwards’ – Development of Self-awareness for SS1, SS2 & S6 students. 		30	502		<ul style="list-style-type: none"> 97% students find out the program is useful and satisfied with it.



Workshop	<ul style="list-style-type: none"> Feb – Mar 2011 Teachers & Parents Workshop – Careers Education – Bringing Future into Focus (Part I) 		70	0	Parents 45	<ul style="list-style-type: none"> 92% teachers & parents find out the program is useful and satisfied with it.
Workshop	<ul style="list-style-type: none"> Apr – May 2011 Look ‘Outwards’ – Increasing Opportunity Awareness for SS1, SS2 & S6 students. 		30	574		<ul style="list-style-type: none"> 92% students find out the program is useful and satisfied with it.
Workshop	<ul style="list-style-type: none"> Apr – May 2011 Teachers & Parents Workshop – Careers Education – Bringing Future into Focus (Part II) 		70	0	Parents 52	<ul style="list-style-type: none"> 97% teachers & parents find out the program is useful and satisfied with it.
Workshop	<ul style="list-style-type: none"> Jul – Sep 2011 Make the ‘Right Match’ – Development of decision-making skills for SS2 students 			207		<ul style="list-style-type: none"> 99% students find out the program is useful and satisfied with it.
Workshop	<ul style="list-style-type: none"> Oct – Nov 2011 Plan the ‘Right Path’ – Development of Strategic Planning Skills for SS2 students 			207		<ul style="list-style-type: none"> 99% students find out the program is useful and satisfied with it.

困難及解決方法

1. The tight schedule of students

There has a difficulty to arrange twelve workshops within a year, and therefore part of the workshops (2/3) is scheduled in after school period to ensure the participation of students.

2. Participation of the parent workshops

Since we are worry about many parents unable to take part the parent workshops, and therefore the parents’ workshops is scheduled at weekday night to encourage their participation.



Appendix I – Students' evaluation result about the program

Target Audience	Stage	Satisfaction					
		The program is useful and I am satisfied with it			I am satisfied with the performance of Trainer		
		1 or 2	3	4 or 5	1 or 2	3	4 or 5
SS2	Look 'Inwards' – Development of Self-awareness	1%	2%	97%	0%	2%	98%
SS2	Look 'Outwards' – Increasing Opportunity Awareness	2%	6%	92%	1%	7%	92%
SS2	Make the 'Right Match' – Development of decision-making skills						
SS2	Plan the 'Right Path' – Development of Strategic Planning Skills	0%	1%	99%	0%	1%	99%

Appendix II – Students' handwriting feedback about the project

ELEGANTIA COLLEGE (SPONSORED BY ED CONV)
Career Education Program - Evaluation Report

B. 本課程給我的感覺是：
Good! 有很多有用的知識，以及讓我變了了解自己知
轉與朋友對事物的意見'

B. 本課程給我的感覺是：
有用，能啟思，技巧實用。

B. 本課程給我的感覺是：
能幫助我認清未來的方向 and 認識 myself.

B. 本課程給我的感覺是：
有啟發，生動，相對簡潔！
能讓我們既得到所需知。

B. 本課程給我的感覺是：
實用性高，有系統地學習著自我。

B. 本課程給我的感覺是：
很好，可以大受便於規劃人生之技巧。

B. 本課程給我的感覺是：
讓我是才認識到職場需要些什麼，因為有用。

B. 本課程給我的感覺是：
能給予技巧性的小測試，來幫助思考未來的出路。

ELEGANTIA COLLEGE (SPONSORED BY ED CONV)
Career Education Program - Evaluation Report

B. 本課程給我的感覺是：
上課很开心，大家都相識得很好，有很多
討論，這好得。

B. 本課程給我的感覺是：
生動有趣，用遊戲解釋人生哲理支持的重要性
以小事見大，能啟發世界。

B. 本課程給我的感覺是：
很有用，對自己有更進一步的了解。

B. 本課程給我的感覺是：
可以使我更明白對今後道路及進修方向，更可以明白同學以及自己的
問題如何看轉解，非常好。

B. 本課程給我的感覺是：
能引導我思考將來方向，把目標作為，
使自己的目标更清晰。

B. 本課程給我的感覺是：
輕鬆，有趣，特別在強弱處上作用很大。

B. 本課程給我的感覺是：
有助我解決解決困惑
片斷，有趣，以遊戲帶動我們思考。



Appendix II – Students' handwriting feedback about the project

ELEGANTIA COLLEGE (SPONSORED BY ED CONV)
Career Education Program - Evaluation Report

B. 本課程給我的感覺是：
生活實例多，容易明白。

B. 本課程給我的感覺是：
十分有用，让我有 perfect match 知道如何找
工作。

B. 本課程給我的感覺是：
可以认识更多不同工作需要的技能。

B. 本課程給我的感覺是：
让我能更深入知道如何計劃未來。

B. 本課程給我的感覺是：
引导我向外探索自己個人興趣及工作。

B. 本課程給我的感覺是：
更了解自己的需要，學而和學力的要求。

ELEGANTIA COLLEGE (SPONSORED BY ED CONV)
Career Education Program - Evaluation Report

B. 本課程給我的感覺是：
能提供實用的方法，了解適合個人的職業。

B. 本課程給我的感覺是：
对我的生活及生涯則劃頗有帮助。

B. 本課程給我的感覺是：
能对我選擇將來職業有帮助，職業
定向测试之类的尤其有益。

B. 本課程給我的感覺是：
有效，能令我選出自己喜欢的工作及
的計劃。

B. 本課程給我的感覺是：
对将来出路有帮助，提供清晰方向。

B. 本課程給我的感覺是：
很有用，令我可以为人生訂立目標。

B. 本課程給我的感覺是：
很好，能給我很多有關選擇職業的資料。

ELEGANTIA COLLEGE (SPONSORED BY ED CONV)
Strategic Planning Skills - Evaluation Report

B. 本課程給我的感覺是：
很清晰，内容丰富，很輕鬆，有用。

B. 本課程給我的感覺是：
很實際，有技巧应付了 Jupas 及 DSE。

B. 本課程給我的感覺是：
資料能对各學系資料熟悉，準備充足。

B. 本課程給我的感覺是：
很實用，而且能切實運用在生活上。

B. 本課程給我的感覺是：
对我很有用，令我多了反思，為未來作準備！

B. 本課程給我的感覺是：
讲解清楚，讓字主清晰明白甚麼。

B. 本課程給我的感覺是：
實用，具有多項實際資料及教學。

ELEGANTIA COLLEGE (SPONSORED BY ED CONV)
Strategic Planning Skills - Evaluation Report

B. 本課程給我的感覺是：
所教東西都很有用，而且亦能較明白
的適應程度。

B. 本課程給我的感覺是：
十分有用的資料，可以让我清楚了解入學要求及
選科的目標。

B. 本課程給我的感覺是：
能給予第一時間的指導，不但在升學或就業上，也會提
供不同階段的意見，令我不明白如何處理學校的
要求。

B. 本課程給我的感覺是：
十分有用，更令我對自己對大學有更認識，因此
幫助自己如何選擇學位。

B. 本課程給我的感覺是：
好詳盡，易於吸收，令我知道收入不是為第
一。

B. 本課程給我的感覺是：
很有鼓勵作用，說明入以不是唯一出路
能減輕負擔。

B. 本課程給我的感覺是：
可以让我更了解物業的如何運作，以及其
法則。