

計劃總結報告

計劃編號：2009/0465

甲部

計劃名稱：「青雲路(II)」中三及中四正向成長體驗計劃

機構/學校名稱：上水官立中學

計劃進行時間：由 2/2011 (月/年) 至 1/2012 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

前言：

「青雲路(II)」中三及正向成長體驗計劃目的是優化「青雲路」(第一期)計劃，繼續推動學生發掘個人潛能，建立自信人生；同時協助學生建立正面情緒，探索人生方向，追求正向成長發展。

本總結報告書將就計劃目標的達成情況及計劃的成果作出詳細敘述及計估，以供交流和分享，讓學校能反思計劃的成效。

1. 計劃目標的達成情況

1.1 計劃目標

- 以<正向成長課教材套>為基礎，為中三學生建立健康生活方式及正確處事態度，並增設中四強化課程，持續鞏固學生正向能量；
- 優化青雲路(第一期)計劃，向學生提供「夢工場」才藝訓練、班本挑戰活動、義工服務獎勵計劃及歷奇訓練，並透過綜藝匯演及服務，展現學習成果，加強學生對學校歸屬感、自信心及抗逆能力；
- 配合新高中學生需要，透過學習技巧及情緒工作坊並互助小組，提升學生應付新高中學習能力，建立正向情緒及強化壓力管理；
- 為學生提供系統生涯規劃培訓，並結合社會資源，透過短期職業訓練課程及試工計劃，協助學生探索人生方向；
- 設立識別機制，為前途感到迷茫及適應新高中有困難及壓力同學，提供個案輔導及追縱支援；同時，學生透過設計「個人發展檔案」(Individual Portfolio)，協助他們具體實踐個人目標，增強學生前進的動力。

1.2 能否達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
以<正向成長課教材套>為基礎，為中三學生建立健康生活方式及正確處事態度，並增設中四強化課程，持續鞏固學生正向能量	<ul style="list-style-type: none">● 中三成長課透過「自我形象」、「人際關係」、「生活計劃」、專題探討「防止濫藥」及「和諧校園生活」四個主題的成長課，推動正面樂觀的人生態度，並鞏固學生的正確人生觀價值觀。● 中四強化課程為中四提供強化課程，鞏固學生正向能量的確認及實踐。強化課程包括：「新高中挑戰」、「認識情緒」、「應付壓力」、「互勵互勉」、「前途在我手(中四出路探討)」及「正向人生」	100%	<ul style="list-style-type: none">● 指標<ol style="list-style-type: none">1. 70%老師，同意及非常同意成長課推動正面、樂觀及豐盛人生，鞏固學生的正確價值觀；2. 70%同學，同意及非常同意成長課推動正面、樂觀及豐盛人生的目標。● 達成目標的證據 <u>中三成長課</u><ol style="list-style-type: none">1. 每完成一個主題單元成長課後，班主任及學生均會就該主題的課節填寫問卷。2. 在單元一中，100%老師同意及非常同意成長課推動正面、樂觀及豐盛人生，鞏固學生的正確價值觀。另外，在單元一中，97.4%學生同意及非常同意成長課推動正面、樂觀及豐盛人生的目標。3. 在單元二中，100%老師同意及非常同意成長課推動正面、樂觀及豐盛人生，鞏固學生的正確價值觀。另外，在單元二中，98.7%學生同意及非常同意成長課推動正面、樂觀及豐盛人生的目標。4. 在單元三中，100%老師同意及非常同意	/

			<p>成長課推動正面、樂觀及豐盛人生，鞏固學生的正確價值觀。另外，在單元三中，98.8%學生同意及非常同意成長課推動正面、樂觀及豐盛人生的目標。</p> <p>5. 在單元四中，100%老師同意及非常同意成長課推動正面、樂觀及豐盛人生，鞏固學生的正確價值觀。另外，在單元四中，98.8%學生同意及非常同意成長課推動正面、樂觀及豐盛人生的目標。</p> <p><u>中四強化課程</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已完成整個 6 節的強化課程及問卷調查。 2. 100%老師同意及非常同意成長課推動正面、樂觀及豐盛人生，鞏固學生的正確價值觀。 3. 93.8%同學同意及非常同意成長課推動正面、樂觀及豐盛人生的目標。 	
<p>優化青雲路(第一期)計劃，向學生提供「夢工場」才藝訓練、班本挑戰活動、義工服務獎勵計劃及海上歷奇訓練，並透過綜藝滙演及服務，展現學習成果，加強學生對學校歸屬感、自信心及抗逆能力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 「夢工場」才藝訓練 <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過提供青年人潮流才藝訓練，包括化妝、話劇、舞蹈、烹飪、手工，協助學生選擇合適課餘活動，培養學生多元化興趣，亦增進學生對學校歸屬感。 2. 為青年人構建滙演舞台(Catwalk Show)。完成課程後，透過舞台表演展現學習成果，為學生製造學業以外的成功感，提升自信心及成就。 ● 班本挑戰活動 <p>為中三級學生提供班本校外歷奇訓練，透過專責社工及專項教練，為每班安排 2 節歷奇活動，為學生提供個人挑戰及推動團隊協作。</p> ● 義工服務獎勵計劃 <ol style="list-style-type: none"> 1. 以「一生一義工」概念，鼓勵每位學生參與義務工作，發揮個人所長，貢獻學校及社區。 2. 學生參加3 節義工訓練，了解服務對象需要、 	<p>100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 指標 <u>「夢工場」才藝訓練</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平均整體出席率達70%； 2. 70%同學表示同意及非常同意活動能加強學生歸屬感； 3. 70%同學表示同意及非常同意活動能提升他們的自信心、成就感及正向人生觀。 ● <u>班本挑戰活動</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦 6 節歷奇訓練； 2. 70%同學，同意及非常同意活動協助提升他們對本班歸屬感，自信心及團隊合作精神。 ● <u>義工服務獎勵計劃</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦不少於8 節的校內及校外義工訓練及服務； 2. 平均出席率達70%； 3. 70%同學同意及非常同意活動服務學校及社區認同，增進愛心及服務他人精神。 ● <u>海上歷奇訓練</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. 完成6 節乘風航活動； 2. 70%同學表示同意及非常同意活動能加強學生歸屬感，提升他們的自信心、成就感及正向人生觀。 ● 達成目標的證據 <u>「夢工場」才藝訓練</u> <ol style="list-style-type: none"> 1. 平均整體出席率達 93.8% 2. 100%同學表示同意及非常同意活動能加強 	<p>/</p>

	<p>策劃、籌備及檢討活動；</p> <p>3. 提供5 節義工服務活動，包括：美化校園行動、長者農場等。</p> <p>4. 開設義工記錄簿，記錄服務時數及服務感受，完成指定服務時數會獲得嘉許。</p> <p>● 海上歷奇訓練</p> <p>透過乘風航活動（一天航程包括2 節航程及1節簡介會），讓全體中四學生接受海上歷奇訓練，訓練包括基本航海知識、安全知識、訂立航程目標、求生訓練、救生艇操作及空中飛人等活動，加強學生自信心及成就感，為學生應付新高中面對挑戰奠下穩定基礎。</p>		<p>學生歸屬感。</p> <p>3. 100%同學表示同意及非常同意活動能提升他們的自信心、成就感及正向人生觀。</p> <p><u>班本挑戰活動</u></p> <p>1. 已成功舉辦 6 節歷奇訓練。</p> <p>2. 在 3A 歷奇日營中，100%同學同意及非常同意活動協助提升他們對本班歸屬感，自信心及團隊合作精神。</p> <p>3. 在 3B 歷奇日營中，76.9%同學同意及非常同意活動協助提升他們對本班歸屬感。73%同學同意及非常同意活動能提升他們的自信心。76.9%同學同意及非常同意活動能提升團隊合作精神。</p> <p>4. 在3C歷奇日營中，100%同學同意及非常同意活動協助提升他們對本班歸屬感，自信心及團隊合作精神。</p> <p><u>義工服務獎勵計劃</u></p> <p>1. 已舉辦 3 節訓練及 5 節義工服務(共 8 節)</p> <p>2. 平均出席率達 100%</p> <p>3. 在服務一(1 節)，美化校園之清園花圃活動中，100%同學同意及非常同意活動服務學校及社區認同，增進愛心及服務他人精神。</p> <p>4. 在服務二(1 節)，美化校園之綠化校園環境活動中，96.8%同學同意及非常同意活動服務學校及社區認同，增進愛心及服務他人精神。</p> <p>5. 在服務三(2 節)，長者農場義工活動中，100%同學同意及非常同意活動服務學校及社區認同，增進愛心及服務他人精神。</p> <p>6. 在服務四(1 節)，美化校園大門的活動中，90%同學同意及非常同意活動服務學校及社區認同，增進愛心及服務他人精神。</p> <p><u>海上歷奇訓練</u></p> <p>1. 完成6 節乘風航活動；</p> <p>2. 93%同學表示同意及非常同意活動能加強他們的學生歸屬感，94.2%同學表示同意及非常同意活動能提升他們的自信心、成就感，96.5%同學表示同意及非常同意活動能鼓勵培養正向人生觀。</p>	
<p>配合新高中學生需要，透過學習技巧及情緒工作坊並互助小組，提升</p>	<p>● 互助小組，協助有興趣參與的同學進行組織及配對，並定期舉行聚會，交流讀書心得及應付學業問題方法；同</p>	<p>100%</p>	<p>● 指標</p> <p><u>互相小組</u></p> <p>1. 成功開設互相小組，並舉行最少4 節聚會；</p> <p>2. 平均出席率達70%；</p> <p>3. 70%同學表示同意及非常同意互助小組能</p>	<p>/</p>

<p>學生應付新高中學習能力，建立正向情緒及強化壓力管理</p>	<p>時小組透過同學之間互勉打氣，發揮激發同學學習動機的功能，亦增進同學之間感情，彼此支持，同學之間建立強力的支援網絡。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 新高中適應工作坊學習及應試技巧、處理情緒壓力工作坊，增進同學對減輕壓力及提高解難技巧的認知，追求正向的人生觀。 		<p>交流讀書心得，發揮激發同學學習動機的功能，亦增進同學之間感情，彼此支持。</p> <p><u>新高中適應工作坊</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦3 節新高中適應、學習及應試技巧、處理情緒壓力工作坊； 2. 70%同學表示同意及非常同意增進同學對減輕壓力及提高解難技巧的認知。 <ul style="list-style-type: none"> ● 達成目標的證據 <p><u>互相小組</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成功開設互助小組，並已舉行4節聚會 2. 平均出朗率達97.2% 3. 100%同學表示同意及非常同意互助小組能交流讀書心得，發揮激發同學學習動機的功能，亦增進同學之間感情，彼此支持。 <p><u>新高中適應工作坊</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已舉辦3 節新高中適應、學習及應試技巧、處理情緒壓力工作坊； 2. 91.8%同學表示同意及非常同意增進同學對減輕壓力及提高解難技巧的認知。 	
<p>為學生提供系統生涯規劃培訓，並結合社會資源，透過短期職業訓練課程及試工計劃，協助學生探索人生方向</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 中三級生涯規劃培訓及試工計劃 <ol style="list-style-type: none"> 1. 為學生提供4 節生涯規劃訓練，透過工作坊、職業訓練機構介紹、模擬社會遊戲及邀請行業專家分享有關工作心得。 2. 試工計劃：為部份學生提供試工計劃(全級人數20%)，讓學生設身處地了解工作性質及條件，裝備學生尋找合適工作。 ● 中四級生涯規劃培訓 <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦「成功在夢」版圖遊戲工作坊，協助學生探索夢想及人生方向，了解他們面對前途的壓力及關注事項，及早為將來作出準備。 2. 舉辦 2 節生涯規劃工作坊協助學生職業性向測試及分析、應付面試、衣著談吐、禮儀行為，加強生涯規劃教育。 	<p>83.3%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 指標 <p><u>中三級生涯規劃培訓及試工計劃</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 為學生提供4 節整全生涯規劃訓練； 2. 為學生提供不少於4節試工計劃； 3. 70%同學，同意及非常同意活動可以協助他們探索人生方向，及早為將來作出準備； 4. 成功出版《生涯規劃探索手冊》。 <p><u>中四級生涯規劃培訓</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 舉辦2 節「成功在夢」版圖遊戲； 2. 70%同學表示同意及非常同意活動協助學生探索夢想及人生方向。 3. 舉辦2 節生涯規劃工作坊； 4. 70%同學表示同意及非常同意活動協助學生增進生涯規劃教育的認識。 5. 成功舉辦4 節有關參觀及講座； 6. 70%同學表示同意及非常同意活動協助增進學生對外在社會環境認識。 7. 舉辦短期職業訓練課程； 8. 70%同學表示同意及非常同意短期職業訓練課程協助他們增進對職場的了解。 <ul style="list-style-type: none"> ● 達成目標的證據 <p><u>中三級生涯規劃培訓及試工計劃</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 已為學生提供4 節整全生涯規劃訓練； 2. 已為學生提供4節試工計劃； 	<p>沒有同學有興趣參與短期職業訓練課程，故取消此項活動。</p>

	<p>3. 透過參觀大學，增進學生對外在社會環境認識。</p> <p>4. 結合社會資源，與職業訓練局(VTC)青年學院 (Youth College)及相關機構合作，由該學院提供免費短期職業訓練課程，再轉介合適的學生入讀Teen才再現訓練計劃或其他銜接課程。(有關課程均為免費)</p>		<p>3. 生涯規劃訓練課節及模擬社會體驗活動(4節)中，95.3%同學同意及非常同意活動可以協助他們探索人生方向，及早為將來作出準備。在4次試工計劃中，零售及美容試工計劃中，100%同學同意及非常同意活動可以協助他們探索人生方向，及早為將來作出準備。髮型設計試工計劃中，100%同學同意及非常同意活動可以協助他們探索人生方向，及早為將來作出準備。餐飲業試工計劃中，100%同學同意及非常同意活動可以協助他們探索人生方向，及早為將來作出準備。</p> <p>4. 已成功出版《生涯規劃探索手冊》。</p> <p>中四級生涯規劃培訓</p> <p>1. 已合共舉辦4節「成功在夢」版圖遊戲及生涯規劃工作坊；96%同學表示同意及非常同意活動協助學生探索夢想及人生方向。</p> <p>2. 成功舉辦4節參觀大學活動；100%同學表示同意及非常同意活動協助增進學生對外在社會環境認識。</p>	
<p>設立識別機制，為前途感到迷茫及適應新高中有困難及壓力同學，提供個案輔導及追縱支援；同時，學生透過設計「個人發展檔案」(Individual Portfolio)，協助他們具體實踐個人目標，增強學生前進的動力</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 個案輔導及追縱支援 ● 設計「個人發展檔案」(Individual Portfolio) 	<p>100%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 指標及達成目標的證據 <p>成功為感到徬徨迷茫及適應新高中感到困難的同學提供個別輔導及追縱支援。</p>	<p>/</p>

2. 計劃的影響

2.1 拓寬學生視野

本計劃為學生提供了多個的活動，豐富了學生不同的學習經歷和體會。其中，「夢工場」才藝訓練讓學生接觸到新鮮的興趣技能，對學生而言是一些非常寶貴的學習經歷。

另外，一系列的班本歷奇活動及乘風航海上歷奇訓練讓學生有機會參與具挑戰性的訓練，大部份學生也是第一次參加這些活動，令學生增進不少寶貴的經歷和學習機會，拓寬了他們的視野。另外，同行帶隊的老師亦能參與部份訓練活動，當中自能有所裨益對往後在學校推展

有關活動時，能有所啟導。

此外，生涯規劃系列活動中，不同的講座、課節、工作坊及模擬社會體驗活動都能讓學生對外在的工作世界有更多的了解。在四次的多元化試工計劃中，讓學生有機會親自感受四個行業的工作環境，了解行業的實質工作和入職條件等，進一步認識工作的世界，同樣能拓寬學生的視野。

2.2 加強學生的成功感及自信心

在「夢工場」才藝訓練中，學生能學習不同的興趣技能，提升了學生的成功感。再者，完成十五節訓練後，學生有機會在才藝大匯演中表演，而且演出非常精彩成功，提升了學生的自信心和成功感。

另外，在班本歷奇日營及乘風航海上歷奇中，學生完成不同的訓練及自我挑戰，皆能提升學生的自信及成功感。根據活動後的問卷調查，平均超過90%學生同意及非常同意活動能讓他們提升自信心和成就感。

2.3 促進學生發揮專長及潛能

在班本歷奇訓練及乘風航海上歷奇活動中，學生分成小組進行團隊活動，部份學生的領導才能均被激發出來，能帶領其他同學進行活動。

另外，在「夢工場」才藝訓練中，不少學生能初次接觸舞蹈、化妝等技能，於學習的過程，引發了學生發現他們的潛能，並能加以好好發揮。

2.4 訓練學生適應社會發展的需求

透過生涯規劃系列的課節、工作坊、模擬社會體驗活動等，提升學生生涯規劃的知識，讓他們學習規劃未來，及早為自己的前途作打算。多元化試工計劃亦讓學生親身了解工作實地環境和實質工作內容，讓他們能盡早裝備自己，以應付社會不斷發展的需求。

2.5 強化學生對學校的歸屬感

在「夢工場」才藝訓練中，學生需參加十五節，為期三個多月的訓練班，學生花多了時間留校參加他們感興趣的課外活動，與同學相處的時間亦增多，增強了學生對學校的歸屬感。

除此以外，在義工服務獎勵計劃中，學生有機會參加服務學校的活動，如美化校園、清潔花園等活動，亦提升了學生對學校的歸屬感。

2.6 促進學生的團隊精神及提升學校整體形象

本計劃為中三及中四級學生提供了多個不同形式的課內及課外活動，促進了班內的團結，也增加了同學之間相處的機會，同學亦有了更多合作進行活動的機會，參與如美化校園活動、班本歷奇活動、海上歷奇活動、新高中適應互助小組等，讓學生一同完成任務，並且學習互相扶持，促進了同學間的團隊精神。

在義工服務獎勵計劃中，學生到區內的長者健康農場服務，讓區內的街坊認識到本校的學生為社區的付出，提升了學校的整體形象。

2.7 提升了學生的服務精神

在義工服務獎勵計劃中，學生參與不同的義務服務的活動，為別人及學校服務，而且計劃中為學生開設義工服務時數記錄手冊，提升了學生服務學校及社區動機，促使學生的服務精神亦相應提升。

2.8 提升學生的學習情緒

計劃中亦加入了新高中適應系列活動，加強了對學生的學習支援，從而提升了學生的學習士氣。新高中適應互助小組中，學生能有機會傾訴學習上的困難，加強互相幫助的效果，提升了學生的學習情緒。

2.9 引發與其他學校/專業團體的協作機會

在「多元化試工計劃」中，為學生提供了美容及產品零售業、髮型設計業及飲食業的工作體驗，當中，得到不同行業的公司和機構的協助，建立了重要的合作網絡，提高了將來合作的機會，加強了學校將來舉辦同類型活動時的支援。

3. 自我評鑑計劃成本效益

1.1 資源的運用

預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	\$276,060.00	\$276,060.00	0%
一般開支	\$63,727.00	\$30,034.70	-52.9%
服務開支	\$28,213.00	\$26,331.40	-6.7%
總數	368,000.00	332,426.10	-9.7%

1.2 按直接受惠人士數目計算的單位成本

$\$332,426.10 \div 183 \text{人} = \1816.5

1.3 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

成長課的課程資料和教材可應用於往後的中三及中四級，並應學生的需要及特質而作出修訂。

1.4 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目

成長課的課程資料和教材可延續使用。

4. 可推介的成果及推廣模式

4.1 評鑑成品的質素及推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金 推介及可供推介的 可行性？如值得，請建 議推廣模式
正向成長課教材套 (共四個單元，18 節課)	整套教材內容整全，並已於計劃年度內在中三全級學生中推行，受到老師和學生的好評及認同。據每個單元完結後的問卷調查顯示，100%老師同意及非常同意成長課推動正面、樂觀及豐盛人生，能夠發掘及培育學生個人潛能。平均超過90%學生同意及非常同意成長課推動正面、樂觀及豐盛人生的目標。	正向成長課將於來年度中三級繼續推行	是。 出版教材套。
正向成長課教材套 (中四強化版) (共6節課)	教材套以中三級的教材為基礎，再加以進深及鞏固，以鞏固學生正向態度的認知和實踐。據每個單元完結後的問卷調查顯示，100%老師同意及非常同意成長課推動正面、樂觀及豐盛人生。平均超過90%學生同意及非常同意成長課推動正面、樂觀及豐盛人生的目標。	正向成長課教材套 (中四強化版)將於來年度中四級繼續推行	是。 出版教材套。
計劃紀念冊	計劃紀念冊記錄了學生的各項活動內容。計劃紀念冊是學生成長的一個重要標記，當中亦能反映計劃對他們正面的影響。	派發予全級中三及中四級學生、全校老師、學校管理委員會成員。學生及老師均反應熱烈。	是。 出版計劃紀念冊。
生涯規劃探索手冊	綜合了過往在計劃期間舉辦的生涯規劃課節內容，配合學生的需要，成功出版了校本生涯規劃探索手冊，成為學校往後推行生涯規劃課時的藍本。	派發予全校老師、學校管理委員會成員	是。 出版生涯規劃探索手冊。

活動一覽表

活動性質	概略說明	參加人數			參加者的回應
		教師	學生	家長	
計劃開幕禮	開幕禮於 2011 年 2 月 28 日於禮堂舉行。	10	192	5	學生表現認真投入，家長反應熱烈。
正向成長課	中三級正向成長課於 2011 年 2 月至 2011 年 10 月進行。 (逢星期一的班主任課內進行) 成長課共分為四個主題，分別是「自我形象」、「人際關係」、「生活計劃」及「專題——防止濫藥及和諧校園生活」。	4	88	0	學生在成長課中表現認真，積極參與小組討論和活動。 根據課後問卷調查結果所示，每個單元平超過 95% 學生同意及非常同意成長課推動正面、樂觀及豐盛人生的目標。 100% 老師同意及非常同意成長課推動正面、樂觀及豐盛人生，能夠發掘及培育學生個人潛能。
「夢工場」 才藝訓練	為中三級學生提供青年人潮流才藝訓練興趣班，包括：話劇班、化妝班、烹飪班、跳舞班及手工藝班，全期共十五節，於 2011 年 3 月至 6 月期間進行，為學生提供了合適而有趣的課餘活動，並讓學生有機會學習流行的興趣技能。 全期十五節課完成後，才藝大匯演已於 2011 年 7 月 5 日舉行。大匯演提供了一個舞台讓學生表演學習的成果，提升學生的成就感及自信心。	0	47	0	學生在興趣班中表現認真，出席率亦穩定，大部份參加的學生都表示非常喜歡參加興趣班。 100% 學生表示同意及非常同意活動能加強對學校的歸屬感及提升自信心、成就感及正向人生觀。 而在最後的才藝大匯演中，學生反應熱烈，台上表演的學生得到台下老師和同學的掌聲，增強了他們的成功感和自信心。

<p>班本歷奇挑戰活動</p>	<p>為中三級學生提供班本校外歷奇訓練活動，讓學生能參與具個人挑戰及團隊協作的活動加強學生對本班的歸屬感，提升他們的自信心、抗逆力及團體合作精神。 3A 歷奇日營於 2011 年 3 月 22 日舉行，3B 歷奇日營於 2011 年 4 月 19 日舉行，3C 歷奇日營則於 2011 年 5 月 17 日舉行。</p>	<p>3</p>	<p>88</p>	<p>0</p>	<p>學生歷奇日營中表現投入，熱烈參與日營中各個歷奇活動，使同學之間更團結友好。 在 3A 歷奇日營中，100% 同學同意及非常同意活動協助提升他們對本班歸屬感，自信心及團隊合作精神。 在 3B 歷奇日營中，76.9% 同學同意及非常同意活動協助提升他們對本班歸屬感。73% 同學同意及非常同意活動能提升他們的自信心。76.9% 同學同意及非常同意活動能提升團隊合作精神。 在 3C 歷奇日營中，100% 同學同意及非常同意活動協助提升他們對本班歸屬感，自信心及團隊合作精神。</p>
<p>義工服務獎勵計劃</p>	<p>以「一生一義工」概念，鼓勵中三級每位學生參與義務工作，發揮個人所長，貢獻學校及社區。 計劃期內，為每位學生開設「義工時數紀錄簿」，以鼓勵學生自動參與義工服務，於計劃完結時會統計時數並獎勵時數達標的學生。 計劃期內亦已舉辦 3 次訓練及 5 節服務。三次訓練分別於 2011 年 3 月 30 日、11 月 4 日及 11 月 17 日舉行。五節服務分別為美化校園之清理花圃活動(於 2011 年 3 月 31 日舉行)、美化校園之綠化校園環境活動(於 2011 年 5 月 19 日舉行)、健康長者農場服務(於 2011 年 11 月 10 日舉行)及美化校園活動(於 2011 年 11 月 18 日舉行)。</p>	<p>0</p>	<p>88</p>	<p>0</p>	<p>自開設「義工時數紀錄簿」起，大部份學生都較從前積極參與校內或校外之義工服務。在計劃後的統計中，有 30 位(近 40%)學生達標獲得不同的獎項。 綜合五節的義工服務後的問卷調查結果，平均超過 95% 學生表示同意及非常同意活動能增進他們對學校及社區的認同，並增進他們的愛心及服務他人的精神。</p>
<p>生涯規劃培訓(中三級)</p>	<p>為中三學生提供了 4 節生涯規劃訓練，透過工作坊、升學就業資訊介紹及模擬社會體驗活動，提升學生對生涯規劃的認識，以為將來作好準備。4 節的工作坊已於 2011 年 4 月 18 日舉行。</p>	<p>0</p>	<p>88</p>	<p>0</p>	<p>在工作坊中，學生表現認真投入。 在工作坊後的問卷調查中，95.3% 同學同意及非常同意活動可以協助他們探索人生方向，及早為將來作出準備。</p>

<p>多元化試工計劃</p>	<p>為中三學生提供機會，讓他們能親身到現實的工作環境中體驗。</p> <p>零售及美容試工計劃(2 節)(2011 年 5 月 23 日)：帶學生到位於佐敦的美容中心體驗美容師的工作，並由美容師分享行業概況及入行條件。美容中心附設美容產品零售，由中心負責銷售的職員分享行業概況，讓學生體驗零售業的工作。</p> <p>髮型設計試工計劃(1 節)(2011 年 6 月 1 日)：帶學生到位於旺角的髮廊聽髮型師出身的店舖老闆分享行業概況，同時教授學生簡單的髮廊工作，讓學生親身體驗。</p> <p>餐飲業試工計劃(1 節)(2011 年 6 月 30 日)：帶學生前往位於上水的大型連鎖餐廳，由餐廳的人力資源部資深職員分享行業概況及餐廳運作，共深入餐廳的廚房，親身體驗工作環境。</p>	<p>0</p>	<p>35</p>	<p>0</p>	<p>零售及美容試工計劃中，100%同學同意及非常同意活動可以協助他們探索人生方向，及早為將來作出準備。髮型設計試工計劃中，100%同學同意及非常同意活動可以協助他們探索人生方向，及早為將來作出準備。餐飲業試工計劃中，100%同學同意及非常同意活動可以協助他們探索人生方向，及早為將來作出準備。</p>
<p>成長課(中四強化版)</p>	<p>為中四提供強化課程，鞏固學生正向能量的確認及實踐，已於2011年3月至4月期間舉行。</p> <p>強化課程包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 新高中挑戰 2. 認識情緒 3. 應付壓力 4. 互勵互勉 5. 前途在我手(中四出路探討) 6. 正向人生 	<p>4</p>	<p>104</p>	<p>0</p>	<p>學生在課堂中，投入認真，並能在認真完成習作。</p> <p>平均 100%老師同意及非常同意成長課推動正面、樂觀及豐盛人生，鞏固學生的正確價值觀。</p> <p>平均 93.8%同學同意及非常同意成長課推動正面、樂觀及豐盛人生的目標。</p>
<p>乘風航</p>	<p>透過乘風航活動，讓全級中四學接受海上歷奇訓練，訓練包括基本航海知識、安全知識、訂立航程目標、求生訓練、救生艇操作及空中飛人等活動，加強學生自信心及成就感，為學生應付新高中面對挑戰奠下穩定基礎。</p>	<p>4</p>	<p>100</p>	<p>0</p>	<p>學生反應熱烈，認真聆聽並服從教練導師，並能積極參與訓練中各項活動。</p> <p>93%學生同意及非常同意活動能加強他們對學校及班別的歸屬感。</p> <p>94.2%學生同意及非常同意活動能提升他們的自信和成就感。</p> <p>96.5%學生同意及非常同意活動鼓勵培養正向人生觀。</p>

新高中適應活動	<p>透過設立不同互助小組，協助有興趣參與的同學進行組織及配對，並定期舉行聚會，交流讀書心得及應付學業問題方法；同時小組透過同學之間互勉打氣，發揮激發同學學習動機的功能，亦增進同學之間感情，彼此支持，同學之間建立強力的支援網絡。</p> <p>4 節的互助小組聚會日期為 2011 年 4 月 7 日、4 月 21 日、5 月 5 日及 5 月 19 日分別有 4 個主題： 第一節：分享升讀新高中後的感受及適應的情況 第二節：分享各科困難 第三節：分享讀書方法及減壓方法 第四節：共同計劃加強彼此支援的方法</p>	0	9	0	<p>學生出席率高，於小組中踴躍分享，投入參與。平均出席率達 97.2%。</p> <p>另外，100%同學表示同意及非常同意互助小組能交流讀書心得，發揮激發同學學習動機的功能，亦增進同學之間感情，彼此支持。</p>
	<p>透過新高中適應工作坊，增進同學對減輕壓力及提高解難技巧的認知，追求正向的人生觀。</p> <p>3 三節工作坊已於 2011 年 9 月至 10 月期間舉行。</p>	3	83	0	<p>學生認真完成習作，於課堂中態度認真。</p> <p>98.6%學生同意及非常同意工作坊能協助改善他們的學習方法，以適應新高中的課程。</p> <p>91.8%學生同意及非常同意工作坊能增進他們對減輕壓力及提高解難技巧的認知。</p>
生涯規劃培訓(中四級)	<p>「成功在夢」版圖遊戲及生涯規劃工作坊(合共 4 節)。透過 2 節生涯規劃工作坊，鞏固及加強學生生涯規劃的知識，再應用「成功在夢」版圖遊戲，透過每組 6-8 人參與版圖遊戲，協助學生探索夢想及人生方向，了解他們面對前途的壓力及關注事項，及早為將來作出準備。</p> <p>活動已於 2011 年 9 月 14 及 9 月 21 日舉行。</p>	0	100	0	<p>學生於工作坊中積極參與活動，並能於遊戲後反思中，認真寫下感受。</p> <p>96%學生同意及非常同意工作坊能協助他們你探索夢想及人生方向。</p> <p>97%學生同意及非常同意工作坊能協助他們對增進生涯規劃的認識。</p>
	<p>透過參觀大學，增進學生對大學升學條件及各學系的認識，讓學生對未來前路有更清晰的方向。</p>	0	15	0	<p>學生於參觀大學的過程中，踴躍發問及積極地去了解自己有興趣的學系。</p> <p>100%學生同意及非常同意活動能協助他們增加對外在社會環境的認識。</p>

個案輔導、追縱支援及建立「個人發展檔案」(Individual Portfolio)	已為32位面對前路感到迷茫、適應新高中有困難或有其他升學就業需要的學生，完成設計「個人發展檔案」(Individual Portfolio)，增強前進的動力，並在就學與就業關鍵過渡期間，提供適切幫助。	0	32	0	成功為學生解決升學就業上的迷惘，大部份學生亦已找到自己的方向，繼續為未來而努力。
計劃嘉許禮	計劃嘉許禮於2011年12月2日於學校禮堂舉行。嘉許禮邀請全級中三及中四學生、家長、校長、副校長及各班主任老師參加，展示全年的學習成果，並頒發獎項予表現良好的學生，家長的參與亦能分享子女的成就及喜悅。	12	183	4	學生於活動回顧、活動短片播放及學生分享環節時反應特別熱烈，家長參與人數雖然不多，但仍然表現投入。

4. 困難及解決方法

困難	解決方法及經驗總結
<ul style="list-style-type: none"> ● 舉行計劃開幕禮和嘉許禮時，在邀請家長出席時遇上較大的困難。(因大部份家長需要出外工作或居於內地，不能抽空出席有關活動。) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 預早時間出通告邀請家長 ● 鑑於大部份家長也不願意或無暇出席活動，故建議定期出版家長通訊，把活動花絮和資訊向家長發佈，以代替邀請家長出席活動，又能讓家長了解計劃的活動。
<ul style="list-style-type: none"> ● 由於學生補課節數多，加上不少學生需擔任學生領袖，互助小組難招募參加者 	<ul style="list-style-type: none"> ● 增加及預早宣傳，以讓學生能預留時間 ● 提升小組的趣味性，以增加吸引力