

計劃總結報告

計劃編號：2009 /0114

甲部

計劃名稱：_____ 健康生活由我創之品格教育 _____

機構/學校名稱：_____ 豁然身心發展訓練中心 _____

計劃進行時間：由 _____ 5/2010 _____ (月/年) 至 _____ 8/2011 _____ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

1. 達成目標

計劃目標：

- (一) 讓幼兒愉快學習健康生活教育活動。
- (二) 教師掌握健康生活教育技巧教學。
- (三) 家長理解如何支援幼兒健康生活態度及品格發展。

訂定目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
提升幼兒健康生活態度	1. 透過教師課堂持續觀察(前期及後期)，比較對幼兒品格發展的成效。 2. “品格存摺”記錄行為表現。	全部達到	1. 計劃前、後期進行的“幼兒行為檢測表”。 2. 品格存摺	
教師能掌握帶領健康生活教育的技巧。	1. 組長培訓工作坊 2. 教師培訓工作坊 3. 視導、評課 4. 友校交流會	全部達到	1. 視導的評課紀錄表 2. 教案 3. 交流會教學分享 4. 計劃特刊	
家長理解如何支援幼兒健康生活態度及品格發展	1. 家長講座 2. 親子活動日 3. 家長協助填寫“品格存摺”	50%達標		1. 部份學校的家長並未熱衷參與家長講座，故出席率較低。 2. 有學校舉行家長講座日期為學校假期翌日，未能於前一天再提醒家長出席講座，故出席家長少於報名的半數。 3. 因參與的學校分佈在不同地區，而親子活動日是租用某區的小學舉行，加上不是每間學校能安排交通接送，故家長的參與情況不太理想，甚至有某學校只有兩位家長出席。 4. 部份學校未有安排家長填寫“品格存摺”，只由老師填寫。

2. 計劃影響

2.1 由於大部份學校過往都未曾推行相關的活動，故教師在編排相配的活動時便較難掌握，在參與工作坊後，加上導師在審閱教案時給予的寶貴意見，讓教師漸漸知道如何把品格教學融入課堂活動中，教學的進行，加上教師的投入，學校亦漸漸營造了“有品文化”。

2.2 透過導師觀課、評課並給予意見，參與教師對把品格教學融入課堂中的技巧已有一定的掌握。

2.3 幼兒參與了各樣與品格相關的教學活動，加上教師隨時、隨地的立榜樣和提

醒，幼兒的正面的品格行為表現較計劃前有顯著的提昇和進步。

2.4 透過家長講座，除強化家長認同“品格教育”對幼兒的重要外，同時亦使他們增加了對親子教育的認識和技巧的掌握。

3. 自我評鑑計劃成本效益

3.1 獲基金撥款的總額為\$484,000-，計劃共支出了\$(404,315.41)，餘額為\$(79,684.59)，各項批核之預算及實際支出表列如下：

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	48,000 元	18,191.23 元	-62%
服務	329,000 元	320,600 元	-2.5%
一般開支	107,000 元	65,524.18 元	-38.8%

3.2 計劃的成本效益

3.2.1 資源的運用

3.2.1.1 整個計劃並未特意購買所需用的相機、攝錄機……等物品，全是由本中心自備。

3.2.1.2 聯校舉行的培訓活動，因幼教機構一般地方較狹窄，故亦盡量其它機構借用場地(基督教宣道會葵涌堂)，以減省場租的支出。

3.2.1.3 如非必要，並不需兼職文員工作，故減省了薪金部份的支出。

3.2.2 直接受惠人數

3.2.2.1 參與工作坊教師約有80人

3.2.2.2 參與觀課、評課教師約有60人

3.2.2.3 參與計劃之學生超過1,150人

3.2.2.4 出席講座之家長超過400人

3.2.3 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

3.2.3.1 透過參與計劃內各項活動(工作坊、視導、評課、交流會)，教師可以更多掌握如何把品格內容融入課堂中。

3.2.3.2 透過家長講座，不單強化家長認同“品格教育”對幼兒的重要，更使他們增

加了對親子教育的認識和技巧的掌握。

3.2.3.3 透過計劃報告書(內含 102 個教學活動教案)，所有有意推行品格教學的學校都
得著寶貴的參考資料。

4. 可推介的成果及推廣模式

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
健康家庭你我做得到 小手冊~~品格存摺		於計劃開展後分發小 手冊子給各參與學 校，在計劃進行期間 紀錄幼兒的行為表 現，於發佈會內頒發 相關獎項。	
計劃特刊~~3-6 歲 幼兒健康生活教育 活動教學計劃		於 2011 年 7 月發佈會 分發給參與學校、電 郵通知全港幼教機構 來函索取	

5. 活動一覽表

本計劃主要的活動為培訓工作坊、課堂視導、評課、講座、交流會……等，透過培訓工作坊、課堂視導、評課等活動，讓教師認識如何把品格教學融入課堂中，並能掌握編寫相關教學活動的教案，從而促進教學效能；聯校的交流活動不單讓不同學校的教師有分享、交流的機會，且從中彼此更得著激勵，提昇了在課堂內融入“品格”元素的信心和技巧。而家長講座也提昇了家長掌握親子教育的技巧和對子女在品格上的培育的重視。

活動性質 (例如 座談 會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主 題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	主任/教師	學生	其他 (請註明)	
計劃簡介會	27/5/2010 (樂善堂 文吳泳沂幼稚園)	7			10 人 (校長)	
計劃簡介會	29/6/2010 (青衣商會幼稚園)	1	10 人			
計劃簡介會	30/6/2010 (元朗商會幼稚園)	1	4 人			
計劃簡介會	30/6/2010 (元朗商會幼稚園)	1	4 人			
計劃簡介會	30/6/2010 (美雅幼稚園)	1	14 人			

計劃簡介會	12/7/2010 (宣道會 富山幼兒學校)	1	3人			
計劃簡介會	30/7/2010 (中華基督教會元朗 堂周宋主愛幼兒園)	1	16人			
計劃簡介會	12/8/2010 (卓思英文學校 暨幼稚園)	1	32人			
計劃簡介會	19/8/2010 (宣道會秀茂坪 陳李詠貞幼稚園)	1	13人			
計劃簡介會	23/8/2010 (樂善堂 文吳泳沂幼稚園)	1	10人			
計劃簡介會	21/8/2010 (宣道會秀茂坪 陳李詠貞幼稚園)	1	8人		20人 (家長)	
計劃簡介會	28/8/2010 (青衣商會幼稚園)	1	8人		50人 (家長)	
計劃簡介會	28/8/2010 (宣道會 富山幼兒學校)	1	3人		25人 (家長)	
計劃簡介會	11/9/2010 (美雅幼稚園)	1	10人		35人 (家長)	
計劃簡介會	18/9/2010 (元朗商會幼稚園)	1	3人		45人 (家長)	
計劃簡介會	25/9/2010 (元朗商會幼稚園)	1	3人		40人 (家長)	
計劃簡介會	25/9/2010 (元朗堂周宋主愛幼 兒園)	1	6人		40人 (家長)	
計劃簡介會	30/9/2010 (樂善堂文吳泳沂幼 稚園)	1	2人		30人 (家長)	
工作坊	14/7/2010 (組長培訓)	4	8人			
工作坊	28/7/2010 (組長培訓)	4	8人			
工作坊	6/8/2010 (組長培訓)	3	8人			
工作坊	11/8/2010 (組長培訓)	4	7人			
工作坊	12/8/2010 (組長培訓)	1	4人			
工作坊	23/8/2010 (組長培訓)	1	3人			
工作坊	16/8/2010 (教師培訓)	2	3人			

工作坊	20/8/2010 (教師培訓)	6	23 人			
工作坊	21/8/2010 (教師培訓)	1	16 人			
工作坊	25/8/2010 (教師培訓)	6	16 人			
工作坊	25/9/2010 (教師培訓)	1	4 人			
工作坊	13/10/2010 (教師培訓)	7	13 人			
工作坊	20/10/2010 (教師培訓)	7	15 人			
工作坊	27/10/2010 (教師培訓)	7	15 人			
工作坊	17/11/2010 (教師培訓)	6	13 人			
工作坊	24/11/2010 (教師培訓)	7	12 人			
工作坊	29/11/2010 (教師培訓)	8	19 人			
工作坊	21/12/2010 (教師培訓)	1	23 人			
家長講座	24/9/2010 (基督教宣道會 富山幼兒學校)	1	6 人		26 人 (家長)	
家長講座	15/10/2010 (青衣商會幼稚園)	1	12 人		23 人 (家長)	
家長講座	12/11/2010 (樂善堂 文吳泳沂幼稚園)	1	2 人		30 人 (家長)	
家長講座	4/12/2010 (美雅幼稚園)	1	10 人		42 人 (家長)	
家長講座	8/1/2011 (中華基督教會元朗 堂周宋主愛幼兒園)	1	6 人		32 人 (家長)	
家長講座	15/1/2010 (宣道會秀茂坪 陳李詠貞幼稚園)	1	8 人		50 人 (家長)	
家長講座	19/2/2011 (元朗商會幼稚園)	1	4 人		46 人 (家長)	
家長講座	26/3/2011 (美雅幼稚園)	1	12 人		46 人 (家長)	
家長講座	26/3/2011 (卓思英文學校 暨幼稚園)	1	8 人		90 人 (家長)	
家長講座	18/6/2011 (基督教宣道會秀茂 坪陳李詠貞幼稚園)	1	10 人		26 人 (家長)	

視導、評課	1/11/2010 (樂善堂 文吳泳沂幼稚園)	1	6人			
視導、評課	3/11/2010 (元朗商會幼稚園)	1	8人			
視導、評課	7/11/2010 (青衣商會幼稚園)	1	7人			
視導、評課	10/11/2010 (中華基督教會元朗 堂周宋主愛幼兒園)	1	2人			
視導、評課	15/11/2010 (卓思英文學校 暨幼稚園)	1	13人			
視導、評課	16/11/2010 (卓思英文學校 暨幼稚園)	1	6人			
視導、評課	13-12-2010 (基督教宣道會 富山幼兒學校)	1	3人			
視導、評課	30/1/2010 (美雅幼稚園)	1	10人			
視導、評課	11/5/2011 (青衣商會幼稚園)	1	1人			
視導、評課	17/5/2011 (青衣商會幼稚園)	1	2人			
視導、評課	19/5/2011 (宣道會秀對茂坪 陳李詠貞幼稚園)	1	1人			
視導、評課	19/5/2011 (樂善堂 文吳泳沂幼稚園)	1	3人			
視導、評課	26/5/2011 (卓思英文學校 暨幼稚園)	1	19人			
視導、評課	20/5/2011 (元朗商會幼稚園)	1	8人			
視導、評課	18/5/2011 (中華基督教會元朗 堂周宋主愛幼兒園)	1	2人			
視導、評課	30/5/2011 (美雅幼稚園)	1	8人			
視導、評課	7/6/2011 (基督教宣道會 富山幼兒學校)	1	3人			
友校交流會	16/3/2011 (基督教宣道會 葵涌堂)	5	12人			

友校交流會	1/6/2011 (基督教宣道會 葵涌堂)	7	13人			
親子活動日	14/5/2011 中華基督教會基法小學(油塘)	7	50人		約200人 (家長與 學生)	
計劃發佈會	15/7/2011 (中華基督教會 元朗堂)	8	30		約100人 (學生、家 長) 8人(校 長、校監) 約10人 (業界人 士)	

6. 困難及解決方法

6.1 活動安排的困難

6.1.1 因應在計劃之初的「計劃簡介會(校長)」中，各校長基於校內教師人手皆緊張，故強烈期望有關的培訓工作坊能安排在各個日子進行，以使她們能調配老師參與培訓，故使計劃導師需要從新安排工作坊的節數和內容。

6.1.2 由於學校教師的變動(其中一間更是在新學期只有一位教師留任)或培訓日期碰著學校活動，至使相關的老師未能於所定日期參與工作坊，故導師需要額外到校以小組形式進行培訓工作坊。

6.1.3 原定在一月份舉行第一次友校教師交流會，以使各校教師能在完成培訓而在校內開展了教學「實踐」，透過交流、分享，彼此能有更大得著，但因第一次交流會能安排教師出席的只有一間學校，有感當中交流的意義不大，故無奈決定取消這首次的交流活動。

6.1.4 由於各校行事曆的變動，故原先安排的觀課活動和家長講座日期也需因應實際情況而作出變動。

6.2 場地安排的困難

由於一般幼教機構的校舍地方不太大，每當舉舉行聯校性活動便需張羅地方，加上計劃財政預算中並未有計算此項支出(原定是由每學輪流提供地方的)，故在好不容易下，個別學校商借了機構屬下的某些地方，可用作舉行了幾次工作坊，其餘則情商了導師的教會借出地方。