



計劃總結報告

計劃編號：2008/0503

甲部

計劃名稱：成長的 TeenHome - 校園電視台

機構/學校名稱：東華三院鄺錫坤伉儷中學

計劃進行時間：由 2/2010 (月/年) 至 3/2011 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告

1. 達成目標

本計劃原先擬定以下五項之目標均能達成。

- i. 藉著建立一個校園電視台—「Teen Home 台」，成立「校園影音製作組」，讓同學在參與籌備製作節目的過程裏，體驗團隊合作精神、學習先進影音技術、鍛鍊解難、創意及自我欣賞能力。
- ii. 與通識、中文及英文科合作，製作一系列兩文三語節目，以拓闊同學們看世界的視野、多關心身邊的事物，並鞏固其通識科及兩語文的能力；
- iii. 成立「3D 動畫製作小組」，製作虛擬主播，增加節目可觀性，讓學生學習 3D 動畫製作技術；
- iv. 製作月報，輯錄校園電視台的節目精華，以文字傳遞信息，給同學一個提昇語文修養的機會；

目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的原因
成立「校園影音製作組」	於校園內成立一隊由中二至中四參與共十七人的校園小記者。	全部達到	經過老師、承辦商及自購的影音製作課程訓練，學生能適當運用拍攝室內的儀器。學生亦能於戶外協助拍攝。	/
與中文及英文科合作，製作一系列兩文三語節目	與學校 K-channel 合作，協助拍攝，另幫助英文周午間英文點唱；與中文科合作，協助文史周活動。	全部達到	逢星期五午膳一為英文節目時間，由英文科提供資源，再由校園電視台播放，英文周活動，協助英文科活動拍攝並進行午間英文歌點播。 逢星期五早會拍攝中文科短講，	/
成立「3D 動畫製作小組」	與本校的電腦遊戲學會合作，製作了一套虛擬主播，可以用作新聞報導。	全部達到	已製成一套虛擬主播，可以配音後用作虛擬廣播。	/
製作月報	因資源分配問題，所以由製作月報改成將短片放在網上平台，讓學生可在家中透過互聯網裡觀賞學校短片。	未能達到	http://10.182.96.4/ 網上平台網址。	將月報改成網上平台發放短片。

2. 計劃影響

校園電視台的成立，令學校生活變得更多元化，例如：學生在午膳時可啟用電視台系統，將影片播放至各班房內，讓學生可以一邊享用午膳，一邊享受視聽娛樂，營造快樂校園生活。另外，午間點唱方面，原本只能依家學校的混音器播放音樂，運用校園電視台系統之後，可配合 YOUTUBE，不單是聽覺享受，還能同時欣賞歌曲的 MV，增強視聽感受。除此之外，校園電視台提供一個學習空間，學生可以學習一些較專門的技能如懂得電視節目製作流程，運用影音儀器，後期製作，尤其是主持技巧，可訓練學生說話能力，有助將來公開試時有更好的表現。除一些專業技能外，還能增強態度的技能如分工，互相體諒，互相幫助，互相分享等價值觀，從製作節目過程中學習團體精神，令他們更容易融入社會。至於課堂方面，拍攝室可以對應新高中文憑中文科的選修課程「新聞與報導」、「多媒體與應用寫作」提供相關設施讓學生更瞭解明白當中的，

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
工程	148,000 元	136,161.67 元	-8.00%
設備	129,900 元	131,880.57 元	+1.52%
服務	5,000 元	10,000 元	+100%
一般開支	1,000 元	6,120 元	+512%

本計劃獲 \$284,200 撥款，乃一筆過之撥款，日後計劃的延續，已無需其他的資助，我們亦已有計劃在未來的日子裏，擅用拍攝室及器材，希望可以慢慢將一些教學內容製作片段，待日後可以在各科課堂上使用。

另外，逢星期一、三及五的午膳時間，電視台都會進行全校廣播，讓同學於享用午膳時間可以有視聽娛樂，他們對此安排都表現雀躍。

除此之外，為求令電視台的運作更為暢順，更有效率，先後安排兩次的訓練課程給與老師及同學進行培訓，在訓練班過程當中，能觀察到同學積極學習及參與，而且上述午膳播放時間都是參與培訓的同學到每一個班級啟動電腦協助全班廣播。

拍攝室工程方面，因承建商完成時與當初設計有出入，因此需要重新改動，因此工程時間延至十一月才能竣工。而訓練班亦一併押，導致最後整個活動延遲三個月才完成。

至於拍攝及製作方面，大約 10 名學生無需老師在旁輔助下能獨立使用拍攝器材進行拍攝，大約 5 名學生能獨立使用拍攝室內的廣播器材，同時基本上全部校園電視台隸屬的校園小記者能夠完成整過拍攝過程由開拍至最後使用會聲會影進行後期製作。小記者曾協助大型活動拍攝包括陸運會拍攝及訪問、聖誕歌唱比賽及直播，「TEEN HOME 講座」協助拍攝及全校直播，人文周視訊問答比賽，香草日進行直播等。

至於參與率方面，有四位老師及 3 位助理曾參與電視台訓練課程，投入拍攝及電視台運作。另外，中文科、英文科、數學科、通識科、公民教育科、音樂科、環保委員會及小組活動等都曾協助及合作拍攝、進行直播、主持及製作節目等。

至於網上平台方面，已上載約四十段片段於互聯網校園電視台的平台上，讓學生能在家中觀賞及重溫片段。不過，網上平台的宣傳有待加強。

完成優質教育基金活動後，曾向小記者及隨機抽樣本校學生進行訪問及問卷調查，有約 90% 小記者表示能學到一些拍攝技巧及知識並願意來來繼續擔任小記者。另外約七成學生對於電視台於午膳時進行廣播表示欣賞。

4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
「德育廣告面面觀」 參賽作品製作成光 碟。	中	日後舉行家長座談會 時，可以作討論題材 播放給家長觀看，然 後家長就片段內容進 行討論及交流教育子 女心得	值得，可以作教材讓家長甚至其他 學校作教材。
將拍攝的節目輯錄 成光碟或放上互聯 網。	中	如一些歌唱比賽、短 講透過不同溝道可讓 家長知道學校的狀 況，另外當中資訊對 家長亦有參考價值。	因製作產品質素有待改善，希望製 作更精美更高質素的產品時可以推 廣給外界人士觀賞

5. 活動一覽表

日期	地點	時間	對象	題目
逢星三、五	操場	08:15-08:35	全校	公民教育短講及中文科短講拍攝
逢星期一	拍攝室/全校	午膳	全校	全校廣播教育影片
逢星期三	拍攝室/全校	午膳	全校	全校廣播通識節目/主持節目
逢星期五	拍攝室/全校	午膳	全校	全校廣播點唱節目
25/11/2010	禮堂/操場	17:30-21:00	中一至中五家長	家教會就職典禮暨燒烤晚會協助拍攝
13-14/11/2010	鄧肇堅運動場	08:00-16:00	全校	拍攝運動場面及進行訪問
22/12/2010	禮堂	09:00-10:00	全校	聖誕歌唱比賽拍攝及直播
13/11/2010、 04/12/2010、 15/01/2011	禮堂	早上	校外人士	「TEEN HOME 講座」協助拍攝及全校直播
12/2010-03/2011			中一至中五	「德育廣告面面觀」錄像比賽
03/2011-05/2011 逢星期五	拍攝室	15:45-17:15	校園小記者	多媒體節目製作訓練課程
13/11/2010、 04/12/2010、 15/01/2011	禮堂	早上	校外人士	「TEEN HOME 講座」協助拍攝

6. 困難及解決方法

拍攝及電視台運作牽涉一些專門技能及知識，運作初時亦出現過不少問題，如電視台不能接收禮堂的聲音，電腦畫面不能傳送至播放畫面進行廣播，儀器的運用未能得心應手，未能即時作出適當的混合效果，電視台混音器與校務處混音接駁出現問題未能全校廣播等顯示卡及屏幕壞掉等。始終硬件的接駁超出老師與學生的能力範疇，只能致電承建商來校檢查、維修及更換。

另外，製作節目工序繁多，因小記者多以中三及中二級的學生為主，所以製作上需要老師在旁指導完成。

但經過多次訓練後，老師與學生對於器材運作上已能掌握，一般效果都能運用自如。學生團隊尚且能獨立製作簡單的節目、主持及訪問等，希望來年舊一批小記者能以學長的身份教導新一批學生，令他們都能獨當一面，自己可以製作節目，減少老師在製作上所佔的比例。