



地利亞修女紀念學校(百老匯)
 DELIA MEMORIAL SCHOOL (BROADWAY)

單元七至單元十五

中四級(下)

中文(第二語言)

姓名



優質教育基金
 Quality Education Fund
 資源中心 Resource Centre

班別

學號

4

計劃編號: 2009/0363



目錄		
單元七	交通工具	P. 2 - P. 15
單元八	四季與天氣	P. 16 - P. 25
單元九	我們的學校 - 校園生活	P. 26 - P. 47
單元十	我們的學校 - 科目、課程表、考試、學校其他活動	P. 48 - P. 74
單元十一	我們的衣著	P. 75 - P. 90
單元十二	生活中的媒體	P. 91 - P. 110
單元十三	飲食與健康	P. 111 - P. 123
單元十四	去旅行(一)	P. 124 - P. 140
單元十五	去旅行(二)	P. 141 - P. 152



單元七 交通工具

7-1 交通工具

課堂活動 Classroom activity

請組成小組(3-5 人一組)，試用最快的時間完成下列的表，看看哪個組勝出。
Please form groups (3-5 persons per group) with your classmates. Try your best to finish the table as fast as possible. The group who finish the table first without mistake wins.

指示：請試用英文寫出以下詞語的意思。小心拼寫錯誤。

Instruction: Please try to write the meanings of these words in English.

Be careful with your spelling

例子： 自行車/單車	Example: Bicycle	汽車	
公共汽車/巴士		電車	
出租車/計程車		火車	
校車/校巴		地鐵	
電單車/摩托車		飛機	








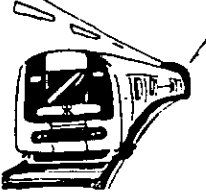
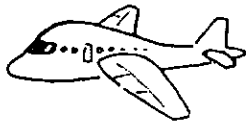



7-2 交通工具

配對練習 Matching game

下列是一些交通工具的中文名稱，請把它們的英文編號及中文名稱寫在正確的圖片上。



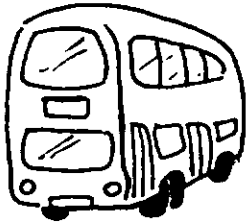


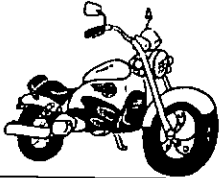
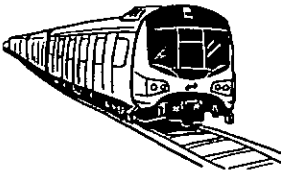
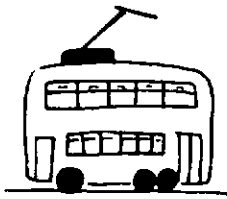
The following table is the names of different transportation in Chinese. Please write the Chinese characters in the appropriate box.

A. 公共汽車	B. 電單車	C. 電車
D. 的士／計程車	E. 飛機	F. 單車
G. 公共小巴	H. 汽車	I. 渡海小輪
J. 地下鐵	K. 直升機	L. 纜車

F			
			
			
			



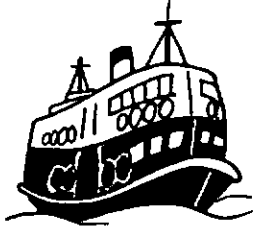

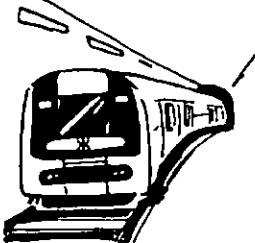

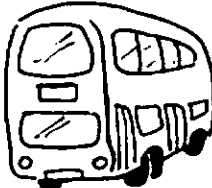

7-3A 交通工具

配對練習 Matching Game

公共汽車	●		●	
火車	●		●	
摩托車/ 電單車	●		●	
飛機	●		●	
自行車/ 單車	●		●	
走路/ 步行	●		●	
電車	●		●	
出租汽車/ 計程車	●		●	

7-3B 交通工具

配對練習 Matching Game

地鐵	●		●	
小輪	●		●	
船	●		●	
公共汽車/巴士	●		●	
貨車	●		●	
校車	●		●	
救護車	●		●	
消防車	●		●	

7-4 交通工具

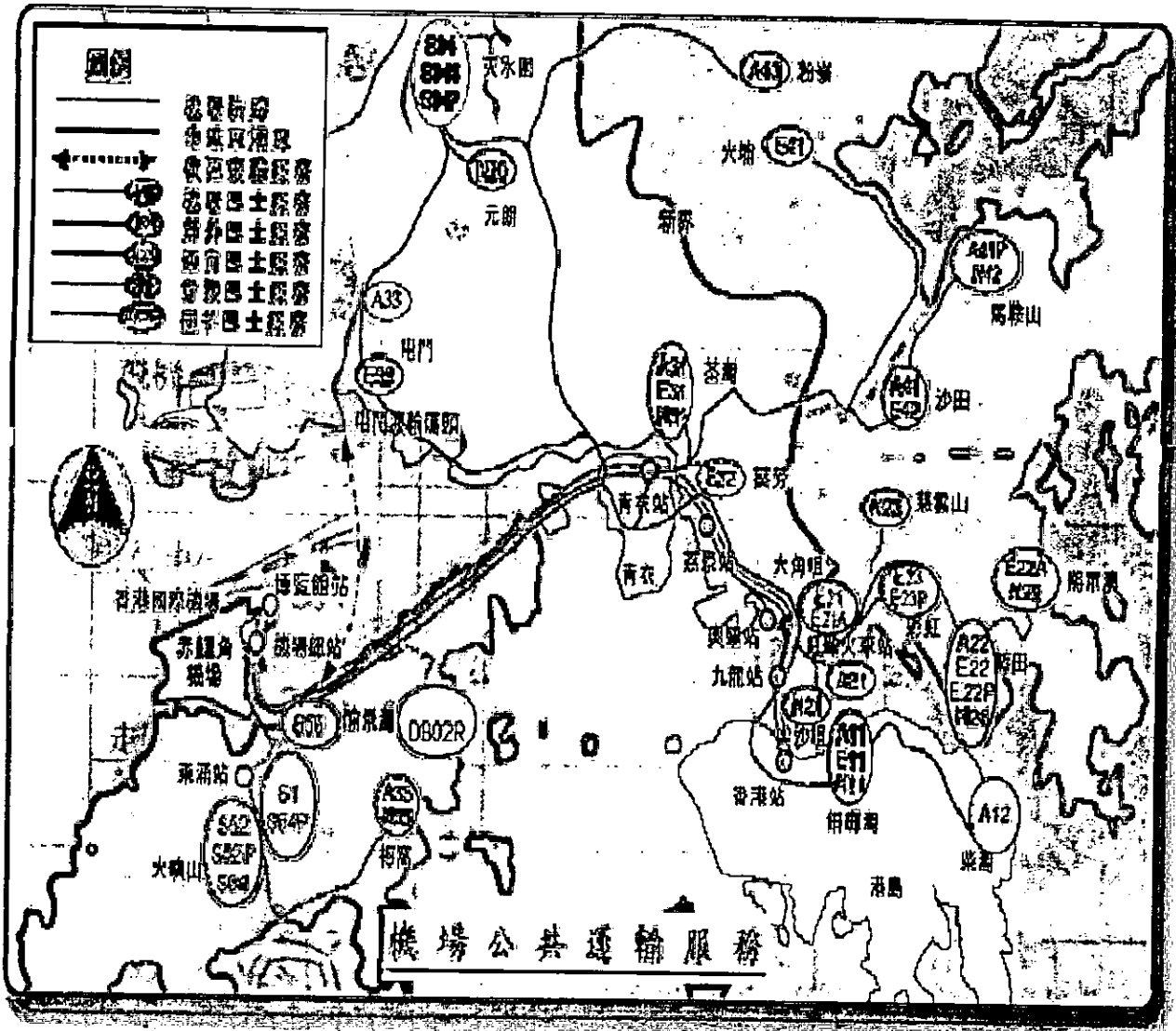
說話練習 Oral exercise

請利用下面的地圖告訴我們你怎麼從*天水圍去機場？

Please look at the map and try to tell us how you get to the airport from *Tin Shui Wai?

(* 老師可從地圖上選用不同的地區。)

(*teacher can choose different districts on the map for different lessons.)



http://www.td.gov.hk/transport_in_hong_kong/access_to_hong_kong_international_airport/index_tc.htm

7-5 交通工具

活動：讀、聽、說、遊戲

詞彙	寫句子 (填充式)	活動：讀、聽、說、遊戲												
汽車、公共汽車/巴士、地鐵、自行車/單車、 汽車、開車、走路、 飛機、校車/校巴	你每天怎麼上學? <table border="1" data-bbox="501 478 999 535"> <tr> <td>你</td> <td>每天</td> <td>怎麼</td> <td>上學?</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="501 621 1031 773"> <tr> <td>我</td> <td>每天</td> <td>坐</td> <td>公共汽車/巴士</td> <td>上學</td> </tr> </table>	你	每天	怎麼	上學?	我	每天	坐	公共汽車/巴士	上學	操練詞語，學生用口語訪問五位同學，練習問問題 並作口頭報告。			
你	每天	怎麼	上學?											
我	每天	坐	公共汽車/巴士	上學										
中國、日本 汽車、公共汽車/巴士、地鐵、自行車/單車、 汽車、開車、走路、 飛機、校車/校巴	你+去過...嗎? <table border="1" data-bbox="501 875 951 932"> <tr> <td>你</td> <td>去過</td> <td>中國</td> <td>嗎?</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="501 972 951 1029"> <tr> <td>我</td> <td>從來沒去過</td> <td>日本</td> </tr> </table> 是...的...句型。 <table border="1" data-bbox="501 1165 975 1267"> <tr> <td>我</td> <td>是</td> <td>坐</td> <td>公共汽車/巴士</td> <td>來的</td> </tr> </table>	你	去過	中國	嗎?	我	從來沒去過	日本	我	是	坐	公共汽車/巴士	來的	操練詞語，學生用口語訪問五位同學，練習問問題 並作口頭報告。 學生把詞語代替於句型裏，並練習造句。
你	去過	中國	嗎?											
我	從來沒去過	日本												
我	是	坐	公共汽車/巴士	來的										
快、慢、 優點、缺點 汽車、公共汽車/巴士、地鐵、自行車/單車、 汽車、開車、走路、 飛機、校車/校巴	地鐵+ 比+名詞+ 形容詞。 <table border="1" data-bbox="501 1365 951 1422"> <tr> <td>地鐵</td> <td>比</td> <td>汽車</td> <td>快。</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="501 1462 951 1614"> <tr> <td>自行車/單車</td> <td>比</td> <td>汽車</td> <td>慢。</td> </tr> </table> <table border="1" data-bbox="501 1655 951 1757"> <tr> <td>電車</td> <td>不比</td> <td>汽車</td> <td>快。</td> </tr> </table>	地鐵	比	汽車	快。	自行車/單車	比	汽車	慢。	電車	不比	汽車	快。	學生把詞語代替於句型裏，並練習造句。
地鐵	比	汽車	快。											
自行車/單車	比	汽車	慢。											
電車	不比	汽車	快。											

請根據括號內所提供的詞語去回答問題。

Use the words in bracket to answer the questions.

1. 你每天怎麼上學? (坐公共汽車/巴士)

我+每天+坐 +公共汽車/巴士上學。

2. 你妹妹怎麼上學? (坐校車)

3. 你去年暑假去了哪兒旅遊?

怎麼去的? (坐飛機)

4. 你媽媽怎麼去酒店? (坐出租汽車/的士)

5. _____ ? (坐地鐵)

李小姐坐地鐵去上班。

6. 你怎麼上學?

7-6 交通工具

說話練習 Oral exercise

答問 (Question and answer)

請和同學一起練習以下的答問句型。

Please practice the following sentence pattern with your classmates.

問：你經常乘坐甚麼交通工具？

答：我經常乘坐_____。

問：為甚麼？

答：因

為_____。

寫作練習 Writing exercise

請寫出五種你經常乘坐的交通工具，和寫出你使用它們的原因。

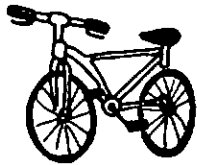
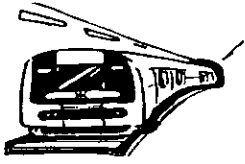

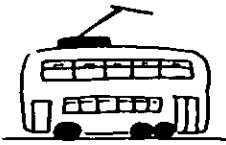
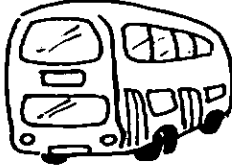


Please write down 5 transportations that you often use and the reason you use them.

例子	電車	我經常乘坐 <u>電車</u> ，因為 <u>票價便宜</u> 。
1		我經常乘坐_____， 因為_____。
2		
3		
4		
5		

7-7 交通工具

請試說出這些交通工具的優點和缺點。

Please tell us the advantages and disadvantages of the following transportation.

交通工具	優點	缺點
	節省能源	很費體力
		
		
		
		
		
		

7-8 交通工具

寫下乘坐公共交通工具時應有的和不應有的行爲。

Write down how you should and should not behave while traveling on public transportations.

應 該	不 應 該

7-9 交通工具

說話練習 Oral exercise

請你向一位同學問以下問題，把他的答案記下來。然後嘗試以廣東話向大家匯報這位同學對香港交通問題的看法。

Please ask one of your classmates the following questions. Remember the answers of him/her. Then try to make a short report-speech in Cantonese on your classmate's opinions about transportation in Hong Kong.

- 你每天需要使用交通工具上學嗎？
- 你最滿意哪種公共交通工具？為甚麼？
- 你最不滿意哪種公共交通工具？為甚麼？
- 據你所知，香港有何主要的交通工具？
- 你認為怎樣可以改善香港的交通堵塞情況？
- 請說出一件你和交通工具有關的事。

匯報例子：

xxx 同學每天都需要乘坐巴士(公車)上學，他最滿意是地鐵，因為快捷方便。他最不滿意是輕鐵，因為慢和班次疏落。他知道香港主要的交通工具有....。你認為改善香港交通堵塞的方法有.....。他說他曾在公車上遇上了扒手，.....。

7-10 交通工具

閱讀練習 Reading comprehension

今年暑假，我們一家五口打算一起去上海旅行。我從沒去過上海，我們一家人除了我爸爸外，都沒去過上海。

雖然跟旅行團比較方便，但是我們一家人還是想自由行，因為這樣我們可以有更多的自由，去看我們想去的地方。

因為是自由行，所以一定要好好計劃。坐飛機比較貴，但是又快又舒服；如果坐火車，最好是臥鋪；坐長途汽車很便宜，而且很多長途汽車都有臥鋪；坐船旅行是最有意思的，因為在海上可以看到很多美麗的風景，缺點是特別慢。最後，我們決定坐飛機去上海，坐火車回香港。

造句：根據例句，說說自己，問問別人。

1. 你做過甚麼？ 沒做過甚麼？ 我從沒去過上海。

2. 除了……外，都/也…… 我們一家人除了我爸爸外，都沒去過上海。

3. 雖然……， 但是…… 雖然跟旅行團比較方便，但是我們一家人還是想
自由行。

4. 因為……，所以…… 因為是自由行，所以一定要好好計劃。

5. 是……的 坐船旅行是最有意思的。

7-11 交通工具

閱讀練習 Reading comprehension

我叫李家明，今年十四歲，上中學二年級。我家有五口人，爸爸、媽媽、哥哥、弟弟和我。我爸爸是商人，媽媽是英語老師，哥哥是大學生，弟弟是小學生，他上六年級。

我爸爸每天坐地鐵上班，我媽媽坐公共汽車上班。我家離學校很近，所以我每天走路上學。我哥哥每天坐火車去學校，弟弟每天坐校巴上學。

請回答下列問題：

1. 家明今年上幾年級？

2. 他爸爸每天怎麼上班？

3. 他爸爸做甚麼工作？

4. 他哥哥每天怎麼上學？

5. 家明為甚麼每天走路上學？

單元八 四季與天氣

8-1 春夏秋冬

認讀練習 Reading and recognition

請和你的朋友們組成小組，寫出以下詞語的英文。看看班裏哪個小組能最快寫出所有詞語的英文。小心，不可以有拼寫錯誤。

Put these words into English with your friends. Let's see which group in the class can finish them first. Be careful with your spelling.

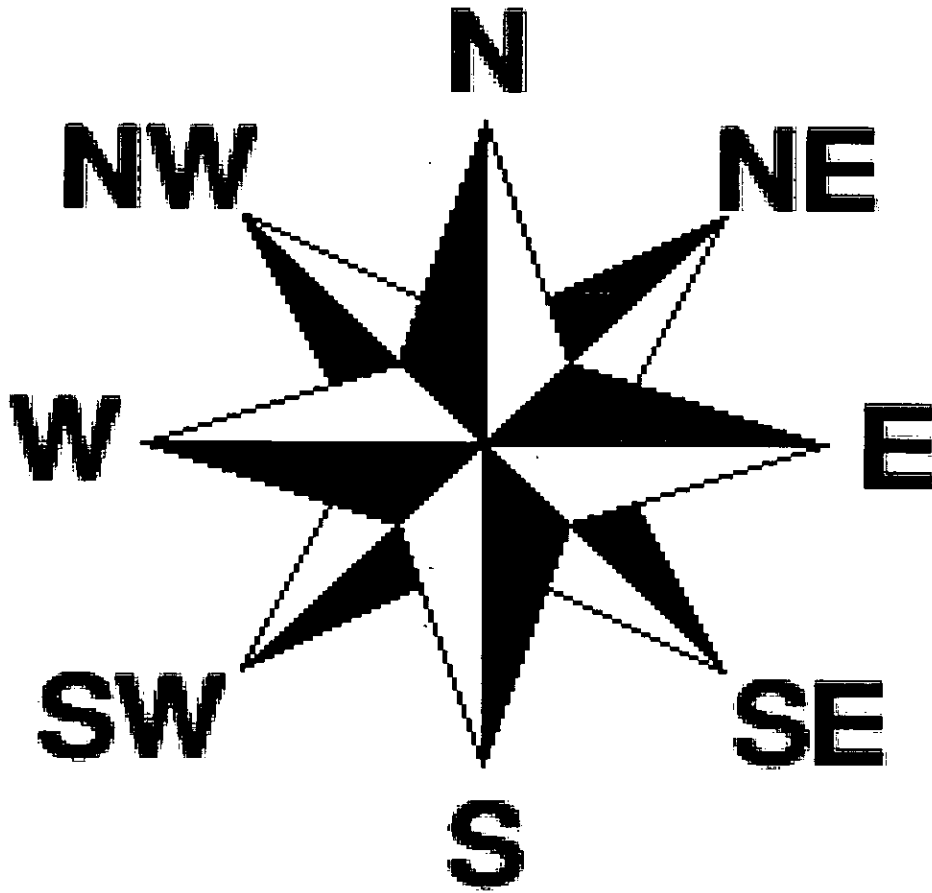
秋天		冬天	
春天		夏天	
颶風		多雲	
冷		熱	
天氣報告			

8-2 東南西北

和你的朋友們一起，找出以下英文的中文詞語。看看班裏哪個小組能最快寫出所有詞語的中文。然後用這些詞告訴大家你家在哪兒？

Match these English words with their Chinese equivalence. Let's see which group in the class can finish them first. Then tell us whereabouts your home is in Hong Kong using these words.

北、東、西、南、西北、東南、西南、東北



8-3 它們在哪兒？

和你的朋友們一起，找出這些地方，然後用中文完成這些句子。

Find the places on the map with your friends and then finish the sentence.

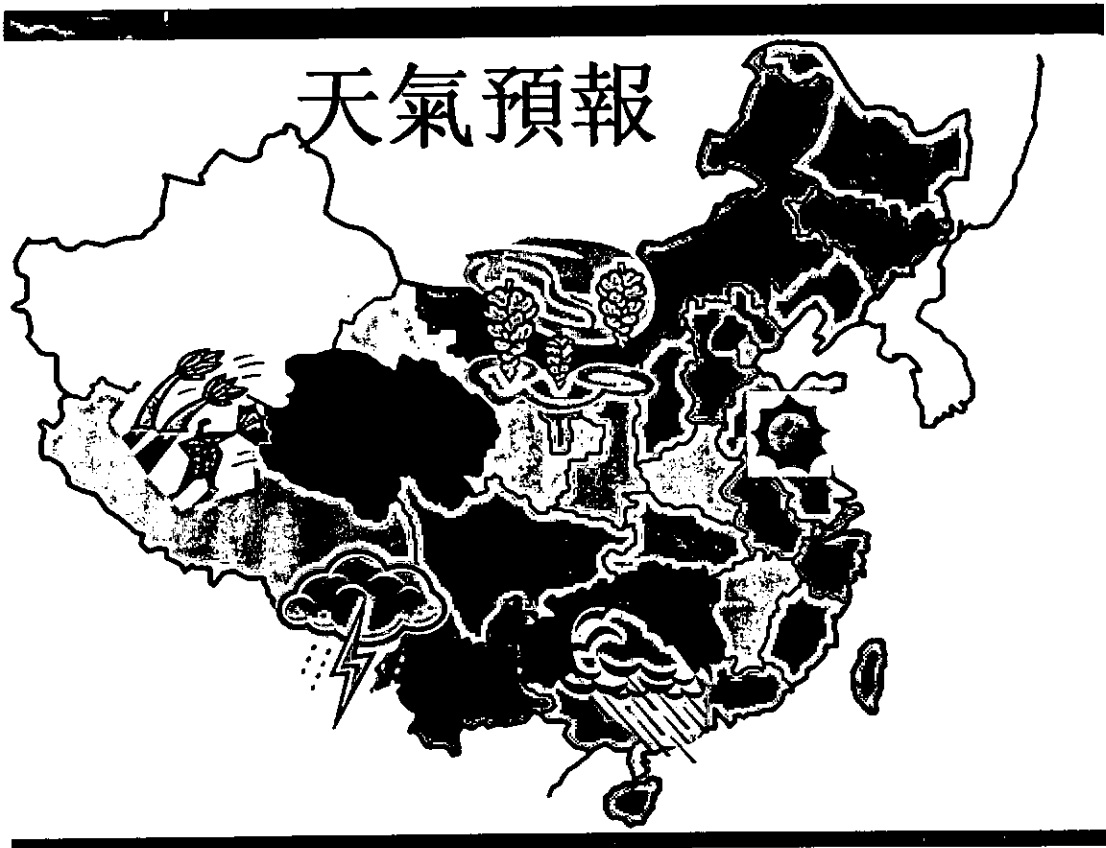


1. 香港在中國的_____部。
2. 上海在中國的_____部。
3. 北京在中國的_____部。
4. 印度在中國的_____邊。
5. 巴基斯坦在印度的_____邊。

8-4 天氣預報

這是中國下個星期的天氣情況。根據地圖，用中文完成下面的句子。然後說說今天香港的天氣，再預測一下明天的天氣。

The map tells us what the weather would be like in some parts of China next week. Finish the sentences according to the map. Then talk about the weather in Hong Kong today and predict what it would be like tomorrow.



1. 中國的 _____ 部下雪。
2. 中國的 _____ 部颶風。
3. 中國的 _____ 部下雨。
4. 中國的 _____ 部天晴。
5. 中國的 _____ 部打雷。













8-5 天氣怎麼樣?

配對練習 Matching game

兩人一組，找出與圖片對應的詞語。看看哪組找得最快。

Match the letter with its Chinese equivalence. See if you two can finish the exercise first.

- | | | | |
|-------|-------|-------|---------|
| A. 霧 | B. 涼爽 | C. 雷暴 | D. 寒冷 |
| E. 大雨 | F. 炎熱 | G. 多雲 | H. 狂風大雨 |
| I. 小雨 | J. 大風 | K. 晴天 | L. 暴雨 |

			
I			
			
			

8-6 香港的天氣

聽力練習 Listening Comprehension

根據錄音，回答問題。

Answer the questions according to the recording

1. 香港屬於哪種氣候？

2. 哪個月雨量最多？哪個月最少？

3. 遊客甚麼時候到香港來最好？為甚麼？

註：老師可自行訂定聆聽內容。

8-7 香港的天氣

閱讀練習(一)

每年的5月下旬到9月中旬是香港的颱風季節。刮颱風的時候，一定要留意天氣報告。如果是3號風球，就不要出遠門；如果是8號風球，就要留在家裡。這個時候外出可能非常危險。

根據例子造句 利用這些句型，向朋友提出忠告。

1. 刮颱風的時候，一定要留意天氣報告。

2. 如果是3號風球，就不要出遠門；如果是8號風球，就要留在家裡。

3. 這個時候外出可能非常危險。

8-8 香港的天氣

閱讀練習 (二)

請閱讀以下的書信 Please read the following letter.

親愛的爸爸、媽媽：

你們好。我來到北京語言大學已經三個星期了，住在學生宿舍裏，生活環境很好，還認識了很多新朋友。請放心，不用牽掛。

北京的夏天，白天挺熱的，晚上比較涼快，有的時候下午下大雨，氣溫平均在三十度以上。但是，不像香港那麼潮濕，所以總的來說，還是很舒服的。

我們每天早上起床後，吃過早飯就去上中文課。星期一到星期五每天上午有三個小時的課，大約十二點吃午飯。吃完飯後，有半個小時的休息時間。下午我們常常去參觀名勝古蹟。到現在，我們已經參觀了天安門廣場、長城、故宮、天壇、王府井。晚上六點半吃晚飯，晚飯後，我們有大約半個小時和北京的同學交流，然後就去教室做作業、複習白天學過的東西。我的中文有很大進步，我的口語流利多了，也學到很多中國的文化和歷史知識。

你們好嗎？雖然，我喜歡北京的學習生活，但是也很想你們，想香港。

祝身體健康，生活愉快

家明敬上

二零零八年八月十日

請回答下列問題：

Please answer the following questions:

1 · 家明在哪兒上學？

2 · 北京的天氣怎樣？

3 · 家明每天在北京學些甚麼課？

4 · 他們參觀了甚麼地方？

5 · 家明晚上做些甚麼？

8-9 香港的天氣

寫作練習 Writing Practice

題目：今天的天氣

單元九 我們的學校 — 校園生活

9-1 我的學校

配對練習 Matching game

把下列的中文詞語與相對的英文意思用直線連起來。
Match the Chinese terms with their English equivalence.

- | | | | |
|-----|---|---|----------------------|
| 學生 | • | • | teacher |
| 圖書館 | • | • | headmaster |
| 老師 | • | • | office |
| 禮堂 | • | • | school |
| 校長 | • | • | classroom |
| 教室 | • | • | library |
| 辦公室 | • | • | student |
| 學校 | • | • | School assembly hall |

9-2 我的學校

細閱下列圖表的漢字，然後把有相同部件的漢字寫出來。

Use the words in the table to find other words that share the same components.

學	館	老	樓	飯
室	校	堂	圖	梯
書	禮	辦	球	林
社	師	教	公	樂
音	獅	音	大	長

木--校 林 樓	女
衤	食
土	厶
巾	日

9-3 我的學校

認字填充 Fill in the blank

他們在哪裏？Where are they?

A 圖書館	D 學校	G 音樂廳
B 禮堂	E 教室/課室	H 電腦室
C 辦公室	F 運動場	I 電影院

星期六，我們在__ I __看電影。

他在_____看書。

老師在_____上班（working）。

我們在_____做運動。

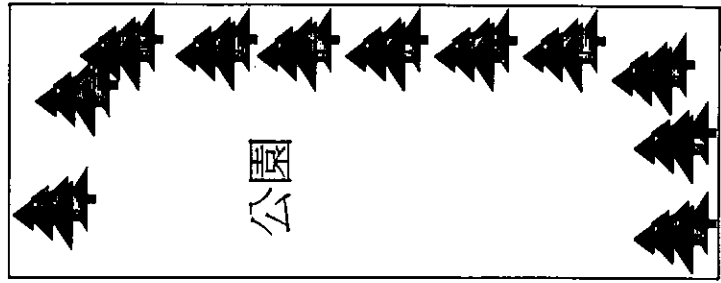
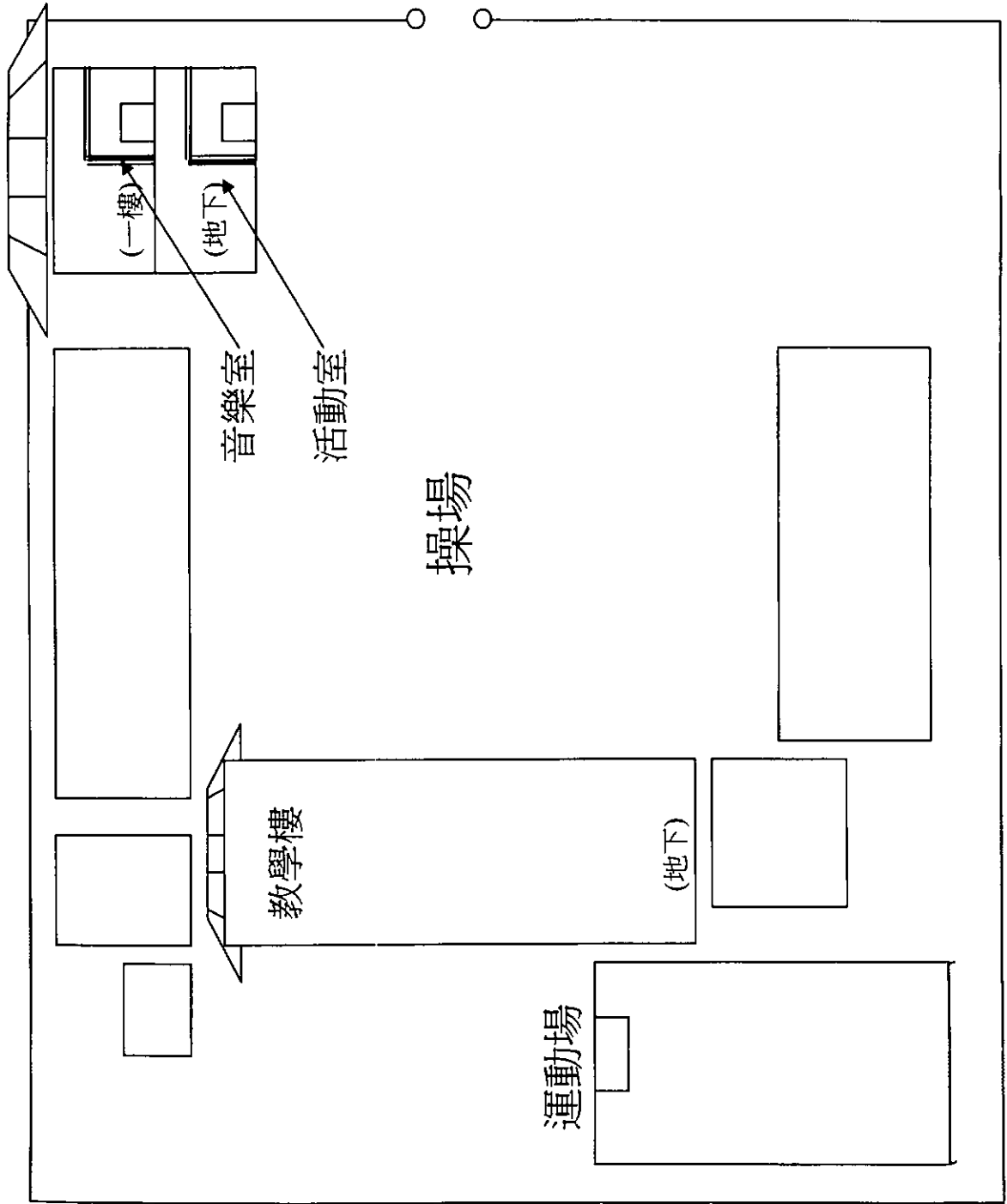
他們在_____早會（assembly）。

艾文在_____玩電腦。

爸爸媽媽在_____聽音樂。

弟弟在_____上課。

我的學校平面圖



9-4 我的學校

根據學校的平面圖，完成下面的句子。

Look at the map of the school and find out the correct answers.

上方 下方 前方 後方

左面 右面 中間 旁邊

樓上 樓下

裏面 外面 附近

1. 禮堂的 _____ 是操場。
2. 食堂的 _____ 是校長室。
3. 老師的辦公室在教學樓的 _____。
4. 學校在公園的 _____。
5. 小賣部的 _____ 有一個運動場。
6. 音樂室在活動室的 _____。
7. 教學樓的 _____ 有電腦室。
8. 食堂的 _____ 有教學樓。

9-5 我的學校

用表格內的漢字組成有意思的詞語。

Use the words in the table to form meaningful phrases

上	館	裏	樓	內
室	打	邊	操	口
書	禮	左	右	生
下	球	間	前	旁

例：_____樓上

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 _____ | 2 _____ | 3 _____ |
| 4 _____ | 5 _____ | 6 _____ |
| 7 _____ | 8 _____ | 9 _____ |
| 10 _____ | 11 _____ | 12 _____ |
| 13 _____ | 14 _____ | 15 _____ |
| 16 _____ | 17 _____ | 18 _____ |
| 19 _____ | 20 _____ | 21 _____ |
| 22 _____ | 23 _____ | 24 _____ |

9-6 我的學校

聆聽練習 Listening Comprehension

Listen and answer the questions.

1. 阿德去 禮堂 圖書館 辦公室 教學樓
2. 現在是 七點 七點五分 七點十分 七點十五分
3. 阿德去 找人 看書 學習 上學

註：老師可自行訂定聆聽內容。

閱讀練習 Reading Comprehension

Read the passage and answer the questions.

我的學校很小，只有一棟八層的教學樓。禮堂和老師的辦公室在二樓，操場、運動場、停車場都在教學樓前面。

- | | | |
|-------------|----------------------------|----------------------------|
| 1 學校不大。 | 對 <input type="checkbox"/> | 錯 <input type="checkbox"/> |
| 2 學校有很多教學樓。 | 對 <input type="checkbox"/> | 錯 <input type="checkbox"/> |
| 3 二樓有禮堂。 | 對 <input type="checkbox"/> | 錯 <input type="checkbox"/> |
| 4 停車場在學校後面。 | 對 <input type="checkbox"/> | 錯 <input type="checkbox"/> |

9-7 我的學校

用表格內的漢字組成有意思的詞語。

Use the words in the table to form meaningful phrases

場	買	聽	賣	寫	活	圖	後
閱	室	外	課	開	運	老	短
動	左	樂	面	館	人	關	堂
校	電	小	部	大	樓	畫	讀
教	頭	操	食	玩	門	生	腦
音	長	內	邊	字	去	漢	前

例：_____外面_____

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 _____ | 2 _____ | 3 _____ |
| 4 _____ | 5 _____ | 6 _____ |
| 7 _____ | 8 _____ | 9 _____ |
| 10 _____ | 11 _____ | 12 _____ |
| 13 _____ | 14 _____ | 15 _____ |
| 16 _____ | 17 _____ | 18 _____ |
| 19 _____ | 20 _____ | 21 _____ |
| 22 _____ | 23 _____ | 24 _____ |

閱讀理解 Reading comprehension

Read the following conversation and answer the questions.

艾文：莎美拉，你喜歡你的新學校嗎？

莎美拉：不喜歡。你呢？

艾文：還可以。我喜歡我們的室內游泳池，它很新很大，又好看又舒服。
你們有游泳池嗎？

莎美拉：沒有。我的學校又小又舊，只有教學樓、辦公室、圖書館。沒有球場，沒有地方打球，做運動。唉，我真的很不喜歡我的學校。

細心閱讀上文找出正確的答案。

1. 莎美拉很 _____ (喜歡/不喜歡) 新學校。
2. 艾文喜歡學校的 _____ ，
因為 _____ 。
3. 莎美拉的學校有 _____ 。
4. 莎美拉的學校沒有
 - 室內游泳池
 - 教學樓
 - 辦公室
 - 圖書館
 - 球場
5. 莎美拉不喜歡學校因為
 - 沒有游泳池和圖書館
 - 沒有球場和做運動的地方

9-9 我的學校

寫作練習 Writing Practice

題目：我的學校

提示：

- 學校的名字
- 學校有多少學生和老師
- 學校有些甚麼設施
- 你喜歡學校的甚麼，不喜歡甚麼，為甚麼？

9-10 我的學校

配對練習 Matching game

把下列的中文詞語與相對的英文字用直線連起來。
Match the Chinese terms with their English equivalence.

- | | | | |
|-----|---|---|------------|
| 課本 | • | • | Game boy |
| 白板 | • | • | paper |
| 筆 | • | • | blackboard |
| 紙 | • | • | Comic book |
| 黑板 | • | • | pen |
| 作業 | • | • | whiteboard |
| 漫畫 | • | • | workbook |
| 遊戲機 | • | • | text book |

9-11 我的學校

用表格內的漢字組成有意思的詞語。

Use the words in the table to form meaningful phrases

作	板	借	筆	功
漫	本	業	遊	飛
畫	戲	紅	課	色
白	子	黑	還	機

例： _____ 黑板 _____

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 _____ | 2 _____ | 3 _____ |
| 4 _____ | 5 _____ | 6 _____ |
| 7 _____ | 8 _____ | 9 _____ |
| 10 _____ | 11 _____ | 12 _____ |
| 13 _____ | 14 _____ | 15 _____ |
| 16 _____ | 17 _____ | 18 _____ |
| 19 _____ | 20 _____ | 21 _____ |
| 22 _____ | 23 _____ | 24 _____ |

9-12 我的學校

1 問一問班上的同學他/她的書包裏有些甚麼，然後在問卷上做記錄。如果有，請打✓；如果沒有，請打×。最後，向全班同學報告。

Ask your classmates what they have got in their school bags and then write them down in the survey. If their answers are yes, put a . If their answers are no, then put a . Report back to the class when you have finished the exercise.

• 問: 你的書包裏有些甚麼? / 你的書包裏有課本嗎?

• 答: 有 _____, _____, _____ / 沒有 _____, _____, _____。

問卷:

名字:

課本	書	筆	紙	作業	漫畫	遊戲機	午飯

名字:

課本	書	筆	紙	作業	漫畫	遊戲機	午飯

名字:

課本	書	筆	紙	作業	漫畫	遊戲機	午飯

2. 向全班報告時，你可以說：

他/她的書包裏有 _____, _____, 沒有 _____, _____。

9-13 我的學校

句子配對 Find out the correct reponses.

- | | | | |
|-------------|---|---|-----------|
| 老師來了！我們一起說： | • | • | 我做了，你呢？ |
| 我可以借你的筆嗎？ | • | • | 老師好！ |
| 老師，我可以上廁所嗎？ | • | • | 是的，還給你。 |
| 你帶課本了嗎？ | • | • | 她去圖書館。 |
| 你做了功課嗎？ | • | • | 我回家去。 |
| 你還了書嗎？ | • | • | 沒有呢！我下午還。 |
| 她去哪裏了？ | • | • | 對不起！我忘了帶！ |
| 你交了功課嗎？ | • | • | 可以，快點回來。 |
| 下課了，你去哪兒？ | • | • | 行，你要甚麼筆？ |
| 是你拿我的漫畫書嗎？ | • | • | 我交了！ |

9-14 我的學校

閱讀練習 Reading exercise

以下是四位同學對午餐的看法。請先閱讀內容，了解他們說些甚麼。

艾文：

我喜歡在學校的食堂買午飯吃。學校的飯菜味道很好，很方便，爸爸和媽媽的工作都很忙，沒有時間幫我準備飯盒，自己帶飯，太麻煩了。

阿里：

我自己準備盒飯，準備盒飯很快，很容易。晚上媽媽做飯的時候，我叫媽媽多做一些飯菜，我把它們裝在飯盒裏就好了。

沙美拉：

我喜歡自帶飯盒，媽媽做的飯菜很好吃。我們家經濟不太好，自帶飯盒，省錢，經濟又健康。

雲娜：

我不用擔心我的午飯，我們家住學校附近，家裏有工人，她每天都給我送午飯，我的午飯有飯，有肉，有菜，還有湯，又豐富又新鮮，又好吃，同學們都喜歡，只有我不喜歡，我喜歡別的同學的飯菜。

詞彙解釋

方便 convenient	湯 soup	送 to deliver	裝 to pack
經濟 finance; economical	豐富 rich	忙 busy	工作 work
準備 to prepare	新鮮 fresh	味道 taste	健康 healthy
省錢 to save money	容易 easy	麻煩 trouble	自己 myself
擔心 to worry			

請嘗試猜一猜他/她是誰？

	他/她是誰？
1. 她很喜歡吃媽媽的飯菜，家裏不是很有錢，她常常自己帶午飯。	
2. 她不在食堂買午飯，也不用自己準備的午飯。她的午飯最多，最好吃，可是她喜歡別人的午飯。	
3. 他的父母沒有時間幫他準備午飯，他覺得在學校吃飯很方便。	
4. 他覺得準備午飯不太難，媽媽幫他做就很快。	

9-15 我的學校

聆聽練習 Listening Comprehension

聽一聽以下同學說甚麼，想一想，他們是誰？

Listen and find out who they are.

- | | |
|------------------|------------------------------|
| 1. 喜歡吃麵，不喜歡飯菜的同學 | <input type="checkbox"/> 艾文 |
| | <input type="checkbox"/> 沙美拉 |
| | <input type="checkbox"/> 阿里 |
| 2. 喜歡吃飯的同學 | <input type="checkbox"/> 艾文 |
| | <input type="checkbox"/> 沙美拉 |
| | <input type="checkbox"/> 阿里 |
| 3. 不吃飯也不吃麵的同學 | <input type="checkbox"/> 艾文 |
| | <input type="checkbox"/> 沙美拉 |
| | <input type="checkbox"/> 阿里 |

聆聽稿

艾文： 我的午飯很簡單，一個三明治，一盒果汁，一包薯片，就夠了。

沙美拉： 我的午飯也很簡單，白飯，青菜 和一些肉或蛋，只要有飯就行。

阿里： 午飯我喜歡吃炒麵、速食麵，湯麵，餛飩麵我都喜歡。我不喜歡吃菜和飯。

9-16 我的學校

1. 用表格內的漢字組成有意義的詞語。

Use the words in the boxes to form meaningful phrases

飯	買	物	書	飯	包	圖	條
炸	食	本	肉	開	魚	老	筆
炒	三	白	面	館	明	利	幹
校	黑	包	下	大	意	畫	食
漫	治	操	牛	玩	餅	業	白
果	薯	汽	菜	水	雜	漢	看

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 _____ | 2 _____ | 3 _____ |
| 4 _____ | 5 _____ | 6 _____ |
| 7 _____ | 8 _____ | 9 _____ |
| 10 _____ | 11 _____ | 12 _____ |
| 13 _____ | 14 _____ | 15 _____ |
| 16 _____ | 17 _____ | 18 _____ |
| 19 _____ | 20 _____ | 21 _____ |
| 22 _____ | 23 _____ | 24 _____ |

2. 用其中的五個詞語造句。

Make up your own sentence using five phrases you have put down above

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

(附件) 我的學校

聆聽練習-- 聽錄音, 回答問題。

Listening Comprehension -- Listen and answer the questions.

練習 (一)

問題：

- | | | |
|-----------------------|------------------------------|----------------------------|
| 1. <u>艾文</u> 的課本在圖書館。 | <input type="checkbox"/> 對 | <input type="checkbox"/> 錯 |
| | <input type="checkbox"/> 不知道 | |
| 2. <u>艾文</u> 早上去了圖書館。 | <input type="checkbox"/> 對 | <input type="checkbox"/> 錯 |
| | <input type="checkbox"/> 不知道 | |
| 3. <u>阿德</u> 的課本在家裏。 | <input type="checkbox"/> 對 | <input type="checkbox"/> 錯 |
| | <input type="checkbox"/> 不知道 | |
| 4. <u>阿德</u> 用老師的課本。 | <input type="checkbox"/> 對 | <input type="checkbox"/> 錯 |
| | <input type="checkbox"/> 不知道 | |

練習 (二)

問題：

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1. <u>艾文</u> 和誰說話？ | <input type="checkbox"/> 同學 |
| | <input type="checkbox"/> 朋友 |
| | <input type="checkbox"/> 老師 |
| | <input type="checkbox"/> 校長 |
| 2. <u>艾文</u> 說話前先做甚麼？ | <input type="checkbox"/> 寫功課 |
| | <input type="checkbox"/> 上廁所 |
| | <input type="checkbox"/> 說話 |
| | <input type="checkbox"/> 舉手 |
| 3. <u>艾文</u> 要去哪裏？ | <input type="checkbox"/> 吃午飯 |
| | <input type="checkbox"/> 上廁所 |
| | <input type="checkbox"/> 見老師 |
| | <input type="checkbox"/> 回家 |
| 4. 他們甚麼時候下課？ | <input type="checkbox"/> 馬上 |
| | <input type="checkbox"/> 四分鐘後 |
| | <input type="checkbox"/> 十分鐘後 |
| | <input type="checkbox"/> 半小時後 |
| 5. <u>艾文</u> 要在甚麼時候交功課？ | <input type="checkbox"/> 四分鐘後 |
| | <input type="checkbox"/> 十分鐘後 |
| | <input type="checkbox"/> 半小時後 |
| | <input type="checkbox"/> 明天 |

註：老師可自行訂定聆聽內容。

(附件) 我的學校

用表格內的漢字組成有意思的詞語。

Use the words in the table to form meaningful phrases

學	館	老	食	賣
室	校	堂	樓	生
書	禮	辦	圖	場
音	師	教	樂	部
操	小	長	公	同

例：_____ 學校

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____
- 21 _____
- 22 _____
- 23 _____
- 24 _____

單元十 我們的學校 — 科目、課程表

10-1 我的學習生活

1. 把下列的中文詞語與相對的英文用直線連起來。

Match the Chinese terms with their English equivalence.

科目	•	•	French
外語	•	•	Mathematics
法文	•	•	Physics
德文	•	•	Technology
科學	•	•	Music
數學	•	•	Science
科技	•	•	German
物理	•	•	Subject
化學	•	•	Foreign languages
音樂	•	•	Chemistry

2. 請你嘗試用廣東話說出以上的中文詞語。

Please try your best to say the above Chinese terms in Cantonese.

10-2 我的學習生活

用表格內的漢字組成有意思的詞語。

Use the words in the table to form meaningful phrases.

科	法	英	語	化
文	學	藝	數	樂
物	外	中	音	理
技	目	術	德	國

例：音樂

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____
- 11 _____
- 12 _____
- 13 _____
- 14 _____
- 15 _____
- 16 _____
- 17 _____
- 18 _____
- 19 _____
- 20 _____
- 21 _____
- 22 _____
- 23 _____
- 24 _____

10-3 我的學習生活

句型練習 Sentence pattern

我認為體育科 是有趣的。

請參考以上句型，然後試利用以下表格內的詞語造句。

我認為	中文科	是	容易學的
	英文科		難學的
	科學科		比較容易的
	數學科		比較難的
	體育科		有用的
	地理科		沒用的
	歷史科		有趣的
	物理科		苦悶的
	化學科		實用的
	生物科		不切實際的

例如：我認為中文科是有用的。

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

7. _____

8. _____

10-4 我的學習生活

問一問班上的同學，寫下他們對不同科目的看法。

Ask your classmates, and write down their opinions about the learning of different subjects at school.

	同學一	同學二
比較容易學的		
最有趣的		
最有用的		
最有意思的		
最實用的		
比較難學的		
最難學的		
不切實際的		

10-5 我的學習生活

請試從表格內的部件組成有意思的漢字。

Use the components in the table to form a Chinese character.

鬚	人	中	只	口
夕	言	日	四	王
彳	馬	子	夕	冂
人	巾	貝	式	一
土	寸	禾	其	月

例： 學

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 _____ | 2 _____ | 3 _____ |
| 4 _____ | 5 _____ | 6 _____ |
| 7 _____ | 8 _____ | 9 _____ |
| 10 _____ | 11 _____ | 12 _____ |
| 13 _____ | 14 _____ | 15 _____ |
| 16 _____ | 17 _____ | 18 _____ |
| 19 _____ | 20 _____ | 21 _____ |
| 22 _____ | 23 _____ | 24 _____ |

10-6 我的學習生活

閱讀練習 Reading Comprehension

閱讀下面的文章並回答問題。

你們好。我是阿里。我覺得最難學的科目是中文科。雖然中文的語法不太難，發音也比較容易，但是我最大的困難是認讀和書寫漢字，因為我覺得漢字是非常複雜和難記的。我認為中文是很重要的，因為中國的經濟越來越強大，學好中文將來會很有用，所以我會努力地學習。

問題

1. 阿里覺得 _____ 不太難。
2. 阿里覺得 _____ 容易學。
3. 阿里認為 _____ 非常複雜和難記。
4. 阿里認為 _____ 將來會很有用，所以一定會努力學習。
5. 阿里認為學習中文最大的困難是甚麼？ _____。
6. 為甚麼要學好中文？請說說你的意見。
_____。

10-7 我的學習生活

寫作練習 Writing Practice

用 10-4 表格的資料，寫一段 50 字以上的短文。

Use Worksheet 10-4 as your reference. Write a short passage of over 50 words.

提示：

- 學校提供甚麼科目給學生學習？
- 你最喜歡哪一門科目？或，你最不喜歡哪一門科目？
- 你覺得最有用的是哪一門科目？為甚麼？
- 你覺得最難學的是哪一門科目？為甚麼？

10-8 我的學習生活

聆聽練習 Listening Comprehension

一、 根據錄音的內容，選擇答案。

- 1) 阿里很累，因為他
A 生病了 B 很少睡覺 C 運動太多 D 很晚睡覺
- 2) 阿里今天要
A 考試 B 睡覺 C 測驗 D 做運動
- 3) 阿里昨天晚上
A 做作業 B 做運動 C 玩電腦 D 看漫畫書
- 4) 阿里的朋友知道阿里
A 用功學習 B 喜歡運動 C 不用功學習 D 不喜歡電腦

二、 根據錄音的內容，用“因為……所以……”造句。

- 1) 因為阿里昨天晚上 _____， _____。
- 2) _____， _____。

註：老師可自行訂定聆聽內容。

10-9 我的學習生活

聆聽練習 Listening Comprehension

根據錄音的內容，完成下面的考試成績單。

Finish the exam transcripts for Ali and Aamar according to the recording.

阿里的考試成績

科目	成績	備註
中文		
英文		
數學		
通識		

艾文的考試成績

科目	成績	備註
中文		
英文		
數學		
通識		

註：老師可自行訂定聆聽內容。

10-10 我的學習生活

寫作練習 Writing Practice

大家都知道阿里的考試成績了。寫一段阿里和爸爸之間有關考試成績的對話。這裡有一些你可以用的辭彙。

Now we all have heard Ali's exam results. Write a dialogue between Ali and his father about the results. There are some words to help you to write the dialogue.

好消息	經濟	電腦	滿意	相當好	獎品
-----	----	----	----	-----	----

10-11 我的學習生活

討論一下以下的科目，看看甚麼科目對將來找工作或是上大學有幫助。

Talk about the subjects with your classmates, and see which one is more useful if you want to go to the university or if you want to find a job.

科目	班裏人數()			意見
	男學生	女學生	總數	
中文				
英文				
電腦				
經濟				
藝術				
音樂				
歷史				
地理				
物理				
化學				
通識				

10-12A 我的學習生活

聆聽練習 Listening Comprehension

根據錄音，填寫艾文的時間表。

Finish the timetable for Amar according to the recording

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
7.30-8.30					
8.30-9.30					
9.30-9.50	課 間 休 息				
9.50-10.50					
10.50-11.50					
11.50-1.30	午 飯				
1.30-2.30					
2.30-3.30					
3.30-4.30	課 外 活 動				
4.30	放 學				

註：老師自行訂定聆聽內容或參考 10-12B。

10-12B 我的學習生活

閱讀練習 Reading Comprehension

閱讀對話，檢查你填寫的時間表是否正確。

Read the dialogue and check if the timetable you did for Xiao Ming was correct.

老師：同學們，我說一說我們新的課程表。我們每天早上七點半上課，下午四點半放學，上午有四節課，下午有三節課。

同學：第一節上甚麼課？

老師：先聽我說，不要問問題。聽好了，星期一上午有中文，英文，數學，化學。下午有電腦和歷史，下午最後一節是課外活動。星期一的課外活動是辯論，表演，書法，還有舞蹈。

同學：課外活動有辯論，表演，書法和甚麼？

老師：辯論，表演，書法和舞蹈。聽懂了嗎？好，星期二上午有英文，中文，數學和常識，下午有地理，美術。課外活動有各種體育活動。

同學：慢點，慢點，可以說慢點嗎？我還沒寫完呢。

老師：星期三上午和星期一上午一樣，早上有中文，英文，數學，化學。下午有歷史，電腦。課外活動有合唱，辯論，體操，還可以選修音樂和舞蹈。

同學：老師，我有問題，我們星期幾游泳？

老師：哦，對了，星期四下午課外活動是游泳課。上午有數學，英文，中文和化學，下午有地理和美術。

同學：太好了，我最喜歡游泳。

老師：有問題嗎？沒有。星期五上午有英文，中文，數學，常識。下午有電腦和歷史。課外活動有辯論，表演，書法，舞蹈。

同學：老師，我們的課很多，我們太忙了。

老師：我知道！你們很忙，可是老師比你們更忙呢。

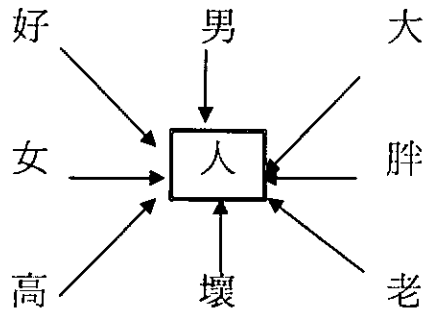
同學：是嗎？老師，您不是只要給我們功課就行了嗎？

10-13 我的學習生活

請試用方格內的字和周圍的字組成有意思的詞語。

Please try to use the word in the box with other words provided to form meaningful phrases

例：



例子：

胖人，男人，女人，好人，
壞人，老人，高人，大人

	教	目	
技	科	文	
	理	學	
	活	師	
學	生	物	
	人	氣	
	影	腦	
子	電	視	
	話		

數 習

化

學

科

生

校

大

科

物

地

理

化

合

論

想

興

度

大

考

高

手

中

矮

山

文

氣

法

英

語

言

外

句

音

10-14 我的學習生活

閱讀練習 Reading Comprehension

你們好，我是艾文，今年十七歲，我是法國國際學校十二年級的學生，我很快就要考大學了。我學了六門科目：英文、中文、法文、數學、歷史、地理。我喜歡語言，我覺得英文和中文都很重要，爸爸是法國人，我一定要學法文。我最喜歡的科目是歷史和地理。因為我喜歡旅遊，所以了解歷史和地理都很重要。數學是最難的科目，也是不得不學的科目。

你們好，我是阿里。我今年十五歲，我是港中中學中五的學生，還有一年我就要考會考了。我現在學五門科目。中文、英文、數學、經濟、電腦，我最喜歡科目是經濟和電腦；因為它們很實用。英文和中文都很有用，對將來找工作很重要，可是英語很難學，我的英文不太好，會考英文是一定要修讀的科目。

一、寫出下面漢字的英文意思。

Find out the meaning in English.

國際學校 _____

大學 _____

語言 _____

旅遊 _____

實用 _____

找工作 _____

難學 _____

將來 _____

二、根據工作紙 10-14 找出正確的答案。

Fill in the blanks with correct answers according to worksheet 10-14.

1. 艾文比阿里 _____ (大 小)。
2. 艾文學的科目比阿里 _____ (多 少)
3. 艾文比阿里 _____ (早 晚) 考大學。
4. 艾文和阿里都要學 _____ 三門科目。
5. 艾文喜歡語言，因為 _____。
6. 艾文和阿里都喜歡的科目有 _____。
7. 艾文和阿里都不喜歡的科目有 _____。

三、造句練習。

Use these words to help you to write sentences.

1. 因為 _____ 所以 _____。
2. _____ 覺得 _____。
3. _____ 認為 _____。
4. _____ 都很重要。
5. _____ 不得不 _____。
6. _____ 一定要 _____。
7. 將來： _____。
8. 有用： _____。
9. 找工作： _____。
10. 瞭解： _____。

10-15 我的學習生活

配對練習 Matching Game

給左邊的句子找出合適的解釋。

Match the explanations for the special events on the left.

不用穿校服，但是要捐款的一天。

•

開放日

•

這一天全校都不用上課，多數學生都要去做運動。

•

家長會

•

這一天全校都不用上課，大多數學生都要去游泳。

•

水運會

•

爸爸媽媽這一天要去學校見老師。

•

慈善便服日

•

這一天，很多學生的家人及來賓都會到學校來參觀。

•

運動會

•

10-16 我的學習生活

分組討論 Group Discussion

開放日

學生要做的事情	學校要做的事情	家長要做的事情

家長會

學生要做的事情	學校要做的事情	家長要做的事情

水運會

學生要做的事情	學校要做的事情	家長要做的事情
穿甚麼衣服:		

運動會

學生要做的事情	學校要做的事情	家長要做的事情

便服日

學生要做的事情	學校要做的事情

10-17 我的學習生活

用表格內的漢字組成有意思的詞語。

Use the words in the table to form meaningful phrases.

無	長	上	人
動	學	日	水
公	開	運	習
會	家	校	服

例： 運動會

- | | | |
|----------|----------|----------|
| 1 _____ | 2 _____ | 3 _____ |
| 4 _____ | 5 _____ | 6 _____ |
| 7 _____ | 8 _____ | 9 _____ |
| 10 _____ | 11 _____ | 12 _____ |
| 13 _____ | 14 _____ | 15 _____ |
| 16 _____ | 17 _____ | 18 _____ |
| 19 _____ | 20 _____ | 21 _____ |
| 22 _____ | 23 _____ | 24 _____ |

10-18 我的學習生活

聆聽練習 Listening Comprehension

一、根據沙美拉、阿里、艾文的三段話，請在下面的表格打✓。

✓ the correct boxes according to the conversation among Thapa, Ali and Amar.

	他巴	阿里	艾文
誰的學校今天有運動會?			
誰的學校今天是便服日?			
誰的學校今天有家長會，要派發成績表?			
誰今天很高興?			
誰今天要參加接力賽?			
誰今天可以穿自己的衣服，又要做捐款活動?			
誰今天很忙，又很擔心?			

註：老師可自行訂定聆聽內容。

二、說說自己。

Talk about yourself.

你最喜歡哪一天：不用穿校服的日子？幫忙開放日的工作？參加運動會？參加水運會？家長日派發成績表？還是家教會的活動？

10-19 我的學習生活

問卷一

Survey 1

先把自己參加的項目加上✓，然後再訪問五位同學，在他們參加的項目加✓。
Put ✓ in the activities that you will participate first, then interview five classmates and put ✓ in the activities that they will participate.

		我	例:他巴				
比賽項目	田徑項目	跳高	✓				
		跳遠					
		標槍					
		鉛球	✓				
		跨欄					
	長短跑	100 米短跑					
		200 米短跑					
		400 米接力	✓				
		800 米接力					
		800 米長跑					
		1500 米長跑					

10-21 我的學習生活

問卷二

Survey 2

先把自己參加的項目加上✓，然後再訪問五位同學，在他們參加的項目加✓。
Put ✓ in the activities that you will participate first, then interview five classmates and put ✓ in the activities that they will participate.

		我					
游泳比賽項目	五十米自由式						
	五十米蛙式	✓					
	五十米蝶式						
	一百米自由式	✓					
	一百米蛙式						
	一百米蝶式						
	4x50 米自由式						

10-22 我的學習生活

閱讀理解 Reading Comprehension

港中中學第十五屆水運會通告

A 組:1990 年 12 月 31 日或以前出生的

B 組:1991 年 1 月 1 日至 1992 年 12 月 31 日出生的

C 組:1993 年 1 月 1 日或以後出生的

項目 組別	50 米自 由式	50 米 蛙式	50 米 背式	50 米 蝶式	100 米 自由式	100 米 蛙式	4X50 米 接力
A 組							
B 組							
C 組							

注意：

1. 請參加 4X50 米接力賽的同學自己組隊
2. 參加同學一定要游完五十米才可以參加
3. 參加同學一定要參加兩個個人項目和一個團體項目

回答問題

1. 你是一九九零年六月出生的，你要參加哪一組比賽？

A 組 B 組 C 組

2. 你是一九九二年十一月出生的，你要參加哪一個組比賽？

A 組 B 組 C 組

3. 你是一九九五年三月出生的，你游得最好是自由式和背式，你會參加甚麼項目呢？

4. 你是一九九四年七月出生的，你只會游蛙式，你會參加甚麼項目？

10-23

閱讀下面的課外活動表，選出你喜歡的活動並說明原因。

Read the timetable for different activities then choose your favourite ones and tell your classmate the reason.

港中中學課外活動表							
時間	一	二	三	四	五	六	
15:00-16:00	合唱隊	書法1	中樂隊	戲劇	書法2	09:00-10:00	辯論隊2
						10:00-11:00	中樂隊
16:00-17:00	體操	朗誦	辯論隊1	合唱隊	舞蹈	下午	球類活動

1 初級組 2 高級組

要求：

每位同學最少要參加一項課外活動。

例：

因為我只喜歡唱歌，我不喜歡其他的活動，所以我只參加了合唱隊。

星期一下午三時到四時及星期四下午四時到五時我參加合唱隊的練習。

單元十一 我們的衣著

11-1 衣著/衣服

說話練習

說出這些衣服的中文名稱，並找出相對的圖片用直線連起來。

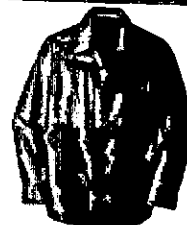
鞋子



夾克/風衣



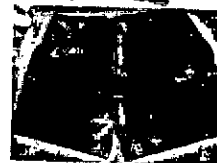
裙子



短褲



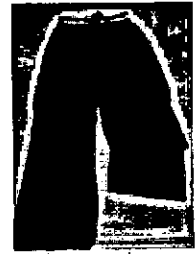
襯衫/袖衫



長褲



上衣



外套



牛仔褲



校服



汗衫/T 恤



襪褲



11-2 我們的衣服

說話練習

你有這些衣服嗎？如果有，說說你有多少。

件	校服
條	上衣
對	襯衫/襖衫
雙	長褲
套	短褲
	牛仔褲
	裙子
	襪子
	鞋
	外套
	夾克/風衣
	背心
	毛衣/冷衫
	睡衣
	游泳衣

11-3 我們的衣服

說話練習

1. 說出這些衣服的英文解釋。

校服	襪子	穿	夾克/風衣	外套
上衣	鞋	裙子	牛仔褲	襯衫
汗衫/T 恤	短褲	長褲	褲襪	褲子

2. 說說你在甚麼場合/天氣會穿着些甚麼的衣服。

11-4 鞋帽

說話練習

說出這些鞋的中文名稱，並找出相對的圖片用直線連起來。

運動鞋/波鞋



皮鞋



長筒靴



便鞋/懶漢鞋



拖鞋



高跟鞋/
高蹺鞋



涼鞋



雨鞋/水鞋



校服鞋



平底鞋



布鞋



050

11-5 我的衣服

寫作練習

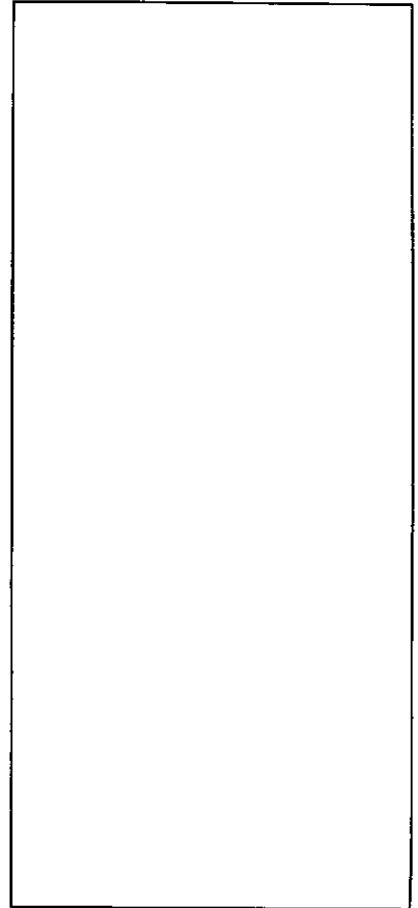
試以大約 120 字寫一篇我日常最喜歡穿著的衣服。

11-6 校服和便服

說話練習

1. 試繪畫你的校服在空格內，再根據下面的問題說說你們的校服。

- 你們的校服是怎樣的？
- 有沒有冬夏之分？
- 男生與女生有甚麼分別？
- 甚麼顏色？
- 你喜歡你的校服嗎？
- 穿校服有甚麼好處？有甚麼不方便嗎？



2. 根據下面的問題說說你日常喜歡穿的便服。

- 是哪些？
- 你喜歡甚麼顏色？

3. 根據下面的問題說說你家人穿的衣服。

- 爸爸去上班嗎？他穿甚麼？要穿制服嗎？
- 媽媽呢？
- 週末的時候，你的家人都喜歡穿甚麼衣服？

11-7 服飾

說話練習

1. 說出這些服飾的中文名稱，並找出相對的圖片用直線連起來。

領帶/領呔



圍巾/頸巾



帽子



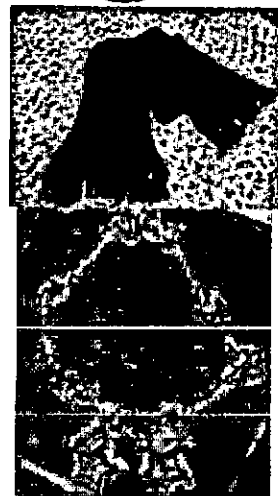
手套/手襪



眼鏡



耳環



背包/背囊



手錶



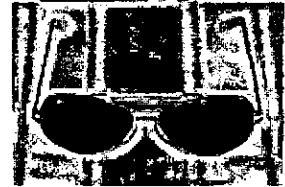
手鏈



墨鏡/太陽眼鏡



項鍊/頸鍊



手提袋/手袋



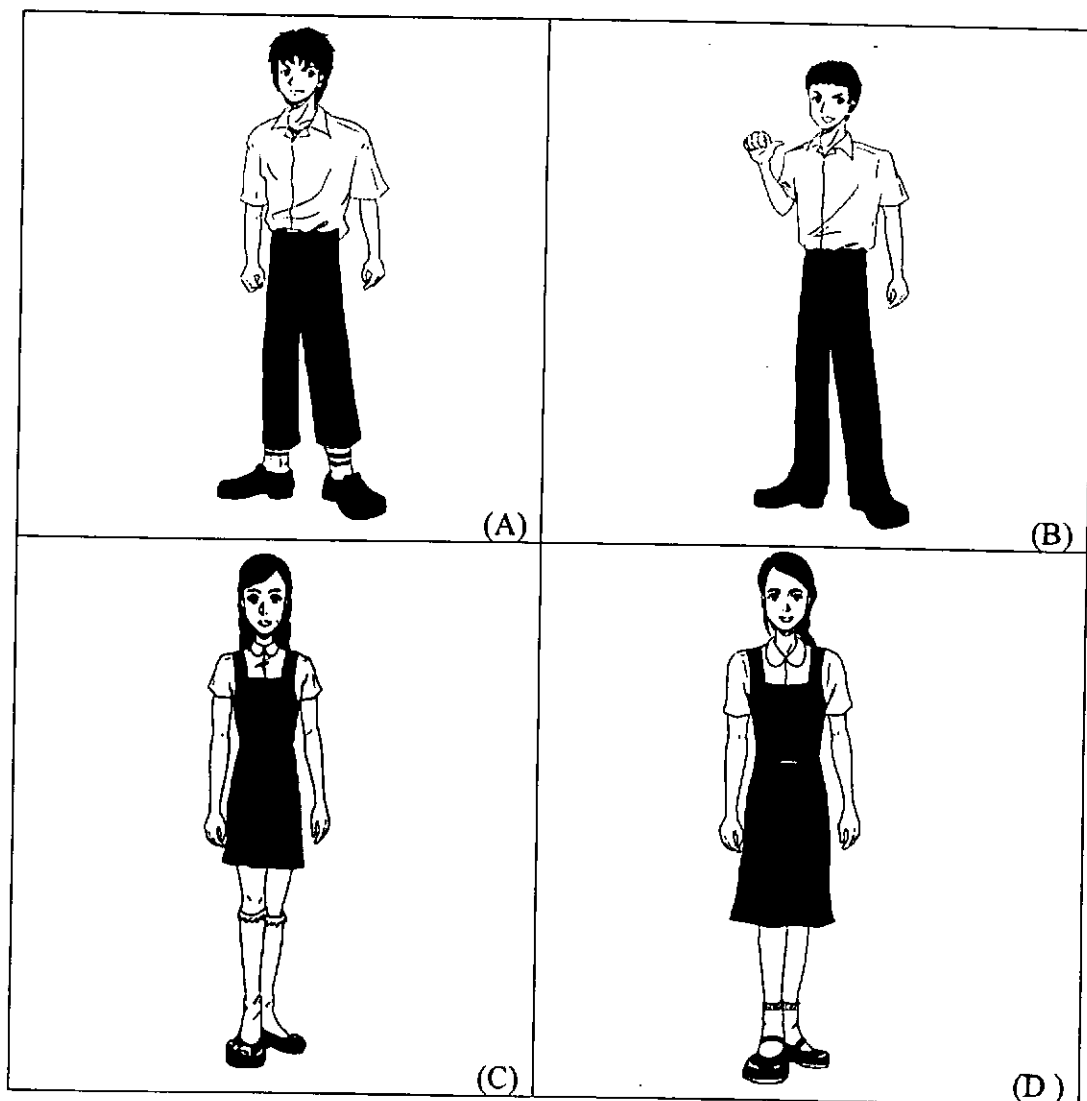
2. 說說以上這些服飾你有多少。

件	隻	頂	副	個	條	對	雙	套
---	---	---	---	---	---	---	---	---

11-8 我的校服

寫作練習

假設他們的校服不符合學校的要求，試寫出你對他們校服的意見。



(A) _____

(B) _____

(C) _____

(D) _____

聆聽練習

細心聆聽並利用以下可供選擇詞語來完成這篇學校通告。

題目：某學校通告 - 忠孝節活動及穿著便服的安排

本校一向關心____(1)____及____(2)____問題，故忠孝節活動日當天舉行____(3)____籌款，而所籌得款項將用作捐助____(4)____。本活動時間是____(5)____月____(6)____日上午____(7)____時至十二時。活動的安排如下：

凡是參加便服日的同學必須捐款多於____(8)____元，____(9)____需穿著整齊校服回校；在穿著便服的同時，一切都依照____(10)____為準則，如不准____(11)____，衣著不可暴露，也不可奇裝異服；只可以穿完整的____(12)____，即不可有破爛的；女生不可穿____(13)____；所有同學不可穿____(14)____。凡不遵守以上服飾規則之同學，將會受到____(15)____處罰。

可供選擇詞語：

中國貧窮學生

九

貧苦學童

五

涼鞋

不參加者

十一

校規

長褲

一

染髮

便服日

裙

訓育組

社會教育

聆聽練習原文

本校一向關心社會教育及貧苦學童問題，故忠孝節活動日當天舉行便服日籌款，而所有籌款將全部捐助中國貧窮學生。本活動時間是二月十一日上午九時至十二時。活動的安排如下：

凡是參加便服日的同學必須捐款多於五元，不參加者需穿著整齊校服回校；在穿著便服的同時，一切都依照校規為準則，如不准染髮，衣著不可暴露，不可以奇裝異服；只可以穿整齊的長褲，不可以穿着短褲；女生不可以穿裙；所有同學不可以穿涼鞋。凡不遵守以上服飾規則之同學，將會受到訓育組處罰。

11-10 我的衣服

認讀練習

找出你認識的句子和詞組，把它寫在橫線上。

冬	天	很	冷	帽
天	黑	了	戴	子
我	的	衣	服	和
們	毛	毛	雨	手
穿	鞋	戴	手	套

例子：手套

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

單元十二 生活中的媒體

12-1 媒體

讀寫練習

請試用中文說出這些東西的名稱，然後寫在圖片下的空格內。

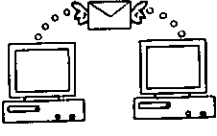




			
例子：影片			
			
			
			

12-2 媒體

聆聽練習

年輕人使用的媒體和時間

1. 根據錄音，選擇 (✓) 現在的年輕人喜歡做的事及在空格內寫上它的名稱。

2. 根據錄音，選出年輕人使用媒體的時間。

		時間
1.	每星期上網	A 60 小時 B 32 小時 C 15 小時 D 16 小時
2.	每天收看電子郵件	A 7 小時 B 5 小時 C 3 小時 D 1 小時
3.	每星期看漫畫	A 60 小時 B 32 小時 C 15 小時 D 10 小時
4.	每天看電視	A 2 小時 B 3 小時 C 4 小時 D 5 小時
5.	每星期聽收音機	A 30 分鐘 B 1 小時 C 2 小時 D 4 小時



聆聽稿

年輕人使用的媒體和時間

主持人：你好，陳老師，歡迎你來到我們的「暢談年輕人」的節目。

陳老師：你好！

主持人：最近我們聽到不少有關父母投訴他們子女的報導，很多父母抱怨說孩子們每天放學回家，只會上網、回電郵、看漫畫，其他事情一律不做等等。真是這樣嗎？

陳老師：對呀，最近香港青年協會做了一個調查，結果顯示，香港的中學生最喜歡上網和看漫畫，有六成的中學生，平均每星期花 32 個小時上網，例如上 ICQ，或者 MSN。花在電子郵件上的時間，每天大約有 6 個多小時。有些父母還跟我說，他們的子女有時候只吃一、兩口飯就離開飯桌，跑回到電腦前面去上網。

主持人：嘩，花 32 個小時上網，這可能會影響功課呢？

陳老師：不但是上網，有百分之四十的中學生喜歡看漫畫，甚麼日本漫畫、偵探漫畫等等。他們平均每星期花 10 個小時看漫畫。我想我可以理解年輕人的這種心情，我們小時候剛開始有電視的時候，和現在的年輕人一樣，也整天放不下電視，每天花很多時間看各種電視節目，現在的年輕人不像我們當初那麼喜歡電視了。據調查，現在中學生平均每天看兩個小時的電視，而且通常都是在吃晚飯的時候。

現在的年輕人聽收音機，主要都是以聽歌、聽現在流行的主題音樂為主，有三成的中學生，平均一個星期會聽兩個小時的收音機。

12-3 電視節目

認讀練習

如例子把相關的電視節目與英文的描述用直線連起來。

天氣預報 ●

● Kids like them very much.

新聞節目 ●

● True stories about facts, like nature, travel, history, space, etc.

電視連續劇 ●

● Films that make you laugh

恐怖片 ●

● If you miss one of the shows, you may be difficult to understand the whole story.

體育節目 ●

● Not a good idea to watch this if you have a weak heart.

卡通片 ●

● If it doesn't make you a better cook, at least it will make you feel hungry.

飲食節目 ●

● You wonder if you should bring an umbrella, you have to watch this programme.

笑片 ●

● The programme will let you know what is happening in the world.

紀錄片 ●

● You will see the F.A. Cup Final, Wimbledon, the Olympic Games, etc. in this programme.

12-4A 各類新聞(一)

1. 認讀練習

如例子找出與電視/報章相關的內容，用直線連起來。

- | | |
|----------------|-------------------------------|
| 國際新聞 • | • 週末天氣持續不穩 |
| 本地新聞 • | • <u>美國</u> 候任總統將入主 <u>白宮</u> |
| 財經新聞 • | • 青年酒吧消遣疑爭執被打 |
| 天氣預報 • | • 今天五大升幅股票 |
| 體育新聞 • | • 港隊世界乒乓賽奪兩銅 |
| 娛樂新聞 • | • 大批民工湧現 <u>廣州</u> 火車站 |
| <u>中國</u> 新聞 • | • <u>香港</u> 電影金像獎晚上開始 |

2 短文寫作

你喜歡看哪些電視節目/報章的主題？為甚麼？

12-4B 各類新聞(二)

1. 我喜歡的新聞類別

請依1-7號的先後次序填在括號裏，選出你對各類新聞興趣的程度。

國際新聞 ()

本地新聞 ()

財經新聞 ()

天氣預報 ()

體育新聞 ()

娛樂新聞 ()

中國新聞 ()

2. 句式仿作

雖然……，但是……

例子：我雖然喜歡閱讀國際新聞，但是更喜歡閱讀本地新聞。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

12-5 電視節目表

認讀練習

1 如例子把相關的電視節目與英文的描述用直線連起來。

- | | |
|---------|------------------------|
| 新聞節目 ● | ● Sports programme |
| 兒童節目 ● | ● TV series |
| 卡通片 ● | ● Cooking programme |
| 體育節目 ● | ● Traveling programme |
| 音樂節目 ● | ● Weather Forecasting |
| 飲食節目 ● | ● Cartoon |
| 電視連續劇 ● | ● Game shows |
| 紀錄片 ● | ● Children's programme |
| 遊戲節目 ● | ● News |
| 天氣預報 ● | ● Documentary |
| 旅遊節目 ● | ● Music programme |
-

2 漢字練習

Children 例如：孩子 _____

Sports _____

Game _____

Cartoon _____

Programme _____

12-6 談電視

寫作練習

1 和同學討論你們最喜歡的電視節目，說說自己喜歡某個電視節目的理由。

2 把你的理由用中文寫出來。你最少要寫五句句子。

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

(5) _____

各電視台節目表：

電視台 A	電視台 B	電視台 C	電視台 D
5:55 酒是故鄉醇	6:00 六點鐘新聞	6:00 普通話新聞	6:00 天氣報告
6:30 新聞報道	6:40 經濟快訊	6:20 財經消息	6:05 中國新聞報道
7:00 鏗鏘集	7:00 意難忘	6:30 笑笑小電影	6:25 紀錄片
7:30 東張西望	8:05 生活著數台	7:00 華爾街快訊	6:55 全歐訊息速遞
8:00 畢打自己人	8:30 芸娘	7:30 新聞報道	7:25 財經匯報
8:30 Click 入黃金屋	9:30 王與我	8:00 馬術世界	7:30 新聞及天氣報告
9:30 珠光寶氣	10:30 風雨同路	8:30 摩天·城市	8:00 08 全球風雲
10:35 蘇 GOOD	10:58 主播天下	9:05 名成利就	8:30 08 港聞聚焦
11:05 2008 大事回顧	11:15 夜間新聞	9:35 08 香港大事回顧	9:00 魔戰星空(下集)
11:35 晚間新聞	11:40 體育經濟快訊	10:35 刑警	11:00 夜間新聞
12:00 今日財經	11:50 願望樹	11:35 晚間新聞	11:18 經濟快訊
		12:00 星級酒店	11:20 好整?唔整?

12-7 媒體


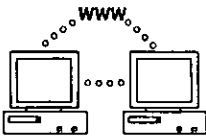
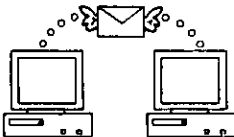



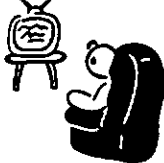

說話練習

仿照下面的句式及選用正確的字說說你對圖中媒體的看法。

句式：

我認為(覺得).....是(係).....。

我認為(覺得).....

睇(看)	用	聽	寫	讀
				
				

係 (是)

可以打發時間	很(好)有用	很(好)無聊
可以獲得更多資訊	很(好)有趣	很(好)有意思
可以學到很多(好多)知識	跟上潮流	很(好)難懂

例子：

口語：我(覺得)(睇)(報紙)(係)可以學到(好多)知識。

書面語：我認為看報章是可以學到很多知識。

12-8A 我們喜歡的電影

聆聽練習

細心聆聽，如例子用數目字在()內寫出與之相對的電影及電影類別。

甘地傳 Gandhi ()
憨豆先生 Mr Bean()
金田一少年之事件簿()
雷霆救兵 Saving Private Ryan ()
史力加 shrek ()
羅密歐與朱麗葉 Romeo and Julie()
魔戒首部曲：魔戒現身 The Lord of the Rings: The Fellowship of the Ring ()
哈利波特 Harry Potter()
臥虎藏龍 Crouching Tiger Hidden Dragon (9)
同事三分親 Best Selling Secrets ()
午夜凶鈴 The Ring ()
希特拉的最後十二夜 Der Untergang ()
鑑證實錄 Untraceable Evidence()
珍珠港 Pearl()
十分愛 Love is not all around()
喜劇之王 King of Comedy.()
警察故事 Police Story()
見鬼 The Eye ()
跳躍大搜查線 Bayside Shakedown()
反斗奇兵 Toy Story()

1.	愛情片
2.	戰爭片
3.	歷史片
4.	恐怖片
5.	卡通片
6.	喜劇片
7.	偵探片
8.	幻想片
9.	武打片
10.	電視連續劇

12-8B (教師版) 我們喜歡的電影

聆聽練習

根據觀眾的評語，選出與之相對的電影及電影類別 (參考答案)。

甘地傳 Gandhi (3)

憨豆先生 Mr Bean(6)

金田一少年之事件簿(7)

雷霆救兵 Saving Private Ryan (2)

史力加 shrek (5)

羅密歐與朱麗葉 Romeo and Julie(1)

魔戒首部曲：魔戒現身 The Lord of the Rings: The Fellowship of the Ring (8)

哈利波特 Harry Potter(8)

臥虎藏龍 Crouching Tiger Hidden Dragon (9)

同事三分親 Best Selling Secrets (10)

午夜凶鈴 The Ring (4)

希特拉的最後十二夜 Der Untergang (3)

鑑證實錄 Untraceable Evidence(10)

珍珠港 Pearl(2)

十分愛 Love is not all around(1)

喜劇之王 King of Comedy.(6)

警察故事 Police Story(9)

見鬼 The Eye (4)

跳躍大搜查線 Bayside Shakedown(7)

反斗奇兵 Toy Story(5)

1. 愛情片

2. 戰爭片

3. 歷史片

4. 恐怖片

5. 卡通片

6. 喜劇片

7. 偵探片

8. 幻想片

9. 武打片

10. 電視連續劇

12-9 我們喜歡的電影

說話練習

說說你們對電影的感受和看法。訪問三位朋友，聽聽他們對看過的電影的感受，並用中文記錄被訪者的名字、電影名稱、電影類別、主要內容和被訪者對電影的感受和看法。

姓名			
電影名稱			
電影類別			
主要內容			
感受/看法			

12-10 我們的互聯網

寫作練習

1. 利用提供的詞彙，寫你對互聯網的看法，互聯網有些甚麼好處與壞處。

打發時間	跟朋友聊	交網友	查資料	做功課
打長途電	天	聽音樂	發送電郵	購物
話方便	快捷	下載音樂	發送電子卡	看新聞
獲得知識	趕時髦	資訊發達	誤交損友	免費通訊
沉迷	上癮	荒廢學業	傳真	玩網上遊戲
	交費			

互聯網的好與壞

2. 語法點：「雖然.....但是.....」

例句：雖然他很努力讀書，但是他的成績還是沒有進步。

雖然上網看新聞很方便，但是我還是愛看報紙。

造句：

1. 雖然爸爸不會用電腦，_____。
2. 雖然上網帶給我們方便，_____。
3. 雖然我很喜歡看卡通片，_____。
4. 雖然手提電話很普及，_____。
5. 雖然有了電郵，_____。
6. 雖然_____，_____。
7. 雖然_____，_____。
8. 雖然_____，_____。
9. _____，_____。
10. _____，_____。

12-11 我們的互聯網

聆聽練習

年輕人對互聯網的意見

聽錄音回答問題

1. 阿文通常在互聯網上做甚麼？

2. 阿文平均每天花多少時間在互聯網上？

3. 寫出兩件小麗通常在互聯網上做的事。

4. 小麗對長時間上網有甚麼看法？

5. 阿文最喜歡的電視節目是甚麼？

6. 小麗最喜歡的電視節目是甚麼？

12-11 我們的互聯網

聆聽練習 年輕人對互聯網的意見

電台廣播員訪問兩位剛畢業的中五學生。

廣播員：今天兩位考完會考了，阿文、小麗，你們考得怎麼樣？

阿文(boy)：我考得還可以，但如果我不是常上網跟朋友聊天、玩電腦遊戲的話我想我的表現會更好。

廣播員：你平均每天會上網多長時間？

阿文：我呀，不一定的，每天放學後一直到睡覺前，起碼有六個小時。

廣播員：你呢，小麗，你平常上網會做甚麼？

小麗(girl)：我喜歡用電郵跟我在國外的朋友聯絡，還有看即時報紙，有時也要上網找資料、做功課。

廣播員：小麗，你覺得上網太久，對我們的日常生活會有甚麼影響？

小麗：我認為可能會使我們沉迷於網上活動、荒廢學業，嚴重的可使我們誤交網友。

廣播員：除了上網外，你們還喜歡看甚麼電視節目？

阿文：我最喜歡看的節目是「海底之旅」，這是一部紀錄片，上個星期還介紹海豚的出生過程呢；還有卡通片我也很喜歡。

廣播員：小麗，你呢？

小麗：我跟阿文一樣，也很喜歡看卡通片，還有電視連續劇和烹飪節目。

閱讀理解

由於網路科技發達，我們可以隨時隨地在網頁瀏覽即時的本地、國際、體育及娛樂新聞、科技及生活消息等，也可以在網頁上搜尋旅遊資訊和天氣預報。我最喜歡瀏覽的版面是電影預告和音樂動態。

每天放學回家，我會先上網，查閱電子郵件，然後再看即時新聞。學校的老師常常要求我們從互聯網上搜尋資料完成作業，而且現在的互聯網就是一個免費的自助圖書館，各種資料包羅萬有、應有盡有，讓人們在家就可以快捷、輕鬆地獲得最新的知識。

答問題

你可以通過網頁獲得甚麼信息？

如果你看不懂中文，你就看不了網頁，對嗎？

短文中的“我”上網後做的第一件事是甚麼？

爲甚麼“我”需要互聯網完成家庭作業？

“我”對互聯網有甚麼看法？

12-13 生活中的媒體

認寫練習

從表格內把你學過的詞語圈出來，然後寫在下面橫線上。

電	日	卡	負	通	絡
片	子	軟	趕	網	趣
法	件	面	響	風	郵
新	拔	時	影	件	便
無	月	自	方	異	髦

例子：卡通片 _____

13-1 水果

認讀練習

1. 配對：把圖片和相應的漢字用直線連起來。

梨 •

蘋果 •

西瓜 •

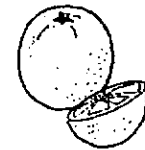
香蕉 •

葡萄/提子 •

草莓/士多啤梨 •

橙 •

鳳梨/菠蘿 •



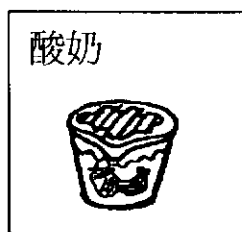
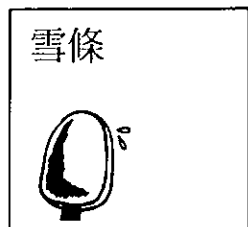
2. 說一說

告訴我們你喜歡甚麼水果

13-2 食品

說話練習

問問你的同學，他/她喜歡吃些甚麼。



13-3 食品

說話練習

問問你的同學，他／她昨天的午飯和晚飯吃了些甚麼。

三文治



麵條



炒麵



蛋糕



沙律



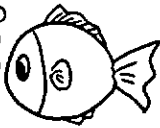
湯



牛肉



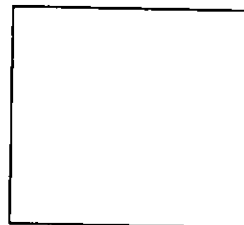
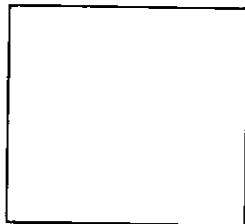
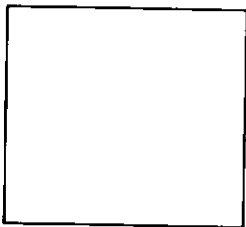
魚



包子




上面沒有的？你可以畫出來嗎？你知道中文怎麼說嗎？



13-4 食品

說話練習

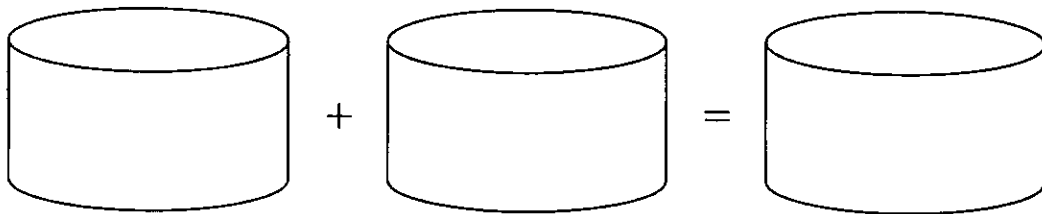
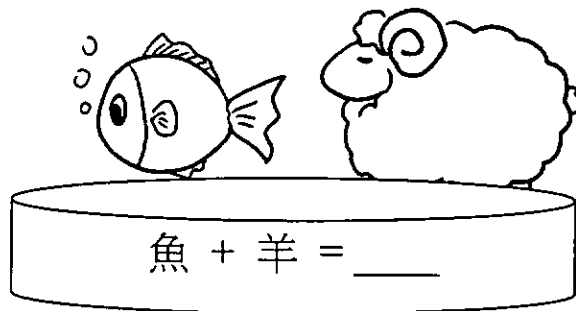
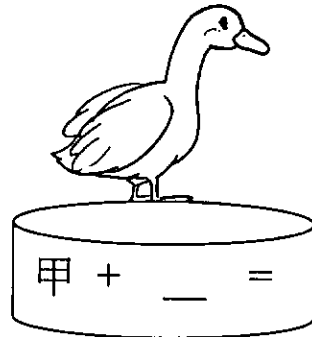
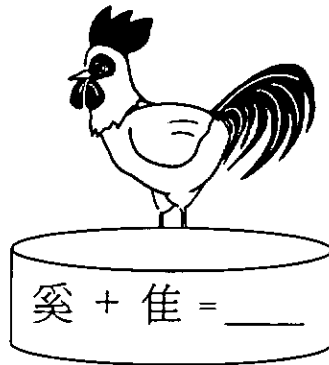
你知道你的家人都喜歡吃些甚麼？

1	我爸爸喜歡吃三文治。	
2	我_____喜歡吃_____。	
3	我_____喜歡吃_____。	
4	我_____喜歡吃_____。	
5	我_____喜歡吃_____。	
6	我_____喜歡吃_____。	
7	我喜歡吃_____。	

13-5 食品

數學中文練習

1. 根據本課學過的字，創作你的文字部件圖。




2. 你可以再寫出五個類似文字部件的中文字嗎？

13-6 我喜歡的食物

說話練習

你知道這些食物有些甚麼材料嗎？你喜歡吃這些食物嗎？問問你的同學他們喜歡吃些甚麼。

	姓名: _____	
	住址: _____	

很喜歡(√):		
炒飯		炒麵
豬肉炒菜		蒸魚
羊肉炒飯		燒鴨
雞肉炒麵		雞湯麵
炸饅頭		蒸餃子
魚肉湯		炸魚
咖哩雞		咖哩羊肉
牛肉麵		印度薄餅
紅茶		綠茶
咖啡		奶茶
可樂		雪碧

13-7 香港的飲食

閱讀理解

美食天堂

在香港，你可以品嚐到各地美食，不論是西餐還是中餐都可以吃到。較為普遍的有日本菜、韓國菜、泰國菜、意大利菜等，另外還有並不常見的地中海菜、尼泊爾菜、俄國菜和古巴菜等。中餐以粵菜為主，其次有川菜和滬菜等等。當然，香港的海鮮也是不應錯過的選擇。

「廣東湯」在香港是很流行的，幾乎每個家庭每天都會煲湯。另外，香港人也愛吃粥，香港人吃的是「廣東粥」，其特色是配料特別講究，種類繁多，不妨一試。

港式小吃也非常著名，代表的有雲吞麵、牛丸、清湯腩、牛雜等。香港還有一種很具特色的食檔叫「大排檔」。你可以在那兒吃到一些地道菜式，如椒鹽瀨尿蝦、絲襪奶茶等等。

香港結合了中西飲食文化，除了本地美食，還有各式各樣的國際佳肴，選擇繁多，使香港成爲一個不折不扣的美食天堂。

回答問題

1. 試寫出三種在香港可以吃得到的外國菜式？

2. 除了粵菜，試寫出兩種在香港可以吃得到的中菜。

3. 大排檔有些甚麼美食？

4. 你認爲香港是美食天堂嗎？說說你的理由。

13-8 香港的飲食

聆聽練習

根據錄音回答問題。

1. 香港的茶餐廳爲甚麼這麼受歡迎？

2. 甚麼飲品只能在茶餐廳才喝得到？

3. 香港人甚麼時候飲茶？

13-8 香港的飲食

聆聽稿

香港是「湯文化」的發揚者，也是「茶文化」的開拓創新者。最有特色的是香港的茶餐廳。香港茶餐廳不僅食品選擇多，而且收費便宜，很受大眾歡迎。最出色正宗的港式咖啡和絲襪奶茶也只有在茶餐廳才能品嚐到。

香港人一向有「飲早茶」的習慣。「飲早茶」是指大清早到茶樓或茶餐廳喝茶和吃早點。這個習慣是香港人日常生活的重要部分，它不僅是每天的早餐，同時也是約會和社交的地方。隨著現代生活的節奏越來越快，不少香港人因為沒有時間喝早茶，就把夜宵改成飲茶了。可見，「飲早茶」在香港人心中的地位有多麼重要。

13-9 香港的飲食

寫作練習

短句寫作：說說香港人飲茶習慣有些甚麼特別的地方。

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

13-10 食品

讀寫練習

閱讀理解

香港茶餐廳不僅食品選擇多，而且收費便宜，很受大眾歡迎。最具特色的飲料是「鴛鴦」。「鴛鴦」既不是咖啡也不是奶茶，它是咖啡和奶茶的混合，味道非常獨特。這樣巧妙配搭的飲品只有在香港的茶餐廳才能品嚐到。

「鴛鴦」這個名字也改得巧妙。「鴛」字和「鴦」字均有「鳥」字部件，這兩字本來的意思是指一種喜歡成雙成對的鳥類。借用「鴛鴦」來表達咖啡和奶茶的組合是非常有意思的。

回答以下的問題：

1. 混合咖啡和奶茶的食品可以在甚麼地方買到？

2. 這種飲品有甚麼特別的名字？

3. 請從「驢」和「騾」兩字的相同部件，猜一猜這兩字和甚麼有關？

2. 寫食譜

材料：

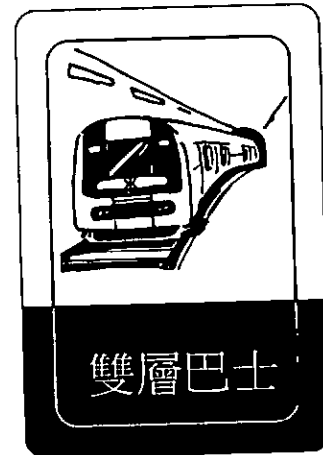
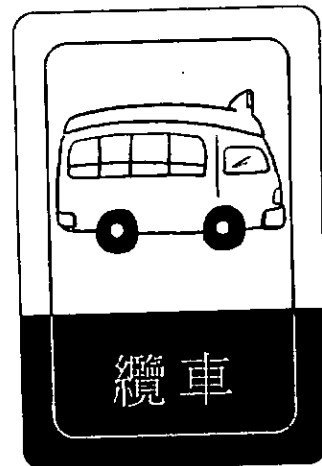
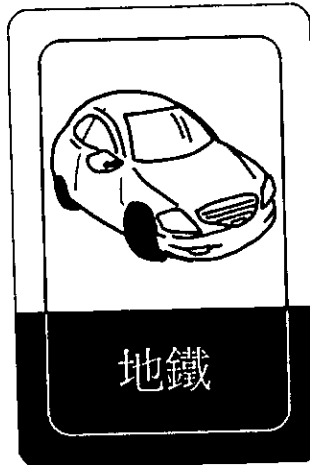
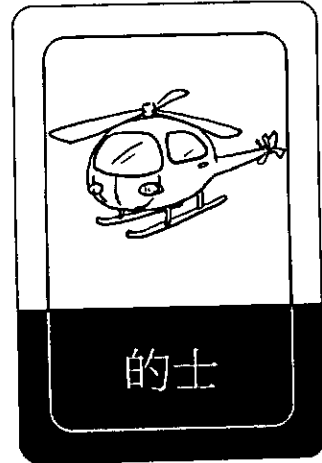
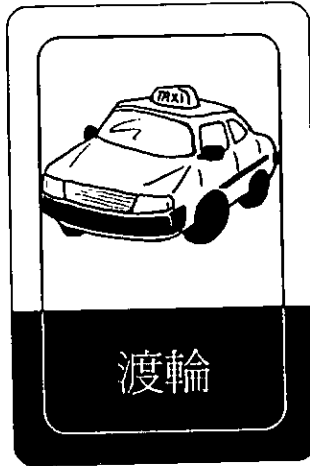
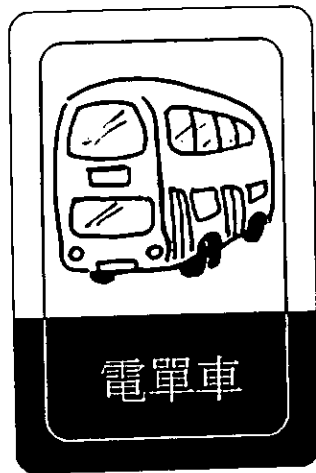
調味料：

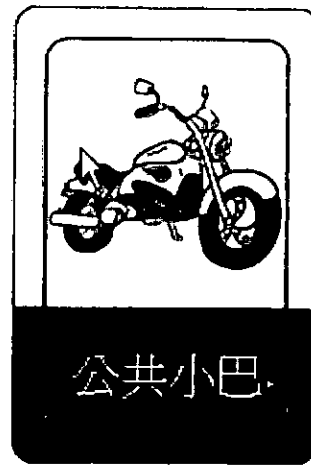
烹調方法：

單元十四 去旅行(一)

14-1 交通工具

字卡接龍



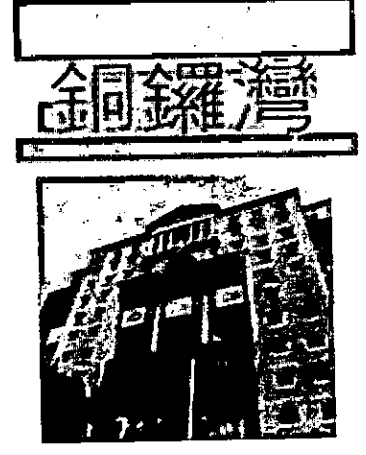
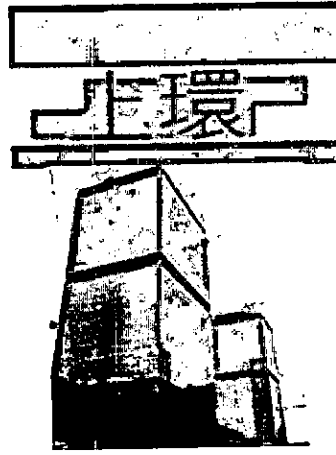
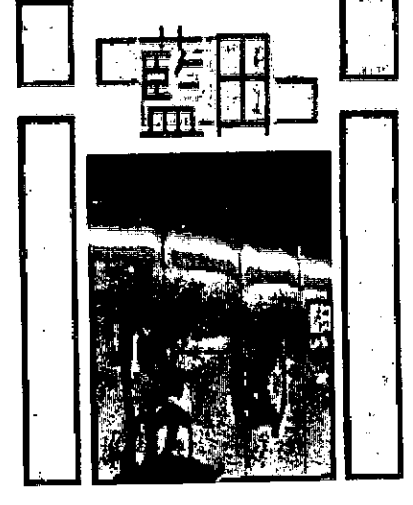
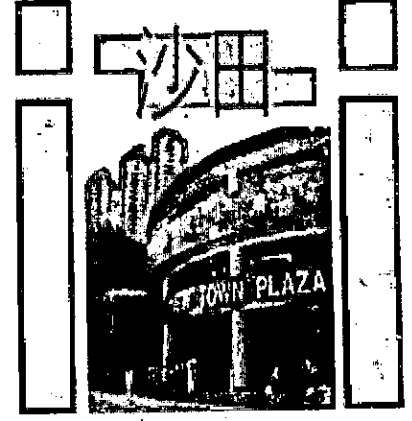
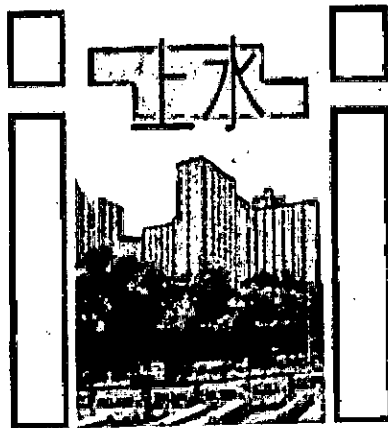


玩法： Cut the following sheet into cards. To start the game, choose one of the cards as the first card and then follow the Chinese characters on the card to find the next card until all cards are being used. For example: if the first card is bus, then the second card will be motorcycle, and so on.

14-2A 怎麼去？

說話練習

問問你的同學：他/她有去過以下的地方嗎？如沒有，他/她去過香港哪些地方？他/她是怎麼去的？方便不方便？



14-2B 怎麼去？

說話練習

問問你的同學：他/她有去過以下的地方嗎？如沒有，他/她去過香港哪些地方？他/她是怎麼去的？方便不方便？

米埔



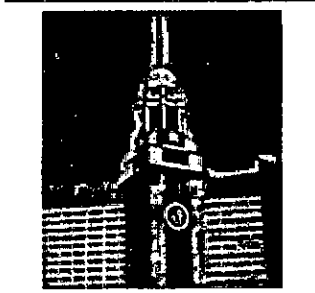
將軍澳



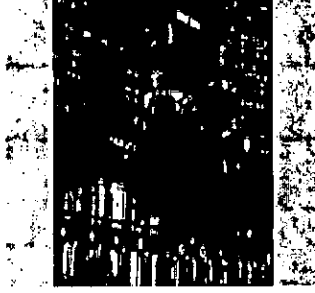
旺角



尖沙咀



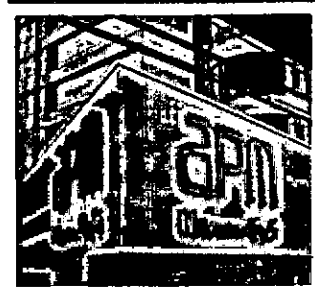
中環



灣仔



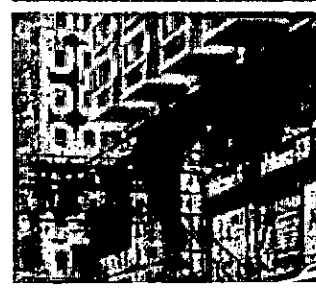
觀塘



沙頭角



北角



14-3 旅遊精選

閱讀理解

暑假自由行旅遊精選		
超值短線		中線推介
澳門二天遊 住五星級酒店 每位\$2190起	長龍水上樂園 二天, 包住宿、入 場券 每位\$299起	
台北三天購物團 早機去晚機返 住三星酒店 每位\$1299		長江三峽 五天 坐五星郵輪 東方皇帝號 每位\$3899
查詢電話: 2988 8888		日本東京 五天 住三星酒店包 迪士尼入場券 每位\$6499
		青海西藏 九天 坐青藏鐵路 每位\$10999
		西歐三國 十一天 住三星酒店包 所有門券 每位\$16999
		長線好選擇

1. 這是甚麼時候的旅遊精選?

2. 試寫出三個廣告中提及的旅遊地區。

3. 行程最長時間的是哪個團?

4. 哪個旅行團需要坐船?

5. 哪個旅行團需要坐火車?

6. 你最想參加哪個團? 為甚麼?

14-4A 旅遊的準備

讀寫練習

根據討論，寫下你們想去的地方及需要帶的物品。

1. 旅遊目的地：_____

2. 需要攜帶的物品-

• 衣服：_____

•

•

•

•

•

用品：_____

•

•

•

證件：_____

• 其他：_____

•

•

14-4B 到哪裏旅行？

讀寫練習

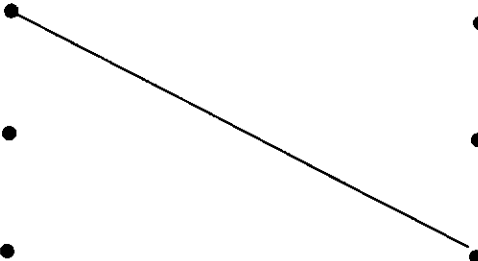
根據 14-3，和你的同學決定你們想去的三個地方，然後決定在不同的季節去，應該準備些甚麼。

內衣() 	內褲() 	長袖汗衫/ T 恤() 	回鄉證/護照 () 	筆() 
汗衫/T 恤 () 	長褲() 	牛仔褲() 	運動長褲() 	錢包/銀包 () 
睡衣睡褲() 	毛衣/冷衫 () 	風衣() 	羽絨外套() 	紙巾() 
大衣/大褸 () 	棉襖/棉衲 () 	皮大衣/皮褸 () 	皮鞋() 	靴子() 
襪子() 	牙刷() 	沐浴露() 	洗髮露() 	拖鞋() 
毛巾() 	雨傘/遮() 	小說() 	球鞋/波鞋() 	藥物() 
圍巾/頸巾 () 	雨衣() 	錄音機() 	遊戲機() 	帽子() 
眼鏡() 	相機() 	膠卷/菲林() 	筆記簿() 	梳子() 

14-5 酒店設施

說話練習

配對：如例子，把正確的漢字與相對的英文字用直線連起來。

- | | |
|----------------|-------------------|
| 三人房 ● | ● Lobby |
| ● 雙人房 ● | ● Television |
| ● 單人房 ● | ● Triple Room |
| ● 大堂 ● | ● Restaurant |
| ● 服務台 ● | ● Air-conditioner |
| ● 游泳池 ● | ● Double room |
| ● 餐廳 ● | ● Service counter |
| ● 電視機 ● | ● Single room |
| ● 空調/
冷氣機 ● | ● Swimming pool |
- 

14-6 訂酒店

聆聽練習

根據錄音(或由老師讀出聆聽稿)，填寫下面的訂房表。

訂房表	
客人姓名	姓 _____ 名 _____
客人性別	_____ 男 _____ 女
入住日期	從 _____ 月 _____ 日到 _____ 月 _____ 日
入住房間	_____ 單人房 _____ 雙人房 _____ 三人房
房間價格	_____ \$160/天 _____ \$260/天 _____ \$360/天 _____ \$460/天
房間設施	_____ 空調/冷氣 _____ 無線上網 _____ 電視機 _____ 電冰箱/雪櫃 _____ 小型酒吧 _____ 熱水器

14-6 訂酒店聆聽稿

A: 小姐，我要訂一間雙人房。

B: 請問，訂哪一天的？

A: 8月21號到25號，四晚。

B: 您貴姓？

A: 我姓李，叫怡東。

B: 請出示您的身份證明文件或護照。

A: 這是我的香港身份證。請問，房間有空調/冷氣嗎？

B: 有。空調/冷氣、電視、電冰箱/雪櫃、熱水器，全部都有，還可以上網。

A: 這樣的房間多少錢一天？

B: 雙人房三百六十元一天。

A: 我訂四晚可以打折嗎？

B: 對不起，先生。八月是旺季，我們不能打折。

14-7 填表

中華人民共和國 香港特別行政區 旅客入境表格	
旅客姓名：	性別：男/女
護照號碼：	
簽發國家：	到期日：
來自哪國：	
本國地址：	
航班編號：	
來港目的：旅遊/探親/經商/求學	
來港住址：	
離港日期：	
航班編號：	
旅客簽署：	日期：

14-8 在旅行社

聆聽練習

根據錄音，回答問題。

1. 亞里要買去哪裏的機票？

2. 是商務艙還是經濟艙？要多少錢？

3. 爲甚麼七月沒有位子？

4. 亞里買了去哪裏的火車票？要多少錢？

5. 他買了哪一類的火車票？

14-8 在旅行社聆聽稿

亞里和旅行社服務員的對話：

亞里：請問，從香港到西安的來回機票要多少錢？

服務員：經濟艙還是商務艙？

亞里：經濟艙。要多久？

服務員：票價要2500港幣，全程四個小時。甚麼時候去？

亞里：七月或八月。

服務員：現在只有八月二十號以後的班機還有一些位子。

亞里：怎麼早就沒有位子了？

服務員：七八月是暑假，旅遊旺季嘛。如果你現在不買，很有可能價錢到時候還會再漲呢！

亞里：那請給我訂兩張來回票吧，八月二十號去，八月三十號回來。另外，再訂兩張從西安去蘭州的火車票。

服務員：火車有硬卧和軟卧，你要買哪種？

亞里：要硬卧中鋪。

服務員：好。從香港到西安，來回機票兩張，2500港幣一張；火車票從西安到蘭州硬卧中鋪，120港幣一張。需要訂酒店嗎？

亞里：不用，謝謝了。

服務員：那就都訂好了，請再檢查一下您的姓名，出發和回來日期，這是火車票。如果沒問題，就請交錢吧。

亞里：謝謝。

14-9 住宿

說話練習

詢問對方房間的價格，並把它填在空格內。

城市	名稱	級別	雙人房	單人房	電話
西安	長城飯店	*****			85005566
敦煌	台灣飯店	***			65120598
北京	東方旅館	普通旅館			35386692
蘭州	紅星旅館	普通旅館			95113283
上海	上海酒店	***	\$800	\$650	2318888
天津	海河酒店	高級旅館	\$300	\$280	3311112
桂林	友誼旅社	普通旅館	\$200	\$175	5319944
內蒙古	北京賓館	高級旅館	\$300	\$275	7568833

14-10 住宿

說話練習

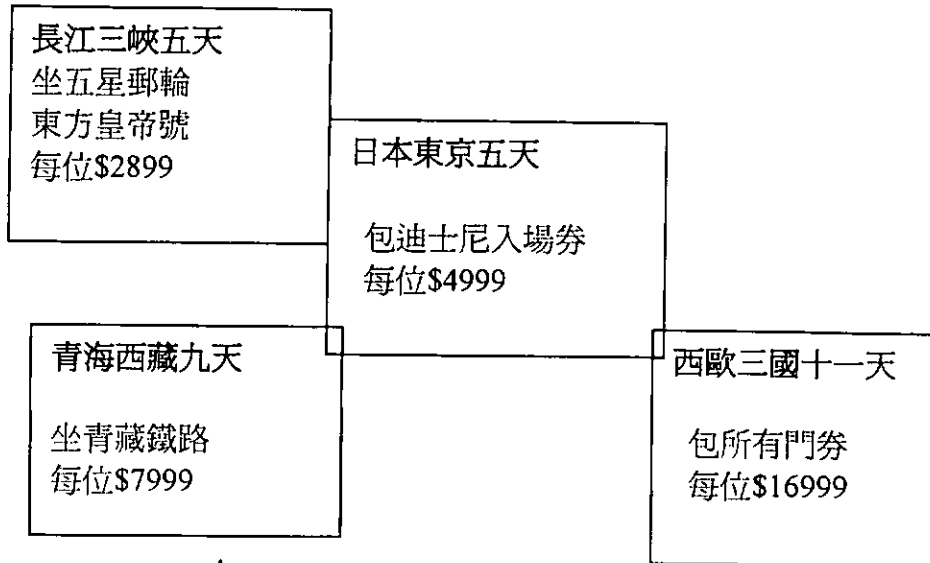
詢問對方房間價格，並把它填在空格裏。

城市	名稱	級別	雙人房	單人房	電話
西安	長城飯店	*****	\$1500	\$1200	85005566
敦煌	台灣飯店	***	\$390	\$350	65120598
北京	東方旅館	普通旅館	\$220	\$180	35386692
蘭州	紅星旅館	普通旅館	\$100	\$75	95113283
上海	上海酒店	***			2318888
天津	海河酒店	高級旅館			3311112
桂林	友誼旅社	普通旅館			5319944
內蒙古	北京賓館	高級旅館			7568833

14-11 旅行去

讀寫練習

把你學過的詞語圈出來，然後寫在下面橫線上。你最少應該寫出 12 個詞語。如果你知道得更多，也寫在下面。



☆ 查詢電話: 2988 8888

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

14-12 旅遊精選

認字組詞練習

從表格內把你學過的詞語圈出來，然後寫在下面的橫線上。

南	程	飯	對	店	訂
全	安	達	店	票	慢
膏	程	入	外	面	朋
旁	地	行	住	友	北
刷	單	到	國	牙	天

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

14-12 參考答案

天南地北，單程，行程，飯店，對面，訂票，外國，朋友，牙刷，

牙膏，到達，安全，全面， 入住-----





單元十五 去旅社(二)






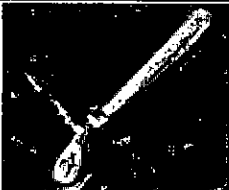
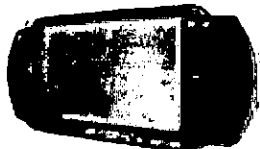

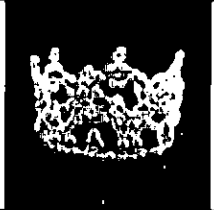
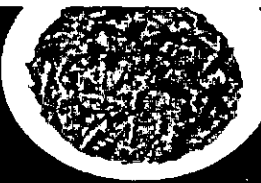





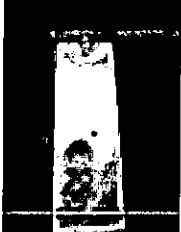
15-1 購買紀念品

說話練習

亞里來到了西安，但他沒有忘記家人、親戚和朋友。他準備為大家買點紀念品，讓大家分享他旅行的快樂和回憶。

和同學一起決定這些人都是誰，他們和亞里的關係，然後決定給他們買些甚麼紀念品

 這是 _____	 這是 _____	 這是 _____	 這是 _____
---	---	--	---

			
1. 漫畫書	2. 筆	3. 圍巾/頸巾	4. 貼紙
			
5. CD	6. 手機鏈	7. 遊戲機	8. 放大鏡
			
9. 頭飾	10. 茶葉	11. 玩具	12. 香水
			
13. 水晶擺設	14. 領帶/領巾	15. 紙鎮	16. 書籤

15-2 去旅行

寫作練習

寫出 4 種紀念品的名稱：

寫出 4 個名勝古跡的名稱：

寫出 4 個城市的名稱：

寫出 4 個國家的名稱：

15-3 去旅行（二）

認字和寫字練習

從表格內把你學過的詞語圈出來，然後寫在下面橫線上。

和	園	天	興	百	司
息	廣	物	頤	失	念
超	貨	場	品	安	物
休	館	公	趣	博	門
市	級	行	人	銀	紀

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

15-3 (參考答案)

參考答案：

頤和園，興趣，百貨公司，超市，休息，紀念，失物，物品，博物館，廣場，
天安門，銀行，超級市場----

15-4 報失

寫作練習

請在表格中填寫你自己的姓名、聯繫電話和住址。然後根據錄音，填寫報失物件。

報失表			
姓 名		稱 呼	__先生 __小姐
聯繫電話	日間 _____ 晚間 _____ 傳真 _____	電 郵	
住址			
遺失行李	__手袋 __箱 子 __背 __錢包 __背 囊	行李唛顏色	
遺失物清單	1 2 3 4 5 6		

15-5 遊中國

認字和寫字練習

從表格內把你學過的詞語圈出來，然後寫在下面橫線上。

兵	馬	俑	鼓	天	小
故	宮	鐘	樓	壇	雁
遊	東	方	明	珠	塔
胡	古	都	四	合	院
同	外	灘	頤	和	園

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

15-6A 北京

讀寫練習

細心閱讀這篇文章，然後找出正確的答案填寫在下面的空格內。

北京是中國的首都，有三千多年的歷史。

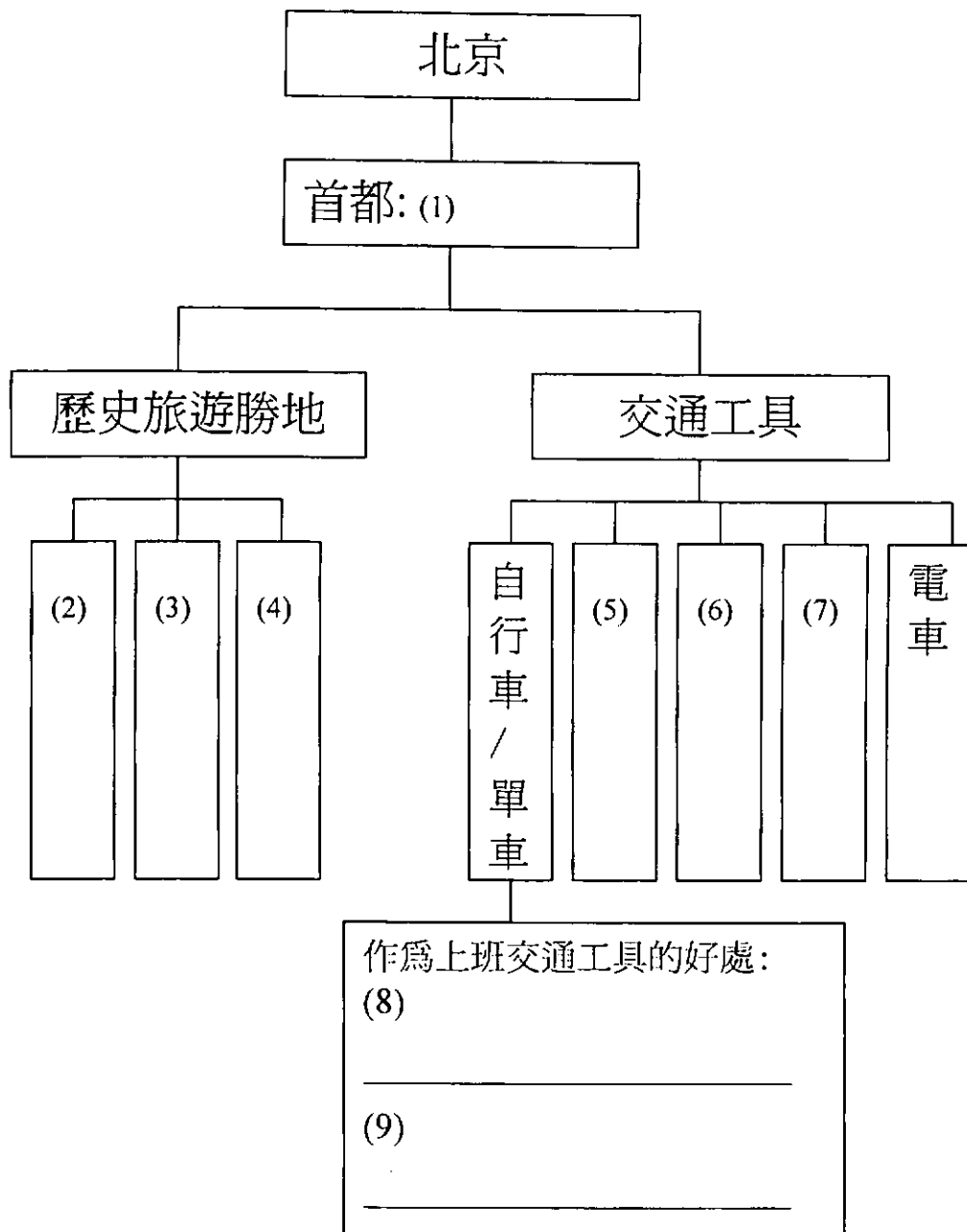
北京有長城、故宮、天安門等著名的旅遊勝地，每天都有來自世界各地的遊客前往參觀。

北京還有很多好吃的東西，其中最受歡迎的是北京烤鴨，不僅北京人喜歡，就是來北京遊覽的遊客也很喜歡。

北京有一千五百多萬人口，是世界上最大的城市之一，非常繁忙，也相當擁擠。人們上班可以坐公共汽車/巴士、電車、地鐵和計程車/的士，也有很多人騎自行車/踩單車上班，因為它既方便、經濟，又能鍛煉身體，一舉多得。

15-6B 北京

讀寫練習

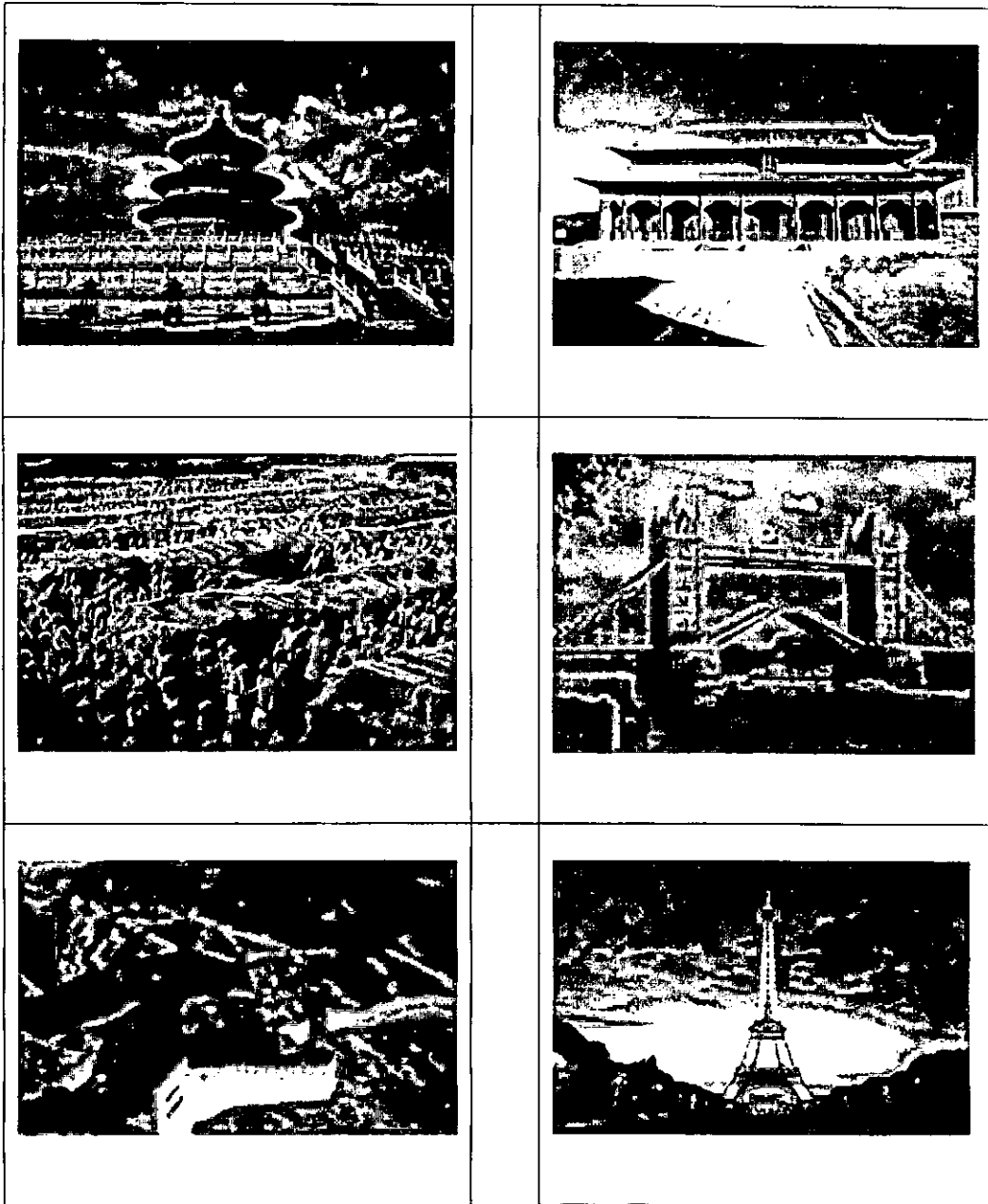


15-7 名勝古跡

說話練習

亞里坐在去西安的飛機上，他在閱讀有關遊覽西安的資料，準備安排以後幾天的行程

你認識這些圖片嗎，哪些是西安的名勝古跡？你還認識西安一些甚麼？



15-8 問路

聆聽練習

亞里正在問路。他要知道: 1. 大雁塔在哪兒? 2. 怎麼去兵馬俑?

請聽錄音/老師讀出，並在地圖上標出: 1 大雁塔的位置 2. 去兵馬俑的汽車站

15-8 問路聆聽稿

對話 1

亞里：對不起，我迷路了。請問這是甚麼地方？

路人：這是中心廣場，看，那就是有名的廣場購物中心。

亞里：請問，大雁塔是在這兒附近嗎？我找了半天，怎麼也找不到。

路人：大雁塔，就在前面。你向北一直走，到第一個十字路口往左轉，再走兩分鐘就到了，大雁塔在你的右手邊。

亞里：謝謝。

對話 2

亞里：勞駕，跟您打聽一下，我想去兵馬俑，請問該怎麼走？

路人：去兵馬俑？哎呀，離這兒遠著呢。在中心廣場的東南角有個汽車站，你可以從那兒坐車去兵馬俑。

亞里：您知道坐哪路車嗎？

路人：好像是 115，好像 18M 也行。哎呀，我也不太清楚，你最好到車站再問一下吧。是旅遊大巴，一問就知道。

亞里：好吧，我自己問吧。真是太麻煩您了，謝謝。

路人：不用客氣。

15-9 香港

寫作練習

了解過北京、西安的一些概況，現在請你寫一篇短文，介紹一下你認識的香港。
