

優質教育基金計劃

計劃總結報告

學校名稱：鳳溪廖萬石堂中學

計劃編號：2009/0078

計劃名稱：運用新科技處理學校行政工作

計劃進行日期：2010年4月1日至2011年3月31日

(1)目標達成

- (一) 建立學生個人成長學習歷程檔案系統
- (二) 建立學生訓輔行政管理系統
- (三) 建立庫存管理系統

(一) 學生個人成長學習歷程檔案系統

學校可以透過此系統收集及整理每位學生的多元化學習歷程。除了校內成績及活動參與資料，學生的校外獎項、社會服務紀錄及學生作品等大量資料都需要學校行政人員協助處理。從而透過一些評估數據去促進學生學習。學生學習歷程檔案系統的目標及成效如下：

- (i) 替學生製作個人成長學習歷程檔案，最後製作為檔案光碟
- (ii) 讓教師全面掌握學生的學習成果，作出教學調適
- (iii) 讓家長全面了解學生在學校的學習情況，加強家長及學校溝通
- (vi) 減低教師管理學生個人學習檔案的工作，減輕教師工作量
- (v) 師生可以進一步運用資訊科技於學習和行政工作，簡化行政程序

學校已將學生的成長學習歷程資料包括成績及課外活動資料等輸入此系統，系統操作簡易，大大減低教師管理學生個人學習檔案的工作量。

(二) 學生訓輔行政管理系統

此系統一方面可以為學生建立完整的操行表現紀錄，訓導老師和班主任對學生有全面了解；另一方面，亦希望運用系統，減省相關老師的工作量，而家長亦可透過此系統，更加了解子女在校的操行表現。系統可以配合 Web-SAMS 的資料，提供不同的報表，方便訓輔老師和班主任老師隨時檢視學生的行為表現。

(三) 庫存管理系統

此系統可以讓學校所有資產有系統地整理，讓資源發揮最大的效用，學校亦能順利完成因應成立法團校董會而產生的資產轉移工作。資源有系統地儲存及管理後，日後的盤點工作在有關軟件的幫助下，亦可盡快完成。

要完全地將學校所有資產有系統地整理及輸入新庫存系統中，估計要兩至三年。現在學校會首先將資訊科技組及資源總務組的資產整理，因這兩組的資產相對繁多及昂貴。資訊科技組的資產已開始編制 barcode 及輸入電腦系統，其後會推展至學校其他學科及組別。

(2) 計劃的影響

(i) 學習成效

學生學習歷程系統加入了學生、家長參與的部分，可以直接將校外參與過的活動及獎狀等資料匯入系統。無需呈交資料給學校，再由行政人員記錄於電腦內。免卻部分重複的行政工作。學生在記錄學習歷程中可以分享感受及作出反思，讓老師減少文書工作搜集學生的學習感受或意見。

系統記錄校方需要的學生學習成長經歷，協助學生建立及管理歷程檔，引導家長及學生有系統地展示學習成果，老師及家長更可全面地了解學生的成長。

(ii) 學校發展

學生學習歷程系統加入了學生、家長參與的部分，可以直接將校外參與過的活動及獎狀等資料匯入系統。無需呈交資料給學校，再由行政人員記錄於電腦內。免卻部分重複的行政工作。學生在記錄學習歷程中可以分享感受及作出反思，讓老師減少文書工作搜集學生的學習感受或意見。

再者，此系統支援與 WebSAMS 系統匯入數據，自動化的成績數據分析，製成不同的既實用又稱心的分析報告統計圖表，免除報表製作的時間。透過分析統計圖表，可以更深入了解學生的學業成績進退。

另一方面，新的庫存系統更有系統地整理學校的資產，資源有系統地儲存及管理後，日後的盤點工作在有關軟件的幫助下，利用無線 barcode reader 及資產的 barcode 便有效地及準確地完成每他繁重的盤點工作，大大減低老師的工作量。

(3) 自我評鑑計劃成本效益

學生學習歷程檔系統記錄校方需要的學生 Portfolio 及學習成長歷程，協助學生建立及管理歷程檔，引導學生有系統地記錄及展示學習成果，老師可以更全面地了解及評估學生的成長。

學校引入一套完善的校園管理系統，除了可供校內老師及相關職員使用，學生及家長可以透過內聯網系統輸入或查詢有關資料。另一方面，系統的資料乎合 Web-SAMS 系統處理，不用資源重覆(人力，物力及金錢)。

因此，本校希望建製一個校本化的操行系統，能有效地與其他工作流程結合，以減省教師的工作量，同時加快資料回饋的速度。

(4) 可推行的成果及推廣模式

沒有相關資料

(5) 活動一覽表

沒有任何活動舉辦

(6) 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

這撥款計劃大致沒有超出優質教育基金撥款的預算，購買資訊科技項目數量及金額亦與申請計劃時相符，而有小數的超支已由學校額外撥款支付。

在現今的市場上，可以提供上述電腦系統的公司不多，該系統最好能配合學校本身的內聯網系統一起使用，就更為方便，所以可選擇的公司有限。但所提供服

務公司的電腦系統是有助學校大大減低處理學校行政工作的時間及老師的工作量，學校更有條理地處理並資產等工作。

而在增聘技術員職位方面，因校方在聘用半職技術員時，沒有合適的人選，故有關之工作交由學校的行政助理處理，在這方面申請之開支，會全數交還優質教育基金。

最後，學校老師及學生需要一些時間去適應新電腦系統，期望透過培訓去了解新系統的運作。