



計劃總結報告

計劃編號：2008 /003

甲部

計劃名稱：崇真伊甸園 (TTC Garden of Eden)

機構/學校名稱：崇真書院 TSUNG TSIN COLLEGE

計劃進行時間：由 4/2009 (月/年) 至 8/2011 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

*第八輪以前申請的計劃總結報告應由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士簽署。

*第八輪及以後申請的計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



乙部

1. 能否達成目標

A) 已達成目標

A1) 整合了家政科、綜合科學科、設計與科技科、美術科、健康管理與社會關懷科和生物科等的學習活動，促進學生的多元智能發展。

A2) 建設與營運園圃的過程中，促進了的教師專業發展，並於一次週會 21-4-2010 和一次電視早會 20-5-2011 的簡介和報告，令學校各持份者對有機耕種和中草藥有一定的認知。

A3) 與新生會合辦有機耕種課程、參加全港有機耕種比賽及與青協合辦贈送蔬果給區內的弱勢社群，促進教育經驗的交流與伙伴協作文化的建立。

表一：目標是否達到

| 說明目標 | 與目標相關的活動 | 達標程度 | 達到目標的證據或指標 | 未能達到目標的理由 |
|------|---------------------|------|--|-----------|
| 目標一 | 活動一 <u>綜合科學科</u> | 100% | 兩年內的中二同學都能順利種植蕃茄和串串紅於伊甸園的田畦內，並將收成的蕃茄帶回家中與家人一起品嚐。 | — |
| | 活動二 <u>家政科</u> | 100% | 全級中二同學於課堂學習有機耕種的方法和親自收取食材，運用田畦栽種的香草與農產品進行健康餐單設計及在課堂內烹煮。全年相關課程約 5-6 課，佔全年課程內容約 30%。 學生更設計食譜，將有機植物烹煮，參與烹飪比賽，並於全港有機烹飪比賽中，獲取冠軍。 | — |



| | | | |
|----------------------------------|-------------|---|--|
| <p>活動三 <u>設計與科技科</u></p> | <p>50%</p> | <p>所有中草藥名牌放置於札相關的中草藥前，介紹有關的藥性及藥效，後來因發霉以用亞加力膠板代替。</p> | <p>因木牌放置於室外一段時間後，大部分木牌都出現發霉，並不能使用故第二學年度取消了這活動。</p> |
| <p>活動四 <u>美術科</u></p> | <p>75%</p> | <p>部份優異的作品貼於美術室內給各同學欣賞。</p> | <p>因場地限制及易於破壞，故沒有製作雕刻的作品。</p> |
| <p>活動五 <u>健康管理與社會關懷科</u></p> | <p>60%</p> | <p>2010年與綠慧公社合作，安排參觀及進行環保肥皂製作活動，能夠製作環保教材，亦讓學生認識環保組織之運作。</p> | <p>因協作學校已有固定課程安排，難於讓安排協作學校運用教材進行校本環保教育活動。</p> |
| <p>活動六 <u>宗教科</u></p> | <p>100%</p> | <p>起初用木製作，但容易發霉，所以於2010年9月已用不銹鋼重造。</p> | <p>—</p> |
| <p>活動七 <u>生物科</u></p> | <p>100%</p> | <p>高中同學於蝴蝶園及田畦內捕捉蝴蝶幼蟲，並帶回家中飼養直至蝴蝶出生，從以觀看及研究不同蝴蝶的生命周期變化。</p> <p>成功建立魚池的生態系統，部分魚苗由附近的私人屋苑捐贈。天氣寒冷時魚苗死亡率較高。</p> <p>於08年7月23日參觀了香港中文大學中草藥園及2010年6月參考香港科技大學中草藥園。</p> <p>多次上山進行收集中草藥樣本並於電視早會播放及把採集得的中草藥進行移植。</p> | <p>—</p> |



| | | | | |
|-----|-----------------------------|------|---|-----------------------------------|
| | 活動八 <u>公民教育科</u> | 90% | <p>由老師帶領同學將農產品送贈區內獨居長者。每月一次，同學先收割農產品，再即時到訪及送贈。每次義工服務約有15位同學參加。亦參與鄰舍輔導會舉辦的「同慶中秋在鄰舍2010關懷探訪活動」，健康家族將收成的蔬菜送贈區內長者。</p> <p>與家長教師會合作，舉辦親子有機耕種課程，每次課程約8-12堂。家長義工已能夠參與管理及種植的事務，反應熱烈。</p> | 因難以為農產品訂價及避免買賣金錢難於處理，校方暫不建議作義賣籌款。 |
| 目標二 | 活動九 <u>初、高中週會</u> | 100% | 全校師生透過週會認知了何為有機耕種及簡介中草藥的種類，並推廣伊甸園的用途。 | — |
| | 活動十 <u>電視早會</u> | 100% | 效果理想，如情況及資源許可，建議來年再以電視早會推廣活動。 | — |
| | 活動十一 <u>植物攝影比賽</u> | 100% | <p>透過同學的作品數目及質量都能反應是次活動十分成功，校外及校內人士更可上網瀏覽作品。</p> <ul style="list-style-type: none"> — 中一至中二組 (冠、亞、季) — 中三至中四組 (冠、亞、季) — 中五至中七組 (冠、亞、季) <p>共 9 張作品 — 中一至中七組的優異獎 共有 14 張作品</p> | — |
| 目標三 | 活動十二 <u>與新生會合辦有機耕種課程</u> | 100% | <p>與新生會合辦有機耕種課程 (22/10/2009、5/11/2009、26/11/2009、3/12/2009 和 10/12/2009)</p> <p>並於 2010/1/6 學校開放日作經驗推廣，當天有教育局常任秘書長黃鴻超先生作主禮嘉賓，並對伊甸園計劃作正面的讚賞。</p> | — |



| | | | |
|--|-------------|---|--|
| <p>活動十三 <u>全港有機耕種比賽</u></p> | <p>50%</p> | <p>參加了 2009/2010 全港中小學社區有機農耕比賽</p> <p>匡智會提供四種植物包括：生菜、蕃茄、羅勒、法蘭西菊。同學透過這比賽學懂環境保護及認識智障人士的能力和潛能。</p> | <p>參加了 2010/2011 匡智香港賽馬會全港中小學社區有機農耕比賽之最佳環保設計獎和最佳學生參與獎。</p> <p>本校在是次比賽中積極參與，惟在選擇栽種器具方面有一定困難，因為不易在循環再用物料中揀選合適器具來讓植物植根和健康生長，所以是次活動未能取得任何獎項。</p> |
| <p>活動十四 <u>與青協合辦贈送蔬果給區內的弱勢社群</u></p> | <p>100%</p> | <p>送蔬果給區內的弱勢社群 (24/4/2010、26/6/2010、24/7/2010)</p> <p>總共有 3 次的送贈，包括蔬菜及瓜類，並透過電話訪問，各人的回應都很讚賞。</p> | <p>—</p> |
| <p>活動十五 <u>各個國家及各間中、小學的參觀</u></p> | <p>100%</p> | <p>各國官員、學者及學生的參觀包括：英國教育部官員、日本千葉大學教育學部教授及帶領17位健康教育學生、泰國教育部官員、韓國首爾同德女子大學健康科學系教授與多位當地校長及教師、教育部人員和研究人員共48人、馬來西亞教育部官員、菲律賓健康教育研究生、香港優質教育基金委員……等等。</p> <p>本地小學參觀包括：區內小學的參觀人數大約有 500 名小學生及老師，以及中華基督教會蒙黃花沃紀念小學的小六學生。</p> | <p>—</p> |



2. 計劃影響

學習成效

- 學校課程可在環境議題中取材，幫助學生認識環境議題的重要性，並且在他們的個人及家庭生活中。
- 教育方法上可以更彈性、更開放、更生活化、環境化。
- 參與學生、家長、教職員得以獲得有機耕種及中草藥的知識。
- 初中生均在正規課程中涉獵基本環境公民課程知識，完成初級導賞員課程，並於高中的通識科中實踐，為將來成為社區環境公民作好準備，回饋社會。
- 教學方面，將環境公民教育融入各科，兩年的持續計劃，可讓教師訂定及編制最適切的課程及活動，使學校持份者皆有得益。
- 教師作為最前線教育工作者，於校內進行環境公民教育的教師發展課程，與學生共同體驗。
- 老師及學生參與親身經驗學習，一起尋求解決問題的途徑。

專業發展

- 透過參與崇真伊甸園導賞團，協作學校的師生代表可從中汲取建立或進行相關課程或活動的經驗。
- 學校建立許多協作伙伴，獲得更多持續行動的渠道，建立可持續發展的健康學校網絡。
- 為附近校舍細小的協作學校提供環境教育場所，增加幼稚園及小學生體驗環境教育的機會。
- 透過家教會舉辦的有機耕種活動及講座，提升家長對環境公民教育的認識，並親身體驗箇中樂趣。
- 家長亦可透過學校午膳時間、家長日參觀園圃作非正式渠道參與。
- 崇真伊甸園的經驗將可透過教師、學生、家長分享，接受其他學校參觀，將成功／失敗經驗分享，有助推動更多學校參與，推動環境公民教育。

學校發展

- 學校面積有限，本未能設立有機耕作園作多元化課程及活動；崇真伊甸園的建立，有助學校擴闊校園學習場所，營造出自然環境資源中心，校園空間可以更地方化、多樣化、綠美化及人性化，成為符合可持續發展生態理念的地方。
- 學校綠化環境獲得改善，環境公民教育、東方中草藥的傳統文化傳播、西方香草食療發展、有機生活的推廣，均使校長與老師獲得學生家長與社區的支持，亦有助鼓勵全校性的環境保護行動。
- 透過從崇真伊甸園獲取的產物及成果，學校長期建立環境管理資料，作為提出環境改善計畫有力的依據，有助於學校編列預算爭取改善經費。
- 申請土地本位於馬路邊、天橋下，雜草叢生，偶有颱風致樹倒；綠化有助改善社區環境。
- 透過收成產物回饋老人、社區非牟利團體受助者等，建立社區關係。



3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

| 預算項目 (根據協議書附表 II) | 核准預算 (甲) | 實際支出 (乙) | 變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- % |
|----------------------|-------------|--------------|--------------------------------|
| 職員薪酬 | 312,000 元 | 289,954.84 元 | -7.1% |
| 設備器材 | 620,910 元 | 807,710.7 元 | +30.1% |
| 工程 | 512,320 元 | 443,660 元 | -13.4% |
| 服務 | 175,100 元 | 187,739.5 元 | +7.2% |
| 一般開支 (應急費用) | 39,270 元 | 0 元 | -100% |

4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

| 項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等) | 成果的質素 及推廣價值評鑑 | 舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應 | 是否值得優質教育基金推介 及可供推介的可行性？如值得， 請建議推廣模式 |
|--|---|---|---|
| 製作崇真伊甸園 小冊子 — 第一次製作 3000 本 \$7,500 — 第二次製作 3000 本 \$5,700 | — 當天有教育局常 任秘書長黃鴻超先生作 主禮嘉賓，並對伊甸園 計劃及小冊子作正面的 讚賞 | — 於 2010 年 1 月的六十 周年開放日暨崇真伊甸 園開幕禮中分發給 1000 名參觀者 — 有三所區內小學到伊 甸園參觀人數大約有 500 名小學生及老師 | — 建議派發給參觀崇真 伊甸園時的人士使用 — 建議推廣給對有機耕 種或中草藥認知的人士 |



5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

| 項目 | 日期 | 活動性質 / 概略說明 | 參與人數 | 參加者的回應 |
|----|-------------------------|--|---------------|------------------------------------|
| 1 | 23/7/2008 | 參觀中大中藥園 | 4 人 | 這兩項活動能夠讓同學較早認識中草藥及環保意識。 |
| 2 | 26/5/2009 | 康文署綠化校園計劃 | 全級中二 | |
| 3 | 29/11/2009 | 帶領學生上山採藥 — 由 2 位老師帶領中藥隊到屯門菠蘿山考察中草藥 | 中草藥隊 15 人 | 各同學的回應都十分正面，但時間較短未能採摘中草藥標本及移植到伊甸園。 |
| 4 | 09/2009 至 12/2009 | 與新生會合辦有機耕種課程 (22/10、5/11、26/11、3/12 和 10/12) — 同學於資源中心內上課。 — 匡智會提供四種植物包括：生菜、蕃茄、羅勒、法蘭西菊。 — 同學透過這比賽學懂環境保護及認識智障人士的能力和潛能。 — 並於 2010/1/6 學校開放日作經驗推廣，當天有教育局常任秘書長黃鴻超先生作主禮嘉賓，並對伊甸園計劃作正面的讚賞。 | 有機耕種隊 30 人 | 主禮嘉賓、區內外人士的口頭回應都十分讚賞。 |
| 5 | 11/2009 | 植物攝影比賽 — 中一至中二組（冠、亞、季） — 中三至中四組（冠、亞、季） — 中五至中七組（冠、亞、季） 共 9 張作品。 — 中一至中七組的優異獎。 — 共有 14 張作品張貼在崇真伊甸園資源教學中心內，同學更可上網瀏覽作品。 | 全校學生共有 4 人參加 | 同學的作品數目及質量都能反應是次活動十分成功。 |



| | | | | |
|----|-------------------------------|--|---------------|--------------------------------|
| 6 | 12/2009 至 01/2010 | 家長有機耕種課程 <ul style="list-style-type: none"> - 舉行了七次活動，日期分別是：3/12、10/12、17/12、5/1、14/1、21/1、28/1 - 由 老師協助家長進行課程，每次參與的家長人數大約有 10 人。 - 家長於資源中心內聽講有機耕種的知識。 | 10 位家長 | 透過電話訪問，各人的回應都很讚賞。 |
| 7 | 11/2009 至 06/2010 | 2009 / 2010 全港中小學社區有機農耕比賽 <ul style="list-style-type: none"> - 匡智會提供四種植物包括：生菜、蕃茄、羅勒、法蘭西菊。 - 同學透過這比賽學懂環境保護及認識智障人士的能力和潛能。 | 有機耕種隊 30 人 | 透過問卷調查，各參與同學都十分欣賞是次活動。 |
| 8 | 06/01/2010 至 09/01/2010 | 學校六十周年開放日暨崇真伊甸園開幕禮 <ul style="list-style-type: none"> - 提供區內社區人士參觀及考察。 - 有三所區內小學到伊甸園參觀，人數大約有 500 名小學生及老師。 - 當天有教育局常任秘書長黃鴻超先生作主禮嘉賓，並對伊甸園計劃作正面的讚賞。 | 30 位同學 | 主禮嘉賓、區內外人士的口頭回應，及小學生的反應，都十分讚賞。 |
| 9 | 26/2/201 | 慶祝豐收 (收割並享用) ~ 區內獨居長者 | 10 位同學 | 透過電話訪問，各人的回應都很讚賞。 |
| 10 | 17/4/2010 | 慶祝豐收 (收割並享用) ~ 區內小學生及家長 | 10 位同學 | 透過電話訪問，各人的回應都很讚賞。 |
| 11 | 18/4/2010 | 與 中醫師帶領學生上山採中草藥 <ul style="list-style-type: none"> - 當天到河背水塘考察。 - 立即將中草藥種植於伊甸園內。 | 中草藥隊 15 人 | 各同學的回應都十分正面，但時間可以縮短一些。 |



| | | | | |
|----|---------------------------------------|--|-----------------|--|
| 12 | 21/4/2010 | 初、高中周會伊甸園簡介 — 全校師生透過週會認知了何為有機耕種及簡介中草藥的種類，並推廣伊甸園的用途。 | 全校師生 | 時間過長，但反應良好。 |
| 13 | 24/4/2010 26/6/2010 24/7/2010 | 與青協合辦贈送蔬果給區內的弱勢社群 — 共有 3 次的送贈。 — 送贈蔬菜及瓜類。 | 4 個弱勢社群之家庭 | 透過電話訪問，各人的回應都很讚賞。 |
| 14 | 09/2010 | 製作中草藥標示 — 由 老師和 老師帶領進行。 | 4 位同學 | 用亞加力膠膠板展示中草藥的藥性，製作效果良好。 |
| 15 | 09/2010 至 11/2010 | 家政科香草課程 — 為中二同學教授香草的種類、種植方法、生活上的應用、烹煮應用，共舉行兩次課節。 | 181 位同學 | 同學能明白香草種植及應用，完成工作紙。同學能收取香草的收成，帶回家政室烹煮。 |
| 16 | 13/10/2010 27/10/2010 3/11/2010 | 有機耕種課程 — 學生能夠講解有機耕種的技術 — 學生需要出席三次之工作坊 — 由 老師帶領有機耕種隊 16 名同學進行。 | 有機耕種隊 16 位同學 | 透過農作物的收成從而反應同學已學懂有機耕種的知識，各人的回應都很讚賞。 |
| 17 | 30/10/2010 | 「草藥芳蹤尋 (三)」之活動 — 考察的地點是屯門菠蘿山。 — 由 老師和 老師帶領進行。 | 中草藥隊 14 位同學 | 各同學的回應都十分正面，並拍攝了影片，並於日後早會播放。 |
| 18 | 23/12/2010 | 「草藥芳蹤尋 (四)」之活動 — 考察的地點是大埔燕岩。 — 由 老師和 老師帶領中草藥隊 14 名同學進行。 | 中草藥隊 14 位同學 | 各同學的回應都十分正面，並拍攝了影片，並於日後早會播放。 |



| | | | | |
|----|-----------------------------|---|-----------------|--|
| 19 | 12/2010 至 1/2011 | 家長有機耕種課程 — 已經舉行了七次活動，日期分別是：3/12、10/12、17/12、5/1、14/1、21/1、28/1。 — 由... 老師協助家長進行課程。 | 10 位家長 | 透過電話訪問，各人的回應都很讚賞 |
| 20 | 12/2010 至 01/2011 | 家政科有機耕種課程 — 為中二同學教授有機耕種的知識及技巧，包括有機耕種的理念及方法、認識不同的有機肥料，共舉行兩次課節。 — 由伊甸園園丁... 先生協助進行課程。 | 181 位 同學 | 同學能明白有機耕種的理念，完成有機耕種的工作紙。同學能收取有機蔬菜的收成，帶回家政室烹煮。 |
| 21 | 01/2011 至 05/2011 | 2010/2011 全港中小學社區有機農耕比賽 — 參加了 2010/2011 匡智香港賽馬會全港中小學社區有機農耕比賽之最佳環保設計獎和最佳學生參與獎。 — 是次農耕比賽的地方需要在空置的地方舉行，所以我們議決於本校新翼天台。 — 參與的同學需要自行搜集環保物料作種植器皿。 | 有機耕種隊 16 位同學 | 本校在是次比賽中積極參與，惟在選擇栽種器具方面有一定困難，因為不易在循環再用物料中揀選合適器具來讓植物植根和健康生長，所以是次活動未能取得任何獎項。 |
| 22 | 20/5/2011 至 25/5/2011 | 中草藥標本展覽 — 部分隊員已將早前採集到的中草藥製成標本及展板，展覽在資源中心內舉行，為配合活動及收宣傳之效，在 20/5 的電視早會播放了上山採藥的花絮和同學在活動後的訪談片段。 | 中草藥隊 14 位同學 | 效果理想，如情況及資源許可，建議來年再以電視早會推廣活動。 |



| | | | | |
|----|-------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------------|
| 23 | 11/2011 至 12/2011 | <p>本地漁農美食迎春嘉年華2012-中學校園有機種植及烹飪比賽(中學組)</p> <p>—漁農署提供四種植物包括:青梗白菜、結球白菜、櫻桃蘿蔔、羅馬生菜。</p> <p>—經過漁農處的人員多次不定期檢驗，本校獲得是次有機種植比賽全港冠軍。</p> <p>—4位同學在健康家族有機耕種隊的協助下，成功種植有機蔬菜，並能入圍參與烹飪比賽，在比賽中奪取冠軍。</p> | 家政科 4位同學 有機耕種隊 10位同學 | 整個比賽先進行有機種植部份，有機種植比賽入選後，再參與烹飪比賽。 |
|----|-------------------------|---|-----------------------------------|----------------------------------|

6. 困難及解決方法

- 因需要待地政署的批文，故需要於預定時間遲三個月才能開始基建。
- 因教學資源中心是組合屋的設計，牆壁未能承擔中藥百子櫃的體重，所以取消建設中藥百子櫃的構思。
- 有機魚池的魚未能完全單靠水中的植物和浮游生物作為食糧，故需要間中供魚糧。
- 因颱風和暴雨關係較難確保收成期，影響送贈區外人士的時間。
- 伊甸園蚊患都頗為嚴重，需要購買多部滅蚊機放置伊甸園四周。
- 伊甸園雀患亦頗為嚴重，常啄食園內蔬菜，影響收成的外觀，需加置鐵絲網保護收成，故增加了不少開支。