



計劃總結報告

計劃編號： 2007/0436

甲部

計劃名稱： 促進和評估幼兒社會道德發展——提升幼兒機構實施和評估課程的知識

機構/學校名稱： 香港教育學院——幼兒教育學系

計劃進行時間：由 01/2009 (月/年) 至 01/2012 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

1. 能否達成目標

透過多個活動與學校的支持，本計劃成功達成所有的目標，見表一。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
透過訂立課程目標與方向，在「個人與社會」課程領域中，促進學前兒童的社交、道德及公民教育	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦顧問訪校座談會，講解理論框架，並提供專業意見 - 進行問卷調查，了解及分析幼兒機構的社交、道德與公民教育的需要 - 舉辦校內工作坊，讓教師訂立教學目標與方向 - 舉辦成果發佈會，鼓勵幼兒機構訂立課程目標與方向，促進學前兒童的社交、道德及公民教育 	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> - 在交流分享會上，可見各校訂立校本的社交、道德及公民課程目標，並納入日常的課程之中。例如在課程上加入有關提升幼兒自信、群性發展或包含社會道德元素的主題，詳見「校本發展：理論與實踐」書冊。 - 在錄影片段中，教師更重視幼兒的社交、道德及公民發展，詳見「幼兒全人教育：個人與群體課程設計」書冊。 	
發展及試驗不同的教學活動來幫助幼兒發展道德及社交的能力和技巧	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦顧問訪校座談會，講解幫助兒童社交及道德發展的教學活動 - 舉辦校內工作坊，讓教師應用顧問所提供的知識及技巧 - 舉辦交流分享會，讓教師與同儕分享及反思他們的教學活動 	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> - 在錄影片段及校內工作坊中，可見教師在課堂中設計及運用多樣化的活動如遊戲、故事、角色扮演等，促進兒童社交及道德的發展，詳見「幼兒全人教育：個人與群體課程設計」書冊。 - 在交流分享會中，教師反思不同的教學活動，並吸收別人成功的經驗，經過多個分享會後再進一步優化他們的教學活動，詳見「校本發展：理論與實踐」書冊。 	
增進教師在「個人與社會」課程領域中的教學活動及教學評估的技巧及知識	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦顧問訪校座談會，講解教學活動及教學評估的技巧與知識 - 舉辦校內工作坊，讓教師應用顧問所提供的技巧及知識 - 舉辦講座，提供專業資訊 	全部達到	<ul style="list-style-type: none"> - 在錄影片段中，可見教師在教學活動中多引導兒童自己作出思考，例如在吃茶點的活動，教師引導幼兒思考分享食物的意義，加強他們道德的認知。教師亦透過各種方法鼓勵兒童，而不是以權威控制兒童，詳見「校本發展：理論與實踐」書冊。 - 在工作坊及交流分享會中，可見大部分教師能夠運用顧問所提供的知識及技巧，例如提高了評估的持續性、針對性，亦為道德教育設 	

			置水平參照等，詳見「校本發展：理論與實踐」書冊。	
--	--	--	--------------------------	--

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

2.1 拓展教師的視野

顧問導師在訪校時向教師介紹兒童社交、道德及公民教育的目標、課程、活動和評估方法，拓展教師的視野，讓幼兒機構更重視兒童社交、道德及公民教育。例如各校訂立校本的社交、道德及公民課程目標，並納入日常的課程之中，例如情緒發展、品格培養、解決衝突等。同時，本計劃舉辦的跨校分享會都有助教師認識同儕不同的教學方法，進行反思，優化其教學活動。而講座也能豐富教師的專業知識，加深他們對一些教學理念的理解。

2.2 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

本計劃是一項校本的教師發展計劃，為教師提供了各種培訓的機會，促進了教師的專業發展。例如顧問導師訪校時的專業意見，有助教師了解更多社交與道德發展的理論與教學技巧；工作坊給予的資訊也能豐富教師的專業知識；跨校的交流分享會提供一個專業交流的平台，討論及反思不同的教學活動與技巧。

2.3 促進學校團隊精神及教師領導

本計劃中，每所參與學校的校長、主任與教師各自組成團隊，共同決定錄影主題，拍攝課堂的教學，並在會議中展示、分析、討論和選取最佳的錄影片段，一同思考如何改善現有的教學活動與技巧，制定明確的目標與方向，並在教學中實踐出來。最後每隊共同開發「有效的教學」的文稿，在分享會中展示，這過程充分體現了各校的團隊精神及教師領導的重要性。此外，本計劃又以體驗、實證和研究為本，讓教師擔任校內的研究者，他們參與課程設計、交流分享、反思及改進教學活動與評估方法，實現教師領導。

2.4 引發與其他學校/專業團體的協作機會，增強教師的自信

本計劃舉辦了跨校交流分享會，引發各校與其他學校協作，建立一個專業的交流平台。會內教師觀摩彼此的教學，從中發掘值得欣賞和可借鏡的地方，不但引發教師反思自己的教學，吸收成功的經驗，還可以從分享中增強自信，提升教師專業意識和尊嚴。

2.5 促進學生發揮專長及潛能

幼兒是一個完整的個體，包含生理、認知、情意、社交、藝術和文化方面的發展需要。各方面的能力、技能和經驗緊密聯繫且互為因果，影響幼兒的行為和發展。因此本計劃推廣道德、社交及公民的教育，有助兒童全面發展，不僅滿足他們的學習需要，還給予機會培育他們的成長。

2.6 訓練學生認識及適應社會

香港是一個群體的社會，我們無可避免地與人接觸、相處、交往及互動。因此，本計劃協助幼兒機構透過活動、技巧和評估，促進幼兒的社會道德發展，以確保兒童具備社交能力、建立正確的道德觀念、了解公民責任與權利，讓他們能認識及適應社會，健康地成長。

2.7 改善學習氣氛

各參與學校在交流分享會中均提到學校的環境佈置，例如設有分享信箱、情緒畫廊、我的心情表、情緒面譜、傾心角、靜心角、禮貌餐廳和禮貌小劇場等，讓幼兒隨時隨地學習，將社交、道德及公民課程融入日常的生活。而在錄影片段中可見，教師採用了更互動的教學方式，例如小班教學，運用提問引發兒童思考，提供更多機會讓幼兒實踐和探究等，都有助提升幼兒學習的興趣和課堂參與，相比單向的大班教學，學習的氣氛有明顯的改善。

3. 自我評鑑計劃成本效益

在支出方面，本計劃事前作出嚴謹的評估，所以在所有的項目都沒有超出預算，見表二。

表二: 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	1,480,500 元	1,452,434.03 元	-1.9%
器材	8,400 元	6,018 元	-28%
服務	102,000 元	99,997 元	-2.0%
一般開支	19,500 元	1,017.98 元	-94.8%
意外性開支	3,900 元	0 元	-100%

就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

3.1 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)

由於拍攝器材不足，須借用香港教育學院的資源；由於錄影片段的儲存空間需求頗大，須另購置多個硬盤 (USB) 作儲存。

3.2 按直接受惠人士數目計算的單位成本

本計劃有十一所學校直接受惠，包括百多位老師，二千多個學生。而本計劃亦會向全港幼兒機構進行推廣，透過多個公開的途徑發表專業資訊及分享教學經驗，有助全港幼兒機構也能受惠。

3.3 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

本計劃的校本模式可作為學校進行校本發展的參照，而本計劃的教案也可作為日後社交及道德發展的教學參考資料，教師可以在實際的教學應用出來及進行微調，以配合個別學校的需要。同時，日後相關的研究也可利用本計劃的錄影片段、教案和成效作為研究的參考資料，有助學者將來進行比較或延伸的研究。

3.4 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)

本計劃的具體內容、教學範例、運作過程、教學成效等資料都輯錄成書，分發給有興趣參考經驗的學校。日後學校或學者對於有關幼兒道德與社交發展的研究，可以參考本計劃出版的書冊，節省時間和資源。

3.5 以較低成本達致相同效益的其他辦法

計劃預算聘用專業攝製隊與出版的財務支出費用合共十萬元，但由於出版印刷成品和光碟費用約為十萬元，故改由學校自行拍攝錄影片段及由研究助理作後期製作。

4. 可推介的成果及推廣模式

本計劃的具體內容、教學範例、運作過程、教學成效等資料都輯錄成書，作為是次計劃的記錄，並推廣兒童的社交及道德發展，以及作為參考之用，詳見表三。

表三: 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性? 如值得，請建議推廣模式
一本「促進幼兒群性發展的課程設計理論」書冊	介紹計劃背景、幼兒德育學習領域的資料、並報告計劃的成效	於2012年1月的發佈會分發給學校	值得。優質教育基金可存書冊於機構內或上載於互聯網上，推廣幼兒社會道德發展。
一本「校本發展：理論與實踐」書冊	闡述「校本發展」理念，鼓勵學校獨立開展和支配教育及管理活動，並推動教師發展，鼓勵教師建立信念，反思教學，以及領導課程改革，讓教師得到專業發展，也可提高教學質素。	於2012年1月的發佈會分發給學校	值得。優質教育基金可存書冊於機構內或上載於互聯網上，以供參考。
一本「幼兒全人教育：個人與群體課程設計」書冊	收錄各校幼兒班、低班和高班的德育活動教案，並輯錄一些社會道德教學影片，為德育課程設計建立基礎，引領教師在教學上更重視幼兒群性和道德發展。	於2012年1月的發佈會分發給學校	值得。優質教育基金可存書冊於機構內或上載於互聯網上，作為教學的參考與指引。

4.1 計劃成功的因素/經驗及延續計劃的可行性

本計劃能順利完成，實有賴多方面的努力。承蒙多位，作為計劃顧問成員，貢獻了寶貴的時間及提供專業資訊。同時，參與本計劃的十一所學校的校長與教師，給予許多珍貴的資料和大力的支持，而計劃顧問在校內進行觀課和聯合跨校交流會活動，作出安排和配合，也使計劃得以順利完成。這些實踐經驗的分享，實有助推動幼教同工的互相學習和支援，促進幼教工作者的專業發展，提升幼兒教育的質素。最後，有賴家長們答允幼兒的參與，使我們能就幼兒的社會道德教學作出新的嘗試，滿足兒童學習的需要。

幼兒的道德與群性發展是持續的，因此本計劃將來可繼續跟進曾參與計劃的學生，以了解計劃長遠的成效，以及更深入探討兒童的道德與群性發展。同時，日後相關的研究也可利用本計劃的錄影片段、教案和成效作為研究的參考資料，有助學者將來進行比較或延伸的研究。

5. 活動一覽表

表四: 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
簡介會	日期: 2009年3月13日 主題: 介紹計劃的目標、執行方法、訪校日期、及工作坊主題和日期 地點: 香港教育學院大埔校園 D1-LP-03	11	108			參加者了解到計劃的目標、活動及執行方法
工作坊	日期: 2009年10月10日 主題: 幼稚園大、中及小班的道德發展評估 地點: 香港教育學院大埔校園	11	142			大部分參加者認同： - 工作坊的內容配合「促進和評估幼兒社會道德發展」的主題
工作坊	日期: 2009年10月10日 主題: 以問題解決的方法教導幼兒處理衝突 地點: 香港教育學院大埔校園	11	142			- 工作坊提供一個專業交流的機會 - 工作坊的內容易於掌握
工作坊	日期: 2009年12月5日 主題: 如何促進幼兒的社交情緒發展——教師實用技巧 地點: 香港教育學院大埔校園 D1-LP-04	11	113			- 工作坊有助其對德育及群性發展的認識 - 工作坊內容有助其對兒童友誼發展及能力的認識

工作坊	日期: 2009 年 12 月 5 日 主題: 幼兒對「友誼」的概念與建立友誼的方法 地點: 香港教育學院大埔校園 D1-LP-04	11	113			
工作坊	日期: 2010 年 3 月 31 日 主題: 如何提升評估的效度和信度 地點: 香港教育學院大埔校園 D1-LP-04	11	122			
交流分享會	日期: 2010 年 2 月 27 日 主題: 幼兒社會道德課程發展 地點: 香港教育學院大埔校園 D1-LP-03	11	105			大部分參加者認同: - 分享會的內容配合「促進和評估幼兒社會道德發展」的主題
交流分享會	日期: 2010 年 3 月 31 日 主題: 幼兒社會道德課程發展 地點: 香港教育學院大埔校園 D1-LP-04	11	122			- 分享會提供一個專業交流的機會 - 分享會的內容有助其對德育及群性發展課程的認識 - 分享會有助其進一步改善錄影製作以符合學校相關課程
計劃進展會議	日期: 2011 年 3 月 9 日 主題: 簡述計劃進展 地點: 香港教育學院大埔校園 D1-LP-15	11	19			監察員同意: - 會議有助了解計劃的進展與成果
優質教育基金申請簡介會暨撰寫計劃書工作坊	日期: 2011 年 5 月 19 日 主題: 分享成功申請優質教育基金的經驗 地點: 循道衛理聯合教會丹拿山循道學校					出席者在會後的問卷調查上, 並沒有任何負面的回饋
學與教博覽 2011	日期: 2011 年 6 月 28 至 29 日 主題: 介紹計劃背景、內容和成果 地點: 香港會議展覽中心	10	70			- 參加者反應熱烈, 踴躍發問, 並以電郵查詢書刊及計劃詳情 - 香港教育城曾查詢將是次的展覽資料上載於其網頁上的可行性

計劃成果發佈會	日期: 2012年1月7日 主題: 「促進和評估幼兒社會道德發展——提昇幼兒機構實施和評估課程的知識」計劃成果發佈會 地點: 香港教育學院大埔校園 D1-LP-03	108	246			<ul style="list-style-type: none"> - 參加者反應熱烈，表現雀躍，但由於報名人數眾多，座位有限，約三十個申請不被接納 - 在過程中，參加者十分留心，會後亦主動查詢計劃的資料，並向友校推薦本計劃的刊物 - 發佈會後不少學校來電查詢取書的事宜
---------	--	-----	-----	--	--	---

6. 困難及解決方法

在計劃中，錄影上課片段作為教學的參考是十分的重要的，然而拍攝器材不足，幸得香港教育學院提供協助，借出部分的資源，省卻添置錄影器材的費用。此外，因資金不足，預算聘用專業攝製隊改由學校自行拍攝錄影片段及由研究助理作後期製作。