



計劃總結報告

計劃編號：2009/0528

甲部

計劃名稱： 運用新科技處理學校行政工作

機構/學校名稱： 香港扶幼會盛德中心學校

計劃進行時間：由 02/2011 (月/年) 至 09/2011 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

1. 目標達成 (表一)

目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標理由
圖書電子化	電子圖書館管理行政系統、 及	達到 10%	語文科老師於課堂上運用有關軟件	少於 10%運用此系統，因書籍內容程度頗深，未能配合學生的需要，而當中的圖書庫內容及種類固定，難有變化。另外，同事亦會運用市面上不同的語音系統， 未必是他們熟悉的系統，故採用者少
將學生資料及有關此計劃的資料整理	資料輸入	全部 達到	聘請技術員將資料整理,並完成績報表底分冊資料入	
讓同工熟識整個系統運作	培訓課程	全部 達到	<ul style="list-style-type: none"> 25/5/2012 15:00-17:00 由 到校舉行電子成績報表培訓課程予校務，學生發展及學務組負責同事，有關同事均全部出席 28/6/2012 15:30-17:00 由 派員到校舉行電子成績報表培訓課程予全校教員，出席率達 92% 	
將學生成績輸入電子報表	電子成績報表運作	達到 70%	於培訓期間，同事試行將本學年之中四、中三及小六第三次評估成績輸入電子成績報表	因系統底分冊中有兩處問題需要博文教育跟進，故雖然所有同事均已入分，但仍未能匯出報表

2. 計劃影響

- 老師能於指定時間內，隨時以簡化程序輸入學生成績，亦減輕老師工作量，優化老師工作時間
- 因本校成績計算繁複，而此系統能準確無誤地計算出各科成績
- 除學科外，此系統更可將學生不同的學習歷程資料聯繫，並列印於成績報表內，有此完整資料，對於學生及課程發展有推動作用
- 校園智綜合平台(升級版)為學校的「新」更新版面，令使用者易於操作
- 升級版同時增加了「新」及「新」兩個教學軟件，使語文科老師能透過錄音系統優化教學流程
- 電子圖書館管理行政系統，讓學隨時瀏覽不同學習程度的網上讀物，增加中英文科教學資源

3. 自我評鑑計劃成本效益 (表二: 預算核對表)

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	40,000 元	7,840 元	-80.4%
成績報告管理行政系統	47,800 元	47,800 元	/
校園智綜合平台(升級版)	17,000	17,000	/
電子圖書館管理行政系統	24,500	24,500	/
系統伺服器及作業系統連安裝 Server T410 Tower-QuaCore CPU, 8G RAM, 900GB SAS Storage (編號	27,000	22,940	-15.04%

4. 可推介的成果及推廣模式

此計劃有關成品 (成績報告管理行政系統、校園智綜合平台(升級版)、電子圖書館管理行政系統及系統伺服器及作業系統)，其資料及推廣活動已列於表一、表二及項目 5，對於成績報告管理行政系統的運用，本校認為是有效及值得推廣，其準確性及簡易輸入均能減輕老師工作量，而多功能報表有助學校獲得學生的全面學習歷程。

至於電子圖書館管理行政系統、及「新」及「新」，因本校學生的特殊學習需要及練習模式，未能廣泛應用有系統，對於主流學校會較為適合。

5. 活動一覽

- 於 2009 年 10 至 11 月期間，分別與博文教育進行了四次面談，當中有系統示範及討論計劃詳情
- 當計劃批核後，於 2010 年 3 月至 2011 年 9 月期間進行了七次會議，討論系統設計，並於 2012 年 1 月作最後修訂會議

- 電子圖書及電子資源已於 2011 年初安裝，供語文教學使用
- 資訊科技組老師於 14/3/2011，透過講座向同事推廣電子圖書館管理行政系統，並介紹其用法
- (培訓活動已列於表一)

6. 困難及解決方法

因本校班級結構分別有高中、初中及小學三個階段，因此，成績計算程序複雜，加上此計劃的製作過程橫跨及經歷了不同學制，而本校亦有班級調整，故令整個系統設計需時，所以計劃時間有所延長，本由 2010 開始，最後延伸至 2011 年初，並於 29/8/2011 就聘請兼職技術員撥款，申請延期至 31/3/2012。