

## 1 目標達成

### 1.1 發展多元智能(目標全部達到)

自校園電視台成立後，設立一條「多元智能頻道」，儲存學生於午休進行活動的影片，讓學生可透過頻道發揮自己的多元智能，全校每一班學生都有參與的機會，在午休時間表演自己的項目，校園電視台更從中直播或錄播節目，更將影片放上學校網頁，讓不同持份者及公眾可於家中瀏覽。當中的節目包括：

多元智能名稱	午間甜品活動
語言智能	短劇表演、中英朗誦、中文科展示日、English Talent Day 等
數學-邏輯智能	數學家介紹、數學考考你、數學知識齊分享等
視覺空間智能	名畫及畫家介紹
音樂智能	樂器演奏及音樂欣賞
肢體運作智能	舞蹈表演、跳繩表演及慈敬運動家

表一：多元智能活動

### 1.2 營造生活化語境，提高學生兩文三語的能力(目標全部達到)

校園電視台定期於午飯時間播放節目，包括普通話頻道及英語頻道的節目。透過校園電視台營造的豐富語言環境，利用活潑有趣的節目，播放普通話及英語的語言節目，讓學生在充滿語言環境下學習。從觀察所見，學生投入播放的節目，能有效提高學生學習兩文三語的興趣及能力。

### 1.3 促進境外伙伴學校文化交流及分享(目標全部達到)

計劃中，曾透過電視台直播「新加坡雙語交流之旅活動(第三屆)」，促進兩地學生的交流，拓展學生的視野，認識當地的文化。在整個計劃期間，更透過探訪期間，拍下的照片及影片，製作成專輯在「校園電視台」網頁廣播。節目包括：

- i. 小記者採訪「阿彌陀佛關懷中心探訪活動」
- ii. 越洋直播「新加坡雙語交流之旅活動」
- iii. 北京交流之旅
- iv. 南京·長崎交流之旅

### 1.4 建立各科的自學視像教學資源(目標全部達到)

透過校園電視台的網頁，計劃中累積的視像教學資源已超過50個，日後不斷累積之下，定必創造一個高效能的視像教學資源庫，成為輔助學生自學的一個重要支援。

## 2. 計劃的影響

### 2.1 學習成效

#### 2.1.1 拓展學生視野

- 學生能使用專業拍攝及製作器材的機會。
- 學生能嘗試不同範疇的節目製作，包括新聞報導、採訪及短片創作等，學生於網頁上找出想報導的新聞，安排學生參與採訪的練習，從故事創作到鏡頭運用等
- 學生能擔任小記者，訪問不同的嘉賓，從訪問中，不單學會訪問的技巧，更增廣見聞。

#### 2.1.2 增加學生的自信心及成功感

- 學生參與製作的節目，於校內播放及學校網頁上供校外人仕觀看，能提升學生的自信心及成功感。
- 學生能於大型活動參與拍攝的工作，肯定自己的能力。

#### 2.1.3 培養學生的團隊精神

在節目製作中，學生之間建立一個良好的團隊，互相發揮自己所長，部份學生擔任幕後的工作，如操作影音系統、攝影機、燈光、收音及電腦等，部份學生擔任幕前的工作，如新聞報導員、小演員、採訪員等。從不同的工作，建立良好的默契，培養協作、溝通及團隊精神。

#### 2.1.4 訓練學生適應社會的需求

從學生參與不同的拍攝中，加強學生的表達技巧及能力，發揮學生不同的創意，培養學生的適合現代社會的需求。此外，各中學及大專院校均已設有不同的校園電視台，讓學生在小學打好基礎，接觸電視台的製作，有助學生日後不同的發展。

#### 2.1.5 發揮不同學生的專長及潛能

校園電視台有不同種類的工作，例如：編寫稿件、幕前工作、幕後工作等，當中需要的能力亦大為不同，學生可按自己的興趣及能力參與不同項目的工作，發揮自己的專長及潛能。

## 2.2 專業發展

### 2.2.1 拓展教師的視野

在整個計劃中，參與教師在由籌備建立校園電視台，包括錄影室的製作、硬件的採購等，到節目的製作，過程中，不斷與外間的機構接洽，實地探訪承建商的設備，參考及探訪其他學校的做法，務求拓寬教師的視野，獲得寶貴的意見。

### 2.2.2 拓展外間社會機構的合作機會

自成立校園電視台後，本校先後與不同的專業的電視台合作，包括香港電台教育電視拍攝教育電視、無線電視的兒童節目等，讓學生有更多機會參與外間專業的拍攝機會。此外，更與大專院校教育專業學校(官塘)加強聯繫，並於本計劃後開始，透過開設「短片拍攝培訓課程」，由教育專業學院的學生教授本校學生，拍攝短片的技巧，增加與外間機構協作的機會。

### 2.2.3 提供教師培訓的機會，促進教師專業發展

由承辦商提供的校園電台的培訓班，讓教師認識如何使用有關器材及操作技巧，促進教師的專業發展。

## 2.3 學校發展

### 2.3.1 提升學校整體形象

在計劃期間，由電視台的開幕儀式開始，本校電視台發揮對外推廣學校的重要的支援作用，除於有蓋操場設立校園電視台外，提升學校的專業影像。此外，拍攝的影片於校內與各持份者分享，更讓公眾人仕於學校網頁觀看，讓各位更了解學校的多元代的活動，提升學校的形象。

### 2.3.2 增加學校之間協作交流的機會

校園電視台成立後，促使本校與不同組織及學校協作交流，包括大專院校教育專業學校(官塘)、香港電台教育電視、無線電視的兒童節目等，讓學生參與由教育專業學校(官塘)的學生教授的課程及更多機會參與外間專業的拍攝機會。

### 2.3.3 增加學校舉辦活動的機會

電視台的成立能讓學校於舉辦活動時，有更大的彈性，提供多一個平台，於大型活動中，可讓學生安坐於課室中，欣賞校內不同地方進行的節目，使活動的設計有更大的彈性。

## 3. 自我評鑑計劃成本效益

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算	實際支出	變更
職員薪酬	/	/	/
工程	\$102,000.00	\$104,772.73	+2.72%
設備器材	\$75,000.00	\$122,977.27	+63.97%
服務	\$ 2,400	\$0	-100%
一般開支	/	/	/

表二：預算核對表

## 3.1 資源的應用

- 本計劃的資源運用理想，校園電視台開幕後，便開始計劃中的項目，包括不同的錄播及直播工作。
- 教職員及學生在完成培訓後，均能善用所有設施製作節目。
- 預算使用的\$2400的服務開支，因供應商豁免有關為教師及學生的培訓費用，故免費獲得服務。

## 3.2 直接受惠人士的單位成本

- 校園電視台教職員團隊：8人
- 校園小記者：25人
- 全校學生：500人
- 全校教職員：50人

## 3.3 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

- 本校將繼續及深化現有的計劃，包括透過錄播午間甜品節目發展學生多元智能、透過英語及普通話廣播營造語境、促進境外伙伴文化交流。
- 本校將繼續培訓校園小記者，並進一步與香港教育專業學院合作，由該校的學生擔任導師，教授本校校園小記者有關拍攝短片的技巧。
- 本計劃中的影片將存放於網上電視台的伺服器內，供校內及校外人士觀看。

## 3.4 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的消費項目

- 如有學校需要利用有蓋操場小食部改建為校園電視台，可與本校聯絡及經驗交流，免除設計方面的開支。

## 4. 可推介的成果及推廣模式

## 4.1 計劃的成功因素及延續的可行性

- 本計劃中成功因素有賴校園電視台教職員團隊的全力投入，學生的學習態度認真，師生之間發揮出色的團隊精神。此外，實有賴優質教育基金的撥款及校董和校長在財政上的支持。
- 計劃中的校園電視台中的一切器材，將可繼續使用。本校會承擔日後的運作成本，並繼續製作不同類型的節目，並培訓學生作不同的拍攝，使計劃可以不斷延續下去。

項目詳情	成果的質素及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動	是否值得優質基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
校園電視台的製作室	器材設備完善，能作全校性及校外網上的直播。製作室更有多個場景，可因應不同情況使用。	計劃中不同的直播及錄播節目。	值得推介，本校的校園電視台前身為小食部，可供其他學校參考之用。有興趣的學校或社會人士可到校參觀。
多元化的節目	製作的節目主要包括： - 多元智能節目 - 英普節目 - 大型節目的錄播 - 每周新聞報導	節目會於校內午膳時間播放。此外，節目會上載至學校的網頁，供家長及校外人士觀看。	值得推介。節目可在本校網頁點播。

表三：計劃成果的推廣價值

## 5. 活動一覽表

活動性質	概略說明	參加人數	參加者的回應
「迎東亞賀校慶 - 共創傳奇一刻」幼小親子運動會	5/12/2009(九龍灣運動場)	1000人 (包括本校師生、家長、幼稚園師生、家長等)	校園小記者首次於戶外進行採訪，包括幼稚園師生、校監、校董及教育局職員，認為增加採訪及儀器操作的經驗。
慈敬電視台(CKTV)的開幕禮	18/12/2009	800人 包括邀請教育局副局長陳維安先生、中小學教職員、本校校監及校董等主持開幕儀式。	能邀請教育局副局長、校監及多位校董擔任開幕儀式的嘉賓，使活動別具意義。
大型活動的拍攝	18/12/2009	800人	小記者首次參與大型活

(四十周年校慶)		包括教育局副局長陳維安先生、本校校監及校董等主持開幕儀式。	動的拍攝，能吸取豐富的經驗，是次進行直播的地方眾多，有效試驗各直播點。
校園小記者的培訓及「新聞一周」的節目製作	1月-6月拍攝	校園小記者20人	學生能掌握搜集資料、撰寫及報導新聞等技巧。硬件方面，學生能自行操作攝影機、接線、影音系統及錄製節目。
多元化的節目製作	1月-6月拍攝	全校學生及教師 校園小記者20人	大部份老師及學生均認為節目製作能有效提升學生兩文三語能力、發展學生的多元智能及增加學生接觸及操控電視台器材的機會。
校園電視台導師課程	2009年12月至 2010年1月	教師及技術員共4人	參加者對校園電視台的操作有基本的認識，並對現場直播的技術有初步的掌握。
校園電視台小記者課程	2010年1月至 2010年2月	學生20人	學生能初步掌握拍攝及影音器材的操作。

表四：活動一覽表

## 6. 困難及解決方法

困難	解決方法
校園電視台設於學校的有蓋操場，由小食部改建而成，外間環境嘈雜，容易受外間聲音影響，如學校的鐘聲及廣播，增添錄影時的困難。	於放學後或其他較少人流的時間進行錄影，減少外間的聲音的來源及影響。與承建商聯絡，進一步改善校園電視台的隔音工程。
校園電視台內的空間較少，難於存放大型的儀器及拍攝的空間不足。	可將較大型的儀器暫放於其他地方；可於課室或特別室先進行拍攝工作，再於電腦進行後期的製作。

表五：困難與解決方法