

計劃影響

200870477

1. 提升學校形象

從家長口中得知，由於鄰近小學沒有使用智能卡系統，所以本校使用校園通收費系統後，感覺上較其他學校先進。

2. 訓練學生適應社會發展的需求

使用校園通收費系統後，學校舉辦了活動(週會分享、生活課)培養學生重視自己財物的態度和審慎理財的習慣。在實行計劃初期，學生遺失八達通卡的情況嚴重，經多次提醒後，情況得到明顯的改善。

自我評鑑計劃成本效益

1. 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	40000.00 元	37629.05 元	-6%
器材	74700.00 元	74650.00 元	-0.06%

2. 按直接受惠人士數目計算的單位成本:

$$74650 + 37629.05 / 330 = \$340.23$$

3. 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

由於本計劃所安裝的設備可繼續使用，所以往後日子仍可使用此系統收費及計算出勤。

4. 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目

沒有。因整個系統都是從新安裝。

5. 以較低成本達致相同效益的其他辦法

沒有。因在招標時已選擇了價格最低的供應商。

優質教育基金總結報告

目標陳述:

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
減輕教師日常的行政及繁瑣工作----出勤，節省教師時間。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練IT同事使用校園通出勤系統。 2. 訓練學生使用校園通出勤系統。 3. 訓練職工使用校園通出勤系統。 4. 訓練老師使用校園通出勤系統。 5. 使用校園通系統計算學生出席情況。 	全部達到	<ol style="list-style-type: none"> 1. 全校學生、老師和職工使用校園通系統計算。 2. 減少老師於學期末核對出勤紀錄的時間。 3. 老師每天點名只需照顧沒有帶卡的學生。 4. 校務處職員可以在班主任課時於系統中找到學生缺席紀錄，即時致電通知家長。 5. 老師回校時拍卡簽到，不用繞道到教員A室簽到，節省時間。 	
利用收費系統，學校除可毋須浪費上課時間進行交收，避免記錄或收取款項誤差外，更可節省處理大量文件及多重人手點算程序和時間。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練書記使用校園通收費系統。 2. 訓練IT同事使用校園通收費系統。 3. 使用校園通系統收取學校活動費用。 	達到75%	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校書記及IT人員已能設定收費。 2. 已制定出收費活動通告的流程。 3. 只有少部份學生使用/ 付活動費。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 因家長為減少學生遺失 所帶來的損失，多不願意替學生的 增值。 2. 以現金付款對家長來說是比較方便。

可推介的成果及推廣模式

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
建立校園通系統	1. 系統穩定 2. 收款時節省數錢 的工序。	於 2009 年 6 月的座談 會向 23 名參加者介 紹此系統，全部參加 者願意試用此系統。	不建議優質教育基金推介此系統

活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
智能卡系統簡介 會	2008 年 10 月 介紹各類智能卡 系統		3(IT 組)			所有出席老師對各類智能卡系統 的優劣有所認識。
校園通系統工作 坊	2010 年 10 月 介紹各類智能卡 系統		23		5 位職工	所有職工表示能操作校園通系 統。

困難及解決方法

困難	解決方法
本計劃原定於 2009 年 4-6 月招標，2009 年 10 月展開工程，但學校於 2010 年 7 月進行改建工程，所以把計劃申請延期至 2010 年 10 月展開。由於改建工程未能按時完成，最後需於 11 月安裝系統。	等待改建工程完成後才安裝系統。
部分老師比較資深，對操作電腦感困難。	安排 IT 同事協助
校園通系統未能對應一些特殊的出勤情況(核准遲到)，資料轉移至 WEBSAMS 可能出現誤差。	用人手修改 WEBSAMS 紀錄
學生經常忘記帶回校拍卡點名	班主任以人手修改出勤紀錄