

計劃總結報告

計劃編號：2009 / 0505

甲部

計劃名稱：\_\_\_\_運用新科技處理學校行政工作\_\_\_\_\_

機構/學校名稱：\_\_\_\_光明英來學校\_\_\_\_\_

計劃進行時間：由 \_\_\_\_9/2010\_\_\_\_\_(月/年) 至 \_\_\_\_5/2012\_\_\_\_\_(月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：\_\_\_\_\_ 受款人姓名\*：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_ 簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_ 日期：\_\_\_\_\_

\*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

\*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告

計劃編號：2009 / 0505

計劃名稱：運用新科技處理學校行政工作

機構/學校名稱：光明英來學校

1. 能否達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達成程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
簡化行政，減輕老師工作量	學生考勤系統	全部達到	教師每日處理考勤的時間降至 2 分鐘以下 行政組別老師在處理課外活動紀錄和訓導紀錄的時間下降 50%	/
加強家長及學校的溝通	綜合平台 4.0 學生考勤系統	全部達到	家長可隨時自行檢閱子女的考勤紀錄，及學校的最新消息	/

2. 計劃影響

運用資訊科技處理行政工作能減輕教師工作量，教師處理考勤系統時比以前更方便及快捷，教師每日處理考勤的時間降至 2 分鐘以下，透過系統點名，家長可更加了解子女的出席詳情。推行智能卡系統後，學生出入校園的時間均能清晰紀錄，幫助校方了解學生情況，精簡學校行政流程及教師工作量得以減輕。此外，家長亦可簡單透過互聯網查閱學校的最新消息。

3. 自我評鑑計劃成本效益

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(甲)-(乙)] / (甲) + / - %
學生考勤系統	\$10,000	\$10,000	0%
學生考勤系統校本化功能加強	\$12,000	\$12,000	0%
綜合平台 4.0 連學習為本遊戲平台	\$28,000	\$23,000	-17.86%
流動練習	\$12,000	\$12,000	0%
外聯郵件及電郵過濾(一年)	\$8,000	\$8,000	0%
操行系統	\$18,500	\$8,500	-54.05%
活動行政管理系統	\$18,000	\$8,500	-54.05%
伺服器連作業系統	\$30,000	25265	-15.9%
電腦	\$13,500	30240	80.65%
技術員(5-6 個月)	\$40,320	0	-100%

當計劃完結後，有關資產會繼續留校使用。另外，當學校修正計劃時，不須另外注資的開支項目為伺服器連作業系統和電腦。

#### 4. 可推介的成果及推廣模式

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的 可行性？如值得，請建議推廣模式
學生考勤系統	教師每日處理考勤的時間降至 2 分鐘以下 行政組別老師在處理課外活動紀錄和訓導紀錄的時間下降 50%	本校沒有舉辦推廣活動，不過教師認為系統會令他們每日處理考勤的時間降低。	值得，因為可令教師每日處理考勤的時間降低，家長可清楚子女的出席情況。
學習為本遊戲平台	令學生寓學習於娛樂，提高對學科的興趣，利用課餘時間增進知識，輕鬆地鞏固課堂上的學科知識 此外，學生於遊戲平台經營個人化的農場，可訓練學生的組織和策劃能力，而在經營農場的過程中產生滿足感，從而增強自信心	本校於本年 3-4 月進行學習為本遊戲平台班際比賽，並於校園電視台作推廣，在午會期間作進一步的推廣，全校平均參與達 65%，教師亦容易看到學生的參與情況。	值得，因為能配合校本電子法學習，家長亦清楚子女在預切下的時間學習，教師亦可將課堂學習內容，加到題目庫內，配合學生的需要。

#### 5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
綜合平台 4.0 連學習為本遊戲平台系統培訓	2012 年 2 月 本校		52			/
學生考勤系統系統培訓	2012 年 2 月 本校		52			/

#### 6. 困難及解決方法

由於供應商提供平台及校本學生考勤系統系統修訂時間比預期長了 4 個多月，故此進行安裝及測試期相繼推遲，加上本校有教職員(約 70 人)，他們對學生考勤系統系統培訓需求頗大，並要了解系統內容能否配合校本考勤及活動需要，及進一步修訂的可行性。解決方法暫時以紙筆及考勤系統並存，找出系統未能配合部份，並增強教職員對系統信心。未能解決部份如下，校本考勤系統除點名外亦需配合學生放學安排、部份家長預早請假能否提早辦理、考勤系統需每天記錄 2 次以記錄半天出席等。第一點已一個網上記錄形式，並能匯出 CSV 檔案以方便文職跟進；第二點仍與供應商相討跟進；第三點由於學生遲到及早退手續需要在地下校務處處理，所以解決方法由文職代班主任點名，以減班主任午膳時工作。